

Osnovna šola Grm
Novo mesto

LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO
2019/2020



Kazalo vsebine

1	Uvod.....	5
1.1	Cilji osnovne šole.....	5
1.2	Vizija Osnovne šole Grm	6
1.3	Prednostne naloge	6
1.3.1	Odnosi	6
1.3.2	Dvig bralne kulture in pismenosti	6
1.3.3	Kritično mišljenje.....	6
2	Izkaznica izobraževalnega zavoda.....	6
2.1	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	7
2.2	Število zaposlenih	7
2.2.1	Strokovni delavci	7
2.2.2	Tehnični delavci.....	9
2.3	Nosilci nalog	10
2.3.1	Vodje razrednih aktivov	10
2.3.2	Vodje strokovnih aktivov	11
3	Šolski koledar	11
3.1	Nacionalno preverjanje znanja/NPZ	12
4	Oddelki na šoli.....	13
4.1	Razredniki in število učencev 2019/20	13
4.2	Oddelki podaljšanega bivanja	15
5	Predmetnik in organizacija dela.....	16
5.1	Obvezni in razširjeni program	16
5.2	Izbirni predmeti.....	17
5.3	Neobvezni izbirni predmeti.....	17
5.4	Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela	17
5.5	Tečaji in šole v naravi	17
5.6	Ure pouka in odmorov	18
5.7	Vstop v šolo in jutranje varstvo.....	18
5.8	Dežurstvo učiteljev.....	18
5.9	Pogovorne ure za starše in učence	19
5.10	Roditeljski sestanki.....	19
5.11	Šola za starše.....	20

6	Načrt dela strokovnih aktivov	20
6.1	Strokovni aktiv 1. triade	20
6.2	Strokovni aktiv 2. triade	20
6.3	Naravoslovni aktiv	21
6.3.1	Matematični aktiv	21
6.4	Družboslovno-jezikoslovni aktiv.....	21
6.4.1	Aktiv tujih jezikov	22
6.4.2	Slovenistični aktiv.....	23
6.5	Aktiv podaljšanega bivanja	23
6.6	Dnevi dejavnosti.....	24
6.6.1	Kulturni dnevi.....	24
6.6.2	Športni dnevi	25
6.6.3	Naravoslovni dnevi.....	26
6.6.4	Tehniški dnevi	26
6.7	Tekmovanja iz znanja	27
6.7.1	Datumi tekmovanj.....	28
6.8	Interesne dejavnosti	29
6.9	Načrt dela svetovalne službe	30
6.9.1	1. triada	30
6.9.2	2. triada	31
6.9.3	3. triada	31
6.10	Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami.....	32
6.11	Nadarjeni učenci	32
6.12	Karierna orientacija.....	33
6.13	Šolska knjižnica	33
6.14	Skupnost učencev šole.....	34
6.15	Proslave in prireditve	34
6.16	Razvojni tim.....	35
6.17	Tim za vzgojno delovanje šole	35
6.17.1	Predvidene aktivnosti	35
6.17.2	Spremljanje Pravil šolskega reda	35
6.17.3	Podpora strokovnim delavcem pri vzgojnem delu	36
6.18	Razvojni tim e-šole	36
6.19	Šolska prehrana.....	36

7	Projekti šole	37
7.1	Erasmus+	37
7.2	Kulturno-umetniška dejavnost.....	37
7.3	Grmsko srečanje	37
7.4	Pešbus in Trajnostna mobilnost.....	38
7.5	Ekošola	38
7.6	Zdrava šola	39
7.7	Fit4kid.....	40
7.8	Šolski sklad	40
7.9	Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	40
7.10	Izzivi medkulturnega sobivanja.....	41
7.11	Slovensko izobraževalno omrežje – 2020 oz. SIO-2020.....	41
7.12	Tutorstvo	41
7.13	Šolski časopis Najča.....	41
7.14	Zbiralne akcije papirja in urejanje okolice šole	42
7.15	Ekskurzija v nemško govorečo državo za učence izbirnega predmeta nemščina	42
8	Načrt dela učiteljev	42
8.1	Izobraževanja strokovnih delavcev	42
8.2	Konference učiteljskega zbora	43
8.3	Delovni sestanki	43
8.4	Načrt hospitacij po učiteljih	43
9	Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev	44
10	Skrb za zdravje	44
10.1	Skrb za zdravje zaposlenih	44
11	Stroški šolanja v breme staršev.....	44
12	Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.....	45

1 Uvod

Letni delovni načrt OŠ Grm (v nadaljevanju LDN) je zakonsko predpisan dokument (31. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI). Sestavi ga ravnatelj z upoštevanjem mnenj in predlogov strokovnih aktivov in tudi posameznih sodelavcev.

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli ter po predhodnem mnenju učiteljskega zbora, sveta staršev in šolskega parlamenta je Svet šole na predlog ravnateljice na seji dne 30. 9. 2019 sprejel LDN OŠ Grm.

Z letnim delovnim načrtom so določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določeno je delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanji sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

1.1 Cilji osnovne šole

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, drugih ljudi, svoje kulture in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;

- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnost in ustvarjalnost učenca.

1.2 Vizija Osnovne šole Grm

Osnovna šola Grm naj postane učeča organizacija strokovnjakov, ki bo v okolju prepoznavna po svoji kakovosti in pestri ponudbi. Naj bo ustanova, v kateri vladata humanost v medsebojnih odnosih in partnerstvo med vsemi udeleženci izobraževanja.

1.3 Prednostne naloge

Prednostne naloge so določene na podlagi evalvacije dela v preteklem šolskem letu.

1.3.1 Odnosi

Prednostna naloga odnosi se nadaljuje že vse od šolskega leta 2015/2016. V letošnjem šolskem letu bodo poudarjena tri področja:

- razvijali bomo socialne spretnosti s poudarkom na krepitvi vrednot pri učiteljih in učencih (samozavest/samopodoba, odgovornost);
- razvijali bomo komunikacijske spretnosti pri učiteljih in učencih s poudarkom na veščinah, ki krepijo samozavest/samopodobo in odgovornost (dajanje konkretnih, utemeljenih pohval na dejavnost in osebo, usmerjanje k željenemu cilju);
- razvijali bomo učenje izbire vedenj in ravnanj, ki prispevajo k zmanjšanju hrupnega onesnaževanja šole in k splošni disciplini (kulturno prehranjevanje, vzgoja discipline iz učitelja na učenca; strokovnost, zgled, avtoriteta).

1.3.2 Dvig bralne kulture in pismenosti

Vzpodbujali bomo branje kot vrednoto pri vseh urah pouka, ne le pri slovenščini. Razvijali bomo notranjo in zunanjo motivacijo za branje. Učencem omogočamo večji dostop do bralnega gradiva (poleg šolske knjižnice gradiva tudi v učilnicah, na hodnikih ter v avli).

Cilj: Ohraniti odstotek števila učencev, ki bodo opravili bralno značko (72,2 %).

Učence bomo učili izražati se o prebranem. Osredotočili se bomo na kritično vrednotenje prebranega. Razvijali bomo bralne strategije, diferenciacijo, uporabljali raznovrstno bralno gradivo glede na obliko (tiskano, elektronsko, interaktivno), vsebino in jezik.

1.3.3 Kritično mišljenje

Razvijali bomo različne veščine kritičnega mišljenja preko aktivnih oblik dela med poukom (kritično branje, raziskovanje, argumentiranje, reševanje problemov, natančna raba jezika, spraševanje, presojanje).

2 Izkaznica izobraževalnega zavoda

Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OSNOVNA ŠOLA GRM je Mestna občina Novo mesto, Seidlova cesta 1, 8000 Novo mesto. Ustanoviteljske pravice ima Občinski svet Mestne občine Novo mesto.

Ime zavoda: Osnovna šola Grm
Sedež zavoda: Trdinova ulica 7, 8000 Novo mesto
Spletna stran: www.os.grm.si
Telefon: 07/39 35 900
e-pošta: o-grm.nm@guest.arnes.si
Davčna številka: 87598167

Osnovno šolo Grm obiskujejo učenci Mestne občine Novo mesto, njen okoliš pa obsega naslednje ulice: Adamičeva ulica, Avšičeva ulica, Belokranjska cesta, Drajčeva pot, Drgančevje, Gotna vas, Gubčeva ulica, Jakčeva ulica, Jedinščica, Jurčičeva ulica, Kandijska ulica, Knafelčeva ulica, Levstikova ulica, Levičnikova cesta – del, Lobetova ulica, Maistrova ulica, Mušičeva ulica, Na Lazu, Na tratah, Nad mlini, Ob potoku, Paderšičeva ulica, Pot na Gorjance, Ragovska ulica, Resslerova ulica, Skalickega ulica, Slančeva ulica, Smrečnikova ulica do Težke vode, Stritarjeva ulica, Šentjernejska cesta, Školova ulica, Tavčarjeva ulica, Trdinova ulica, Valantičevo, V Ragov log, Ulica Ilke Vaštetove, Ulica Ivana Roba, Ulica Marjana Kozine, Ulica Milana Majcna, Ulica Pie in Pina Mlakarja, Žabja vas.

Z odlokom MO Novo mesto (25. julij 2014) sta bila v mestu oblikovana dva skupna okoliša, OŠ Grm ima skupnega z OŠ Šmihel. Ta odlok omogoča učencem Romom iz okoliša OŠ Šmihel, da se vsolajo v OŠ Grm brez spremembe bivališča.

2.1 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Ravnateljica: Zdenka Mahnič
Pomočnica ravnateljice: Polonca Bilbija

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Robert Miklič, Nina Jakovljevič in Peter Kostrevc;
- trije predstavniki staršev: Mira Šetina, Katarina Črtalič in mag. Aleš Knoll;
- pet predstavnikov šole: Renata Blatnik, mag. Tina Dovič, Petra Nograšek, Slavko Seničar in Lili Vavžik.

Svet staršev sestavlja 33 predstavnikov staršev.

2.2 Število zaposlenih

Na šoli je na dan 19. 9. 2019 zaposlenih 93 ljudi, 72 strokovnih delavcev ter 21 tehničnih in administrativnih delavcev.

Za določen čas so zaposleni 3 delavci.

1 delavka je na porodniškem dopustu.

2.2.1 Strokovni delavci

Št.	Priimek in ime	Izobrazba
1	Adlešič Irena	univerzitetna diplomirana psihologinja magistrica znanosti
2	Ašič Mateja	profesorica razrednega pouka
3	Ašič Robert	magister profesor razrednega pouka
4	Bilbija Polonca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja

5	Babič Radojka	profesorica športne vzgoje
6	Blatnik Melita	profesorica kemije in biologije
7	Blatnik Renata	profesorica razrednega pouka
8	Burger Lea	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
9	Cerovšek Andreja	univerzitetna diplomirana sociologinja
10	Jožica Cimermančič Škof	profesorica matematike in računalništva
11	Cipot Barbara	gimnazijski maturant
12	Cujnik Darko	profesor športne vzgoje
13	Cvitko Macedoni Vojka	predmetna učiteljica zgodovine in geografije
14	Čengija Majda	profesorica angleščine
15	Čibej Sonja	profesorica glasbe
16	Darovec Ines	profesorica razrednega pouka
17	Deržanič Lea	profesorica angleščine in sociologije
18	Dovič Tina	univerzitetna diplomirana pedagoginja magistrica znanosti
19	Dragan Petra	univerzitetna diplomirana sociologinja kulture in profesorica zgodovine
20	Eržek Jerica	profesorica slovenščine
21	Ferkolj Smolič Marjeta	profesorica razrednega pouka
22	Gačnik Tina	profesorica slovenščine
23	Gimpelj Tina	profesorica kemije in fizike
24	Homar Tjaša	profesorica razrednega pouka
25	Hozner Vovko Anja	profesorica nemščine/univerzitetna diplomirana nemcistka
26	Jakše Vanja	profesorica razrednega pouka
27	Klobučar Gašper	učitelj razrednega pouka
28	Koncilija Erika	profesorica razrednega pouka
29	Kranjec Nina	univerzitetna diplomirana bibliotekarka
30	Križe Majda	predmetna učiteljica telesne vzgoje
31	Krnc Helena	magistrica profesorica poučevanja
32	Kržan Karmen	profesorica defektologije specialistka managementa v izobraževanju in magistrica znanosti
33	Mahnič Zdenka	profesorica razrednega pouka
34	Marn Damjana	profesorica razrednega pouka
35	Mešič Barbara	profesorica razrednega pouka
36	Mavsar Liljana	učiteljica razrednega pouka
37	Metelko Olivija	učiteljica razrednega pouka
38	Mitić Liljana	učiteljica razrednega pouka
39	Mohar Majda	učiteljica razrednega pouka
40	Mokotar Vanja	predmetna učiteljica telesne vzgoje
41	Može Irena	profesorica razrednega pouka magistrica znanosti

42	Nerat Polona	profesorica razrednega pouka
43	Nograšek Katarina	profesorica razrednega pouka
44	Nograšek Petra	profesorica razrednega pouka
45	Obran Nataša	profesorica razrednega pouka
46	Pečaver Jana	profesorica matematike in fizike
47	Plut Dušan	predmetni učitelj fizike in tehnične vzgoje
48	Povž Matej	profesor športne vzgoje
49	Rakuša Vesna	predmetna učiteljica zgodovine in slovenskega jezika s književnostjo
50	Ravnik Špela	profesorica matematike in računalništva
51	Rozman Antonija	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
52	Sabatucci Staša	profesorica slovenščine in univerzitetna diplomirana sociologinja kulture
53	Seljak Mojca	profesorica matematike in tehnike
54	Seničar Slavko	predmetni učitelj telesne vzgoje
55	Smuk Simona	profesorica razrednega pouka
56	Spasovski Alenka	predmetna učiteljica matematike in fizike in univerzitetna diplomirana organizatorica
57	Spudič Andreja	profesorica razrednega pouka
58	Stegnar Ada	profesorica razrednega pouka
59	Strasberger Irena	učiteljica razrednega pouka
60	Strugar Uroš	profesor likovne umetnosti
61	Šildenfeld Dario	profesor športne vzgoje
62	Šonc Stanislava	profesorica razrednega pouka
63	Šterk Helena	profesorica angleščine in španščine
64	Štokar Matej	profesor športne vzgoje
65	Torkar Gregor	profesor geografije in zgodovine
66	Troha Mojca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
67	Troha Tihomir	univerzitetni diplomirani pedagog
68	Turk Simon	profesor matematike in fizike
69	Vavžik Lili	učiteljica razrednega pouka
70	Vovk Liljana	profesorica slovenščine in diplomirana bibliotekarka magistrica znanosti
71	Vranešič Nataša	profesorica razrednega pouka
72	Zobarič Vesna	profesorica biologije in gospodinjstva

2.2.2 Tehnični delavci

Št.	Priimek ime	Izobrazba	Delovno mesto
1	Bradač Judita	tehnik kuharstva	kuharica
2	Cimermančič Janez	lesar širokega profila	hišnik
3	Flajs Barbara	ekonomski tehnik	čistilka
4	Hrovat Jožica	kuhar	čistilka
5	Hutar Urška	poslovna sekretarka	tajnica VIZ VI

6	Jelić Stanojević Iva	zdravstvena nega	čistilka
7	Jeriček Nina	predšolska vzgoja	čistilka
8	Karamehić Refija	elektrikar elektronik	čistilka
9	Blaž Justin	gostinski tehnik organizator poslovanja v gostinstvu in turizmu	kuhar
10	Lužar Nataša	gostinski tehnik	kuharica
11	Mihalič Roman	gostinski tehnik	kuhar
12	Mijajlović Nada	kuhar	čistilka
13	Novak Darja	osnovnošolska	čistilka
14	Pavlin Mateja	osnovnošolska	čistilka
15	Petrinčič Marjana	ekonomist	računovodkinja
16	Škrubej Franc	strojni mehanik	hišnik
17	Toljič Bosiljka	osnovnošolska	čistilka
18	Veličanin Rezija	osnovnošolska	čistilka
19	Vovk Marta	osnovnošolska	čistilka
20	Urška Klemenc	univerzitetna diplomirana ekonomistka	administratorica in knjigovodkinja
21	Žekar Ana	aranžerski tehnik	čistilka

2.3 Nosilci nalog

Pooblaščen osebna za varstvo osebnih podatkov: Helena Šterk

Delovna skupina za integriteto: Helena Šterk, Radojka Babič, Irena Strasberger, Stanka Šonc

Tim za odlog šolanja: mag. Irena Adlešič, Petra Nograšek, pediater ZD Novo mesto

Pritožbena komisija: Helena Šterk, mag. Tina Dović, mag. Irena Može, Vesna Rakuša, Simona Smuk, Zdenka Humek (OŠ Drska)

Ekipe prve pomoči in civilne zaščite

Ekipo PP 1	Ekipo PP 2	Ekipo PP 3	Ekipo CZ
Vesna Zobarič	Matej Štokar	Melita Blatnik	Zdenka Mahnič
Ana Žekar	Mojca Troha	Simona Smuk	Marjetka F. Smolič
Irena Može	Helena Krnc	Judita Bradač	Simon Turk
Vesna Rakuša			

2.1.1 Vodje razrednih aktivov

Razred	Vodja
1.	Barbara Mešič
2.	Ines Darovec
3.	mag. Irena Može

4.	Liljana Mavsar
5.	Mateja Ašič
6.	Vesna Zobarič
7.	Melita Blatnik
8.	Vesna Rakuša
9.	Jana Pečaver

2.1.2 Vodje strokovnih aktivov

Predmetno področje	Vodja
1. triada	Petra Nograšek
2. triada	Simona Smuk
Aktiv PB	Radojka Babič
Aktiv ISP, DSP	mag. Tina Dovič
Aktiv tujih jezikov	Lea Deržanič
Slovenistični aktiv	Jerica Eržek
Matematični aktiv	Špela Ravnik
Naravoslovni aktiv	Vesna Zobarič
Jezikoslovno-družboslovni aktiv	Tina Gačnik

3 Šolski koledar

Datum	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnosti
2. 9. 2019	začetek pouka
28. 10.–1. 11. 2019	jesenske počitnice
31. 10. 2019	dan reformacije
1. 11. 2019	dan spomina na mrtve
24. 12. 2019	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2019	božič
26. 12. 2019	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2019.–2. 1. 2020	novoletne počitnice
1. 1.–2. 1. 2020	ново leto
31. 1. 2020	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
7. 2. 2020	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
8. 2. 2020	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. 2.–15. 2. 2020	informativna dneva za vpis v srednje šole
24. 2.–28. 2. 2020	zimske počitnice
13. 4. 2020	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2020	dan upora proti okupatorju
27. 4.–1. 5. 2020	prvomajske počitnice
1. 5.–2. 5. 2020	praznik dela
5. 5. 2020	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred

7. 5. 2020	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
11. 5. 2020	NPZ iz angleščine za 6. razred in zgodovine za 9. razred
15. 6. 2020	zaključek pouka 9. r., razdelitev spričeval
24. 6. 2020	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval, pouk in proslava pred dnevom državnosti
25. 6. 2020	dan državnosti
26. 6.–31. 8. 2020	poletne počitnice

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

16. 6.–29. 6. 2020	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

4. 5.–15. 6. 2020	1. rok	učenci 9. razreda
4. 5.–24. 6. 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen, upošteva se polni delovni čas kot povprečna delovna obveznost v 12 mesecih tekočega šolskega leta, to je od 1. septembra v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu. Z individualnim letnim delovnim načrtom je delo učitelja organizirano tako, da je ob izteku obdobja povprečni polni delovni čas izravnani. Kolektivni letni dopust za učitelje bo od 6. julija 2020 do 21. avgusta 2020.

3.1 Nacionalno preverjanje znanja/NPZ

Učenci 3., 6. in 9. razreda bodo opravljali NPZ. MIZŠ je določilo tretji predmet za učence 9. razreda OŠ Grm – zgodovino.

Podrobnejša navodila MIZŠ o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto:

2019/2020 – 2. DEL

Leto	Mesec	Datum	Dejavnost
2019	september	2. 9., ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
	november	29. 11., petek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ (razen za Ljudske univerze oziroma organizacije, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle).
2020	februar	12. 2., sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o odraslih udeležencih, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku v Ljudskih univerzah oziroma organizacijah, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle.

	maj	5. 5., torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		9. 5., četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		11. 5., ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	junij	1. 6., ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
		2. 6., torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
		3. 6., sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
		8. 6., ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.
		9. 6., torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
		10. 6., sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
		15. 6., petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
		16. 6., torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
		24. 6., sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda.

4 Oddelki na šoli

4.1 Razredniki in število učencev 2019/20

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik
1. a	13	12	25	P. Nograšek /M. Troha
1. b	13	13	26	B. Mešič /E. Koncilija
1. c	14	12	26	N. Vranešič /N. Obrhan
	40	37	77	
2. a	15	10	25	D. Marn

2. b	13	11	24	H. Krnc
2. c	12	12	24	I. Darovec
2. d	14	11	25	M. Mohar
	54	43	97	
3. a	10	11	21	mag. I. Može
3. b	9	11	20	R. Blatnik
3. c	10	12	22	P. Nerat
3. d	10	12	22	I. Strasbergar
	39	46	85	
4. a	11	11	22	S. Šonc
4. b	13	10	23	L. Mavsar
4. c	11	11	22	V. Jakše
4. d	13	11	24	L. Vavžik
	48	44	92	
5. a	12	14	26	M. Ašič
5. b	15	12	27	S. Smuk
5. c	13	14	27	L. Mitić
	40	40	80	
6. a	15	13	28	A. Stegnar /T. Troha
6. b	17	11	28	V. Zobarič /D. Plut
6. c	16	11	27	Š. Ravnik /R. Babič
6. d	15	12	27	L. Deržanič /G. Torkar
	63	46	109	
7. a	10	12	22	T. Gačnik /M. Križe
7. b	10	12	22	H. Šterk /U. Strugar
7. c	12	10	22	M. Blatnik /S. Seničar
7. d	10	12	22	M. Čengija /D. Cujnik
	42	46	88	
8. a	11	14	25	P. Dragan /S. Čibej
8. b	11	14	25	V. Cvitko Macedoni /J. Eržek
8. c	10	16	26	V. Rakuša /M. Seljak
8. d	12	10	22	M. Štokar /V. Mokotar
	44	54	98	
9. a	10	13	23	S. Turk /L. Burger
9. b	11	13	24	J. Pečaver /A. Spasovski
9. c	14	13	27	T. Gimpelj /L. Vovk
	35	39	74	
Skupaj dečki			405	
Skupaj deklice			395	
Vsi skupaj			800	

Število učencev na dan 19. 9. 2019 je 800.

4.2 Oddelki podaljšanega bivanja

OPB	Učitelj	Oddelki	Učilnica
1	Andreja Cerovšek	1. a	1. a
2	Antonija Rozman	1. b	1. b
3	Marjeta Ferkolj Smolič	1. c	1. c
4	Radojka Babič, Anja Hozner Vovko	2. a + 2. d	2. a
5	Gašper Klobučar	2. b + 2. d	2. b
6	Robert Ašič	2. c + 2. d	2. c
7	Dario Šildenfeld	3. a + 3. d	3. a
8	Petra Dragan, Mojca Troha, Anja H. Vovko	3. b + 3. d	3. b
9	Andreja Spudič, Anja Hozner Vovko	3. c + 3. d	3. c
10	Gregor Torkar, Erika Koncilija	4. c + 4. b	4. c
11	Jožica C. Škof, Vanja Jakše, Mojca Troha	4. d + 4. b	4. d
12	Matej Štokar	4. a + 5. c	4. a
13	Renata Blatnik, Mateja Ašič, Matej Povž, Liljana Mitić	5. a + 5. b	5. b

V 14 oddelkov podaljšanega bivanja je vključenih 360 učencev. Izvaja se od 12.05 do 16.15. V času podaljšanega bivanja se izvajajo nekatere interesne dejavnosti in izbirni predmeti. Prvi odhodi učencev iz OPB so ob 14.15. Učenci iz posameznih oddelkov v OPB so praviloma do 15. ure v učilnicah, navedenih v tabeli, nato se skupine združujejo do 16.15.

5 Predmetnik in organizacija dela

5.1 Obvezni in razširjeni program

A OBVEZNI PROGRAM										
predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti/število dni letno										
										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

5.2 Izbirni predmeti

V vsakem razredu zadnjega triletja učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Učenci lahko do zaključka drugega tedna septembra izkoristijo možnost obiskovanja tretje ure, če s tem soglašajo njihovi starši ali skrbniki. Obiskovanje tretje ure se učencu omogoči v primeru prostih mest v skupini, upošteva normative in urnik. Učenci, ki obiskujejo glasbeno ali baletno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko v celoti ali le delno oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Družboslovno-humanistični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
likovno snovanje 1 nemščina 1 španščina 1	likovno snovanje 2 nemščina 2 španščina 2	likovno snovanje 3 nemščina 3

Naravoslovno-tehnični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
matematične delavnice računalništvo – urejanje besedil sodobna priprava hrane Sonce, Luna in Zemlja izbrani šport	poskusi v kemiji računalništvo – multimedija načini prehranjevanja šport za sprostitev	računalniška omrežja kemija v življenju šport za zdravje

5.3 Neobvezni izbirni predmeti

V 1. razredu se bo izvajal neobvezni izbirni predmet angleščina.

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov na teden.

4. razred	5. razred	6. razred
nemščina računalništvo šport tehnika	nemščina računalništvo šport	nemščina računalništvo

Učenci 7., 8. in 9. razreda se za neobvezni izbirni predmet niso odločili.

5.4 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

Pouk bo potekal v manjših učnih skupinah pri angleščini, slovenščini in matematiki v 8. in 9. razredu.

5.5 Tečajji in šole v naravi

- 3. razred: plavalni tečaj
- 5. razred: kolesarjenje /kolesarski izpit

- 4. razred: šola v naravi od 11. 11. 2019 do 15. 11. 2019 – CŠOD Jurček (oddelka a in b) in CŠOD Cerčno (oddelka c in d).
- 5. razred: šola v naravi od 10. 2. 2020 do 14. 2. 2020 - CŠOD Planica (oddelek c) in od 17. 2. 2020 do 21. 2. 2020 – CŠOD Planica (oddelka a in b).
- 6. razred: šola v naravi od 3. 2. 2020 do 7. 2. 2020 – CŠOD Bohinj (oddelka a in c) in od 17. 2. 2020 do 21. 2. 2020 (oddelka b in d).
- 7. razred: od 9. 9. 2019 do 13. 9. 2019 – VIRC Poreč (štirje oddelki).

5.6 Ure pouka in odmorov

1.–3. razred			
8.20–8.40 malica			
1. ura	8.40–9.25	odmor	9.25–9.30
2. ura	9.30–10.15	odmor	10.15–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00

4.–9. razred			
9.05–9.25 malica za učence od 4. do 6. razreda			
10.10–10.30 malica za učence od 7. do 9. razreda			
0. ura	7.30–8.15	odmor	8.15–8.20
1. ura	8.20–9.05	odmor	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10	odmor	10.10–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00
6. ura	13.00–13.45	odmor	13.45–14.05
7. ura	14.05–14.50	odmor	14.50–14.55
8. ura	14.55–15.40		

5.7 Vstop v šolo in jutranje varstvo

Do 7.15 ure je vstop v šolo skozi vhod za razredno stopnjo. Učenci, ki na razredni stopnji pridejo v šolo pred 8.00 uro, so vključeni v jutranje varstvo, ki se prične ob 5.45 in konča ob 8.15. Od 5.45 do 7.00 ure so učenci združeni v eni skupini, od 7.00 do 8.15 se razporedijo v 9 skupin.

Vhod za učence predmetne stopnje dežurni učitelj odklene ob 7.15. Vrata obeh vhodov v garderobo dežurna učitelja zakleneta ob 8.15. V času pouka se vstopa v šolo skozi vhod za stranke, kjer dežurni učenec obiskovalca zapiše.

5.8 Dežurstvo učiteljev

Dežurni učitelji predmetne in razredne stopnje so v šoli dnevno prisotni od 7.15 do začetka pouka ob 8.20 in po koncu pouka (na RS od 12.00 do 13.00 učitelji PB, od 13.00 do 14.00 učitelji razredne in predmetne stopnje) ter med glavnimi, 20-minutnimi odmori (9.05 do 9.25 in 10.10 do 10.30).

Dežurstvo na RS ob 14.15 prevzamejo učitelji PB. Učitelji skrbijo za red in disciplino v garderobah, v sanitarijah za učence, na hodnikih, v avli in v jedilnici.

Hišnik je dežuren v garderobi RS od 6.30 do 7.15 ure.

Dežurni učenec je na predmetni stopnji dežuren od 7.15 do 14.00 ure. Njegove naloge so: odklepanje učilnic, zbiranje in sporočanje podatkov o odsotnosti učencev v kuhinjo in beleženje ter morebitno usmerjanje obiskovalcev. Dežurni učenec na razredni stopnji nastopi dežuranje ob 8.00. Odklepa vrata učilnic, ki še niso odklenjena, in zbira ter sporoča podatke o odsotnosti učencev v kuhinjo. Dežurstvo je natančneje opredeljeno v Pravilih šolskega reda.

5.9 Pogovorne ure za starše in učence

Popoldanske redne pogovorne ure so vsak zadnji delovni četrtek v mesecu. Za razredno stopnjo potekajo od 16. do 17. 30 ure, za predmetno pa od 17.00 do 18.30 ure.

Dopoldanske pogovorne ure potekajo v zadnjem delovnem tednu v mesecu, o terminih so bili starši obveščeni na 1. roditeljskem sestanku meseca septembra.

Od 6. razreda dalje so pogovorne ure pri razrednikih: oktobra, decembra, februarja, aprila in junija, pri učečih učiteljih pa novembra, januarja, marca in maja.

Starši imajo možnost komunikacije z učitelji tudi preko službene telefonske številke in službenega elektronskega naslova ter preko eassistenta z namenom opravičevanja izostankov otroka ter izmenjave obvestil, ki niso predmet pogovornih ur.

Učenci imajo možnost pogovornih ur z učitelji po individualnem dogovoru.

5.10 Roditeljski sestanki

Razred			
1.	Uvodni RS: organizacija dela – september	Proces opismenjevanja – december	Zaključno srečanje, analiza dela, razredna prireditiv – junij
2.	Uvodni RS: organizacija dela – september	Delovne in bralne navade otrok – december	Zaključno srečanje, analiza dela, razredna prireditiv – junij
3.	Uvodni RS: organizacija dela – september	NPZ (+ informacije o izbirnih predmetih in plavalnem tečaju) – marec	Zaključno srečanje z analizo dela in kulturnim programom – junij
4.	Uvodni RS: organizacija dela, šola v naravi – september	Analiza dela v 1. oc. Obdobju – februar	Zdrav način preživljanja prostega časa – medgeneracijsko srečanje – junij
5.	Uvodni RS – september	Šola v naravi, analiza dela – december	Imamo pubertetnika – kaj pa sedaj? Vzgojno-izobraževalno delo do konca šol. leta – april
6.	Uvodni RS – september	Avtizem – september	Zimska šola v naravi –

			januar Izbirni predmeti, šola v naravi v 7. r. – april
7.	Uvodni RS – september	Naš oddelek – analiza dela, odnosov in smernice za naprej (24. 10. 2019)	Analiza šolskega leta – maj
8.	Uvodni RS – september	Delavnica za starše – februar	Analiza dela – maj
9.	Uvodni RS – september	Dejavnosti karijerne orientacije in štipendiranje – oktober (L. Burger, I. Adlešič)	Analiza šolskega leta – maj

5.11 Šola za starše

- Izzivi sodobnega starševstva (I. Adlešič) – november
- Poti in stranpoti odraščanja (T. Troha) – november
- Mladostnik na poti odraščanja (L. Burger) – marec

6 Načrt dela strokovnih aktivov

6.1 Strokovni aktiv 1. triade

(Petra Nograšek)

Razredni aktivni se bodo v šolskem letu srečevali enkrat tedensko, strokovni aktiv pa nekajkrat letno. Nekatere zgledne aktivnosti iz preteklih let bomo nadgradili (Zgodba gre na pot – sodelovanje s Tačkami pomagačkami in pediatričnim oddelkom novomeške bolnišnice, merjenje tekočnosti branja in vnašanje v tabelo, ki bo potovala skupaj z otrokom v naslednji razred, opravljanje bralne značke tudi v jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju).

Največ pozornosti bomo v letošnjem letu namenili uvajanju novitet oz. izboljšav v razredne aktivne (mreženje z učitelji iz OŠ Šentjernej), posodobljenemu učnemu načrtu za slovenščino (prevetritev standardov znanja) in razvoju kritičnega mišljenja.

6.2 Strokovni aktiv 2. triade

(Simona Smuk)

Strokovni aktiv 2. triade se bo srečal nekajkrat letno, ravno tako se bomo dogovorili za neobvezujoča srečanja, na katerih bomo predstavljali povzetke strokovnih člankov in literature. Razredni aktivni se bodo srečevali enkrat tedensko oz. po potrebi.

Nadaljevali bomo z uresničevanjem prednostnih nalog šole. Na razrednih urah in med samim poukom bomo izvajali dejavnosti po priročnikih Imaš glavo in srce ter 8 krogov odličnosti. Sodelovanje med učenci bomo razvijali s skupinskim delom med poukom, učenci bodo izpolnjevali ankete o samopodobi in počutju v šoli. Velik poudarek bo na spoštljivi in primerno glasni komunikaciji in poslušanju drug drugega.

Okrepili bomo dejavnosti, ki razvijajo natančnost branja, razumevanje in kritično vrednotenje prebranega. Poudarek bo tudi na natančnem ustnem in pisnem izražanju. Pri vseh predmetih bomo razvijali bralne strategije in kritično mišljenje.

6.3 Naravoslovni aktiv

(Vesna Zobarič)

V okviru naravoslovnega aktiva bodo delovali trije aktivni, in sicer aktiv matematikov, tehniški aktiv in biološko-kemijski aktiv. V okviru naravoslovnih predmetov bomo učitelji vključevali aktivnosti in oblike dela, ki smo jih spoznali v okviru projekta FIT4KID. Učence bomo spodbujali k vključitvi v projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti. Učitelji bomo drug drugega spodbujali k branju strokovne literature in o prebranem debatirali v okviru učnega področja. Prednostno nalogo odnosi bomo spodbujali z eksperimentalnim delom, ki bo predvsem temeljilo na delu v dvojicah oziroma manjših skupinah, ki bodo menjavale člane. Učenci bodo z lastno aktivnostjo razvijali odnos do dela in sošolcev v skupini. Spodbujali jih bomo k jasnemu in strokovnemu izražanju. Bralno kulturo bomo spodbujali z obravnavo aktualnih člankov s posameznega predmetnega področja in samostojno uporabo učbenika. V okviru dnevov dejavnosti in pri eksperimentalnem delu pri pouku bomo preverjali razumevanje navodil in sposobnost samostojne izvedbe eksperimenta oziroma naloge. Naš cilj je, da bodo učenci znali samostojno izpeljati preproste eksperimente na podlagi pisnih navodil in jih kritično ovrednotiti.

6.3.1 Matematični aktiv

(Špela Ravnik)

Aktiv matematike se bo med šolskim letom sestajal po potrebi, zagotovo pa bomo izvedli uvodni in zaključni sestanek ter vsaj en vertikalni aktiv z razredno stopnjo.

Na aktivih bomo:

- določili vodje ter mentorje matematičnih tekmovanj,
- reševali sprotno problematiko,
- pregledovali uresničevanje zastavljenih ciljev v letnih pripravah, kjer so zajeti tudi cilji prednostnih nalog šole,
- med seboj delili primere dobre prakse,
- sodelovali pri sestavljanju pisnih ocenjevanj.

Tudi letos se bomo udeležili študijskih srečanj in izobraževanj za osebno rast, sodelovali bomo z naravoslovnim aktivom pri organizaciji dnevov dejavnosti in v ta namen pripravili ustrezne matematične vsebine, vsebine, ki bodo spodbujale sodelovalno učenje ter kritično mišljenje.

Velik poudarek bomo namenili spodbujanju učencev k udeležbi šestih tekmovanj (Logika, Matemček, Razvedrilna matematika, Matematični kenguru, Logična pošast, LEFO), na tekmovanja pa jih bomo čim bolj pripravili.

6.4 Družboslovno-jezikoslovni aktiv

(Tina Gačnik)

V družboslovno-jezikoslovnem aktivu sodelujemo učitelji s predmetnega področja GEO, ZGO, LUM, GUM, DKE, SLJ, TJA in NI. V aktivu načrtujemo vsebine in izvedbo kulturnih dni od 6. do 9. r.,

organizacijo proslav ter prireditev ob državnih in kulturnih praznikih. Dejavnosti smo načrtovali v skladu z učnim načrtom, prednostnima nalogama šole in željo, da bi učenci spoznali, videli in doživeli čim bolj raznolike vsebine s tega področja.

Znotraj aktiva se bomo sestali vsaj 3-krat (avgust 2019: načrtovanje dejavnosti in vsebin; januar 2020: pregled realizacije in povratne informacije o že izpeljanih dejavnostih ob koncu 1. polletja; junij 2020: realizacija dejavnosti ob koncu šol. l., predlogi in izboljšave za naslednje šolsko leto). Skozi vse šol. l. bomo učitelji družboslovno-jezikoslovnih predmetov skrbeli za:

- medpredmetno povezovanje;
- spodbujanje in izvedbo tekmovanj iz znanja;
- udeleževanje na likovnih in literarnih natečajih;
- usmerjanje nadarjenih učencev v raziskovalne projekte in delavnice;
- sodelovanje učencev pri izvedbi in vodenju šolskih proslav in prireditev;
- sodelovanje s šolskim časopisom Najča.

V okviru prednostnih nalog šole bomo razvijali socialne in komunikacijske spretnosti (vodenje proslav in prireditev, šolsko novinarstvo); analizirali odnose, krepili vrednote na kulturnih dnevih (obisk kulturnih ustanov) in proslavah ter učence ozaveščali o državljski vzgoji. Dvig bralne pismenosti in kulture bomo še naprej skušali doseči predvsem s samostojnim branjem z razumevanjem pri vseh predmetih (branje literarnih del tudi pri pouku GEO in ZGO; branje enakega literarnega dela tako v slovenščini kot v angleščini). Posebno pozornost bomo prav tako še naprej posvečali natančnemu branju in razumevanju navodil pri pisnih ocenjevanjih, iskanju bistvenih podatkov v besedilih ter branju aktualnih strokovnih in poljudnoznanstvenih člankov. Učence želimo čim bolj spodbuditi k samostojnemu razmišljanju ob besedilih, razvijanju idej, pri tem pa natančno in dosledno upoštevati jezikovna pravila. S tem želimo učence pri vseh družboslovnih predmetih navajati na samostojno kritično mišljenje, povezovanje dejstev, analizo, sintezo, sklepanje in vrednotenje.

6.4.1 Aktiv tujih jezikov

(Lea Deržanič)

Aktiv tujih jezikov se bo sestel trikrat letno. Na sestankih aktiva bomo strokovni delavci reševali sprotno problematiko in pregledovali uresničevanje ciljev v letnih pripravah. Udeležili se bomo študijskih srečanj, strokovnih seminarjev in delavnic. Učence bomo sproti celostno pripravljali na NPZ, ravno tako pa se bodo osredotočali tudi na specifične naloge, ki se pojavljajo pri NPZ. Ukvarjali se bomo tako z razvojem strategij reševanja kot tudi z odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih opazili in analizirali v preteklih šolskih letih. Prednostne naloge šole bomo uresničevali na naslednje načine: v 1. in 2. razredu bomo učence začetno opismenjevali s pomočjo skupinskega branja slikanic in izvedbo različnih dejavnosti v razredu, branja preko piktogramov, sporazumevanja na osnovi piktogramov in slikovnega materiala, medsebojne interakcije; v 3., 4. in 5. razredu bomo brali knjige pri pouku in izvedli različne dejavnosti, učence bomo spodbujali, da bodo prebrali vsaj 3 knjige; v 6., 7., 8. in 9. razredu bodo učenci sodelovali v angleški bralni znački Bookworms, eno knjigo pa bodo kot obvezno gradivo predelali pri pouku; v 8. in 9. razredu bodo učenci brali tudi knjigo v originalu (Gangsta Granny ter The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian), pri čemer se bodo podali v skupno branje in pogovor. Pri nemščini bodo učenci od 4. do 9. razreda pri pouku prebrali eno knjigo v ocenjevalnem obdobju, udeležili pa se bodo tudi bralnega tekmovanja Der Bücherwurm. Dodatno bomo razvijali kritično mišljenje: udeleževali se bomo svetovalnih storitev v sklopu uvajanja

poučevanja kritičnega mišljenja v pouk. Veščina, ki jo bomo še podrobneje preučevali, bo raziskovanje dejstev in mnenj, uporabljali bomo metodo igre vlog (debate, okrogle mize) v angleščini. Spodbujali bomo sodelovalno učenje v skupinah.

6.4.2 Slovenistični aktiv

(Jerica Eržek)

Učitelji vertikalnega aktiva slovenščine se bomo sestali na rednih sestankih dvakrat v letu ter na izrednih sestankih, kadarkoli se bo za to pokazala potreba. V letošnjem šolskem letu bo v ospredju prenovljeni učni načrt za slovenščino. Seznanjali pa se bomo še z drugimi novostmi znotraj stroke, o katerih se bomo poučili na študijskih skupinah, na slavističnem kongresu ter v strokovni literaturi. Sproti bomo obravnavali učno-vzgojno problematiko pri pouku slovenščine ter reševali morebitne probleme, ki pri tem nastajajo. Izbrali bomo učbenike in delovne zvezke za prihodnje šolsko leto ter spremljali novosti na področju e-gradiv. Sodelovali bomo pri pripravi kulturno-literarnega dela ekskurzij, pri organizaciji šolskih proslav in prireditev, kulturnega dne ter Grmskega srečanja. Organizirali bomo tudi ogled gledaliških predstav. Pouk ter preverjanja in ocenjevanja znanja bomo načrtovali timsko. V okviru dodatnega pouka bomo učence pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, poskrbeli za organizacijo šolskega tekmovanja ter vrednotenje spisov. Spodbujali bomo udeležbo na literarnih natečajih. V devetem razredu bomo učence pri pouku in dodatnem pouku pripravljali na nacionalno preverjanje znanja.

V okviru pouka bomo uresničevali tudi prednostni nalogi šole. Odnose bomo krepili z delom v skupinah in parih ter z izborom besedil, ob katerih se bomo lahko pogovarjali in pisali tudi o odnosih. Bralno kulturo in pismenost bomo še naprej dvigovali z branjem in razčlenjevanjem umetnostnih in neumetnostnih besedil. Več časa bomo namenili izražanju in utemeljevanju lastnih občutkov ob besedilih, učence pa bomo spodbujali k samostojnemu in kritičnemu mišljenju. Organizirali bomo debate in okrogle mize o prebranih besedilih, ob tem pa spodbujali natančno in pravilno izražanje. Pisali bomo poustvarjalna in ustvarjalna besedila, ki jih bodo s pomočjo skupaj oblikovanih kriterijev uspešnosti vrednotili tudi učenci, dajali bodo povratne informacije in nato skušali besedila izboljšati. Seznanjali jih bomo z literarnimi natečaji ter jih spodbujali k sodelovanju. Povabili jih bomo med šolske novinarje in jih vključevali v pisanje prispevkov za šolsko glasilo Najča. Sedmošolci si bodo v sklopu projekta Rastem s knjigo ogledali Študijsko knjižnico Mirana Jarca in prejeli tudi knjigo, ki jo bodo prebrali za domače branje. V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja 2019 bomo v sodelovanju s šolsko knjižnico skušali še več učencev predmetne stopnje motivirati za opravljanje bralne značke. Učenci bodo obiskali šolsko knjižnico in si izbrali eno knjigo, ki jo bodo določen čas brali pri urah slovenščine. Sodelovali bodo lahko tudi pri izbiri enega domačega branja. Učenci se bodo lahko vključili v projekt Odprta knjiga: GG4U založbe Malinc.

6.5 Aktiv podaljšanega bivanja

(Radojka Babič)

Pri uresničevanju prednostne naloge odnosi bodo učenci:

- krepili odnose znotraj oddelkov ter z učenci predmetne stopnje,
- spoznavali načine samostojnega reševanja konfliktov,
- vzpostavljali spoštljiv odnos do strokovnih in drugih delavcev šole,
- spoznavali različne družbene skupine in razvijali občutek empatije,

- skrbeli za kulturno prehranjevanje.

Skozi nabor dejavnosti bodo učenci spoznavali pomen prijateljstva (zgodbe, socialne, družabne in športne igre, igre vlog ...). Samostojno bodo iskali primerne načine reševanja konfliktov, upoštevali red in mir v jedilnici ter v vseh šolskih prostorih. Udeleževali se bodo tematskih petkov.

Pri uresničevanju prednostne naloge dvig bralne pismenosti in kulture bodo učenci:

- krepili motivacijo do branja in pisanja,
- razvijali bralno tehniko,
- brali krajša in daljša besedila,
- razvijali grafomotoriko in orientacijo,
- razvijali domišljijo, kreativnost in kritično mišljenje,
- razvijali natančnost in vztrajnost pri šolskem delu in ostalih dejavnostih.

Učenci bodo brali, poslušali branje učitelja, učenca ali drugih medijev.

6.6 Dnevi dejavnosti

6.6.1 Kulturni dnevi

Razred				
1.	10. 10. 2019 – sprejem prvošolcev	24. 12. 2019 – proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	7. 2. 2020 – kulturni praznik	24. 6. 2020 – zbor šole in proslava ob dnevu državnosti
2.	september – obisk šolske knjižnice	december – prazniki in običaji	KCJT in šolske proslave	24. 6. 2020 – zbor šole, proslava
3.	december – obisk šolske knjižnice in predstava	februar – dan kulture	april – izdelava knjige	junij – zaključek šolskega leta
4.	december – pravljica	7. februar 2020 – dan kulture	24. 6. 2020 – zbor šole, proslava	–
5.	december – pravljica	marec – muzej, galerija, sitotisk, Novo mesto skozi čas	junij – dan državnosti, zbor šole, podelitev spričeval	–
6.	13. 11. 2019 – Šolski muzej + Cankarjev dom (Simfonična matineja)	januar (APT), junij (JD) – APT (gledališka predstava) + Jakčev dom	24. 6. 2020 – zadnji šolski dan (zbor šole, dan državnosti, državljanska vzgoja, podelitev spričeval)	–
7.	23. 3. 2020 – Opera: Seviljski brivec + ogled operne hiše	junij – kulturno-zgodovinska pot po NM	24. 6. 2020 – zadnji šolski dan (zbor šole, dan državnosti, državljanska vzgoja,	–

			podelitev spričeval)	
8.	januar – gledališka predstava Igralec, Narodna galerija, Plečnikova LJ	maj – po Prešernovih stopinjah (Vrba, Bled)	24. 6. 2020 – zadnji šolski dan (zbor šole, dan državnosti, državljanska vzgoja, podelitev spričeval)	–
9.	april – Moderna galerija + Muzej novejšje zgodovine	maj, junij – priprave na valetu	15. 6. 2020 – zadnji šolski dan (zbor šole, podelitev spričeval, valeta)	–

6.6.2 Športni dnevi

Razred					
1.	17. 9. 2019 – naravne oblike gibanja	4. 10. 2019 – pohod ob Težki vodi	januar – zimski športni dan	april – pohod Loka – Marof	junij – ravnotežne naloge
2.	27. 9. 2019 – pohod	10. 12. 2019 – igre brez meja	20. 4. 2020 – vaje za ravnotežje	13. 5. 2020 – pohod	10. 6. 2020 – atletika
3.	september – pohod	oktober – spretnostni poligon	marec – plavalni tečaj	marec – plavalni tečaj	april – atletika
4.	oktober, 3. teden – pohod, kros	11.– 15. 11. 2019; ŠN – pohod, kolesarski poligon	maj – igre z žogo, ples, Krpan	18. 12. 2019 – plavanje, športne igre	junij – četverboj, atletika
5.	september – kolesarski poligon	februar – smučanje	februar – pohod	april – kolesarski poligon	junij – atletika
6.	12. 9. 2019 – kros in pohod	oktober, 3. teden – pohod	19. 12. 2019 – igre z žogo, ples, plavanje	februar – smučanje in igre na snegu	junij – atletika, četverboj
7.	16. ali 18. 9. – atletika po disciplinah	september – plavanje	oktober, 3. teden – pohod	20. 12. 2019 – igre z žogo, ples, plavanje	junij – igre z žogo
8.	16. ali 18. 9. – atletika po disciplinah	oktober, 3. teden – pohod	24. 12. 2019 – igre z žogo, ples, kegljanje	konec jan. ali marec – zimski ŠD	junij – igre z žogo
9.	16. ali 18. 9. – atletika po disciplinah	oktober, 3. teden – pohod	23. 12. 2019 – igre z žogo, ples, kegljanje	konec jan. ali marec – zimski ŠD	junij – zaključna ekskurzija

6.6.3 Naravoslovni dnevi

Razred			
1.	6. 11. 2019 – jesenske dobrote	oktober – življenjska okolja	24. 3. 2020 – čutila
2.	9. 10. 2019 – gozd	24. 4. 2020 – dan Zemlje	1. 6. 2020 – travnik
3.	februar – Kresnička	maj – Forma viva Kostanjevica – delavnice	junij – izdelek iz odpadne embalaže
4.	11.–15. 11. 2019; ŠN – gozdna učna pot	december – naravoslovni poskusi	junij – v kraljestvu rastlin
5.	januar – naravoslovni poskusi	april – dan Zemlje	maj – ekskurzija po Notranjski
6.	23. 12.–24. 12. 2019 – delavnice ZD in naravosl.	februar – šola v naravi	junij – Sečoveljske soline, Piran
7.	september – življenje v morju	23. 12.–24. 12. 2019 – delavnice ZD in naravosl.	junij – gozd in fizikalne delavnice
8.	september – matematične delavnice	20. 12. 2019 – BIO, KEM (delavnice), Toni Kočevar	junij – fizikalne in biološke delavnice, dializni oddelek
9.	september – Festival znanosti in Prirodoslovni muzej	19. 12. 2019 – delavnice ZD in Toni Kočevar	12. 5. 2020 – GEN-i

6.6.4 Tehniški dnevi

Razred				
1.	20. 9. 2019 – vozila	3. 3 in 4. 3. 2020 – arheopeskovnik	maj – Arboretum Volčji Potok	–
2.	12. 9. 2019 – Pikin festival	26., 27., 28. in 29. 11. 2019 – muzej	16. 6. 2020 – ZOO Ljubljana	–
3.	november – muzej - lonček iz gline	december – izdelava novoletnih okraskov	junij – arhitektura	–
4.	11.–15. 11. 2019; ŠN – izdelki iz naravnih materialov	december – papirna gradiva	maj – knjigoveška delavnica	junij – igriva arhitektura
5.	december – obdelava gradiv	februar – konstrukcije, gibanje	maj – raba preprostih naprav	junij – gonila
6.	23. 12.–24. 12. 2019 – obdelava papirnatih gradiv	februar – ekologija, odpadki oživi	april – urejanje okolice, papir	junij – intarzija
7.	23. 12.–24. 12. 2019 – 3D modeliranje, matematične	april – urejanje okolice in papir	maj – Rogaška, Velenje	junij – umetne mase - Ambi, Komunala NM, Medle

	delavnice			
8.	12. 9. 2019 – Astronomske delavnice	19. 12. 2019 – Tehniški muzej ZG	april – papir, čiščenje, AED	junij – kovine – Novak, IMV
9.	23. 10. 2019 – delavnice – medijska šola	12. 9. 2019 – Pivka, Škocjanske jame	16. 1. 2020 – Srednja strojna in elektro šola NM	april – papir in urejanje okolice

Načrtovana izvedba dnevov dejavnosti se lahko spremeni glede na vremenske razmere, odpovedi s strani organizatorja ali drugih organizacijskih razlogov.

6.7 Tekmovanja iz znanja

Razred	Tekmovanje
1.	Kenguru, Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Logična pošast, Matemček, Konstruktorstvo – Lego
2.	Kenguru, Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Konstruktorstvo – Lego, Logika, Kresnička, Matemček, Logična pošast, Bober, Razvedrilna matematika
3.	Cankarjevo priznanje, Matemček, Logika, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Kenguru, Kresnička, Bober, Konstruktorstvo – Lego
4.	Vesela šola, Cankarjevo priznanje, Logika, Kresnička, Matemček, Igrivi matemček, Kenguru, Logična pošast, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Razvedrilna matematika, Bober
5.	Cankarjevo priznanje, Vesela šola, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Logika, Kresnička, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Bober
6.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Cankarjevo priznanje, Ekokviz, Kaj več o prometu, Bober, Kresnička, LEFO, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav
7.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Male sive celice, Cankarjevo priznanje, Eko kviz, Kaj več o prometu, Tekmovanje iz znanja angleščine, Bober, Tekmovanje iz znanja geografije, Kresnička, Prva pomoč, LEFO, Tekmovanje iz znanja astronomije
8.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Logika, Razvedrilna matematika, Stefanovo priznanje, Preglovo priznanje, Tekmovanje iz znanja geografije, Proteusovo priznanje, Tekmovanje o sladkorni bolezni, Kaj več o prometu, Eko kviz, Tekmovanje iz znanja angleščine, Tekmovanje iz znanja zgodovine, Cankarjevo priznanje, Srečanje mladih raziskovalcev, Spletne strani, Bober, Matemček, Logična pošast, Astronomija, Male sive celice, Prva pomoč, LEFO
9.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Preglovo priznanje, Cankarjevo priznanje, Proteusovo priznanje, Tekmovanje iz znanja angleščine, Tekmovanje iz znanja nemščine, Stefanovo priznanje, Tekmovanje o sladkorni bolezni, Tekmovanje iz znanja astronomije, Kaj več o prometu, Tekmovanje iz znanja zgodovine, Srečanje mladih raziskovalcev, Tekmovanje iz znanja geografije, Bober, Matemček, Logična pošast, Male sive celice, Prva pomoč, LEFO

6.7.1 Datumi tekmovanj

Tekmovanje	Šolsko tekmovanje	Območno tekmovanje	Državno tekmovanje
Tekmovanje iz znanja geografije (7.–9. r.)	11. 12. 2019	13. 2. 2020	17. 4. 2020
Konstruktorstvo – Lego	1. razred: 5. 2. 2020 2. razred: 12. 2. 2020 3. razred: 10. 2. 2020 4.–6. razred: 11. 2. 2020	3. 4. 2020	16. 5. 2020
Logika			19. 10. 2019
LEFO	1. krog : 7.–18. 10. 2019 2. krog: 4.–15. 11. 2019 3. krog: 2.–13. 12. 2019		1. 2. 2020
Matemček	8. 11. 2019		23. 11. 2019
Razvedrilna matematika	4. 12. 2019		1. 2. 2020
Matematika za Vegovo priznanje	19. 3. 2020		18. 4. 2020
Logična pošast	8. 5. 2020		22. 5. 2020
Tekmovanje iz znanja angleščine za 7. razred	31. 1. 2020		29. 2. 2020
Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razred	21. 10. 2019		25. 11. 2019
Tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred	14. 11. 2019	15. 1. 2020	17. 3. 2019
Tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred	21. 11. 2019		12. 3. 2020
Male sive celice		17. 9. 2019	
Srečanje mladih raziskovalcev		april 2020	maj 2020
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (BIO)	16. 10. 2019		29. 11. 2019
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	11. 10. 2019		16. 11. 2019
Tekmovanje iz znanja prve pomoči		marec 2020	
Cankarjevo tekmovanje	1.–3. r.: 2. 4. 2020 4.–9.: 12. 11. 2019	8., 9. r.: 9. 1. 2020	8., 9. r.: 7. 3. 2020
Vesela šola	4.–9. r: 11. 3. 2020		4.–9. r: 8. 4. 2020
Bober	2.–9. razred: 11.–15. 11. 2019		6.–9. razred: 18. 1. 2020
Tekmovanje iz znanja zgodovine (8., 9. razred)	3. 12. 2019	4. 2. 2020	14. 3. 2020
Eko kviz	29. 1. 2010	/	marec 2020

Kresnička	5. 2. 2020	/	/
Tekmovanje iz znanja astronomije	7.–9. razred: 5. 12. 2019	/	7.–9.razred: 11. 1. 2020
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje	8., 9. razred: 5. 2. 2020	8., 9.razred: 5. 2. 2020	8., 9. razred: 9. 5. 2020
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	8., 9. razred: 20. 1. 2020	/	8., 9. razred: 4. 4. 2020

6.8 Interesne dejavnosti

ID	Razred	Mentor	Dan	Ura
Logika	1.	E. Koncilija/B. Mešič	sreda	7.30–8.15
Športni krožek	1.	Gašper Klobučar	četrtek	7.30–8.15
S pravljico po svetu	1.	Nina Kranjec	petek	13.30–14.15
Konstruktorstvo	1.–2.	Nataša Obran	sreda	13.15–14.15
Pevski zbor	1.–3.	Antonija Rozman	torek	13.00–13.45
Logika	2.	Ines Darovec	petek	7.30–8.15
Športni krožek	2.	Radojka Babič	četrtek	13.45–14.30
Plesni svet	2.	Damjana Marn	sreda	13.00–13.45
Branje je potovanje	2.–3.	Nina Kranjec	ponedeljek	13.30–14.15
Oblikovalni krožek	2.–3.	Mojca Troha	ponedeljek	13.30–14.15
Mini rokomet	2.–3.	Vanja Jakše	sreda	14.50–15.35
Likovni krožek	2.–4.	Irena Strasbergar	torek	13.30–14.15
Otroški pevski zbor	2.–5.	Sonja Čibej	3.–5. r. – ponedeljek 2.–5. r. – torek 2. r. – sreda	13.00–13.45 13.00–13.45 12.10–12.55
Konstruktorstvo	3.	Katarina Šarlah	ponedeljek	13.15–14.15
Kuharski krožek	3.	Polona Nerat	sreda	13.00–14.15
Športni krožek	3.	Vanja Mokotar	četrtek	13.00–13.45
Logika	3.	Renata Blatnik	torek	7.30–8.15
Ročna dela	3.–5.	Petra Dragan	četrtek	14.15–15.00
Orffova skupina	3.–5.	Erika Koncilija	torek	7.30–8.15
Gledališki klub	4.	Lili Vavžik	petek	7.30–8.15
Logika	4.	Vanja Jakše	petek	7.30–8.15
Mini rokomet	4.–5.	Vanja Jakše	torek petek	17.30–18.30 15.45–16.45
Modelarstvo	4.–5.	Dušan Plut	torek	13.00–13.45
Mala košarka – dečki	4.–5.	Matej Štokar	torek četrtek	14.15–15.15 14.30–15.15
Odbojka	4.–5.	Dario Šildenfeld	sreda	14.45–15.30

Igrajmo se z besedami	4.–5.	Stanka Šonc	četrtek	13.00–13.45
Konstruktorstvo	4.–6.	Simona Smuk	torek	13.20–14.20
Mala košarka – dekleta	4.–6.	Slavko Seničar Rebernik	ponedeljek sreda	14.50–15.50 13.45–14.45
Atletika	4.–6.	Majda Križe Darko Cujnik	četrtek	14.05–14.50
Vesela šola	4.–6.	Stanka Šonc	petek	13.00–13.45
Logika	5.	Lili Mitić	torek	13.00–13.45
Nogomet	5.–7.	Gregor Torkar	četrtek	16.20–17.50
Likovni krožek	5.–9.	Uroš Strugar	ponedeljek in sreda	13.00–14.30 13.00–14.30
Prometni krožek	5.–9.	Marjeta Ferkolj Smolič	projektno	
Kresnička, Eko kviz	6.–7.	Melita Blatnik	četrtek	7.30–8.15
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Sonja Čibej	6.–9. r. – ponedeljek 6. razred – sreda 7. razred – četrtek	14.05–14.50 13.00–13.45 14.00–14.45
Slepo tipkanje	6.–9.	Petra Nograšek	četrtek	7.30–8.15
Modelarstvo	6.–9.	Dušan Plut	torek	14.05–14.50
Košarka	6.–9.	Matej Štokar	torek petek	16.30–17.30 14.45–15.45
Odbojka	6.–9.	Dario Šildenfeld	petek	14.45–15.45
Novinarski krožek (Najča)	6.–9.	Jerica Eržek	torek	7.30–8.15
Prostovoljstvo	6.–9.	Marjeta Ferkolj Smolič	projektno	
Matematične in fizikalne delavnice	6.–9.	Učitelji matematike in fizike	projektno	
Fotografski krožek	6.–9.	Tina Dovič	po pouku po dogovoru	
Gledališki krožek	6.–9.	Ada Stegnar	projektno	
Vesela šola	7.–9.	Nina Kranjec	projektno	
Atletika	7.–9.	Majda Križe	torek, četrtek	14.50–15.30
Atletika	7.–9.	Darko Cujnik	ponedeljek, četrtek	14.50–15.30
Prva pomoč	7.–9.	V. Zobarič	petek	7.30–8.15 in projektno
Bralni klub	8.–9.	Liljana Vovk	torek	7.30–8.15

6.9 Načrt dela svetovalne službe

6.9.1 1. triada

Šolska psihologinja, mag. Irena Adlešič, spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi in vzgojnimi težavami učencem v 1. triadi:

- svetovalno delo z učenci, učitelji in starši pri učnih in vedenjskih težavah od 1. do 3. razreda;
- nudenje neposredne pomoči učencem z učnimi in vzgojnimi ter disciplinskimi težavami učencem od 1. do 3. razreda;
- izvajanje psiholoških testiranj in diagnostika učnih in vedenjskih težav;
- vodenje postopkov usmerjanja pri učencih s posebnimi potrebami in sodelovanje v strokovnih skupinah pri učencih s posebnimi potrebami od 1. do 3. razreda;
- psihološko testiranje v postopku identifikacije nadarjenih učencev;
- zagotavljanje pomoči družinam s socialno-ekonomskimi stiskami (subvencionirana šolska prehrana in subvencionirana šola v naravi);
- vpis šolskih novincev in razporejanje v oddelke;
- prešolanja učencev med osnovnim šolanjem in razporejanje v oddelke;
- mentorstvo učencem pri izdelavi raziskovalnih nalog in tekmovanju za TV kviz Male sive celice;
- psihološka dodatna strokovna pomoč.

6.9.2 2. triada

Pedagog Tihomir Troha spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi in vzgojnimi težavami v 2. triadi:

- svetovalno delo z učenci, učitelji in starši pri učnih, vzgojnih in vedenjskih težavah;
- pedagoške intervence;
- izvajanje evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev v devetletni osnovni šoli po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci (od 3. do 9. razreda);
- spremljanje in vrednotenje izvajanja individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- izvajanje ustrezne dodatne strokovne pomoči;
- preventivno delo s posamezniki in skupinami pri izboljševanju socialne klime v oddelkih (učenje socialnih veščin, odnosi, pravila šolskega reda);
- članstvo v timu za vzgojno delovanje šole;
- priprava tematskih roditeljskih sestankov za starše;
- specialpedagoška dodatna strokovna pomoč.

6.9.3 3. triada

Socialna pedagoginja Lea Burger spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi in vzgojnimi težavami v 3. triadi:

- načrtovanje, organizacija in izvajanje pomoči pri učnih in vzgojnih težavah ter odstopajočih načinih vedenja;
- svetovalno delo z učenci in starši pri učnih, vzgojnih in vedenjskih težavah (redno svetovanje, pedagoške intervence);
- spremljanje in vrednotenje izvajanja individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- preventivno delo s posamezniki in skupinami;
- preventivno delo v oddelkih – izvajanje tematskih delavnic;
- karierna orientacija v skladu z rokovnikom za vpis MIZŠ in postopek vpisa v srednje šole;
- socialpedagoška dodatna strokovna pomoč.

6.10 Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami

(mag. Karmen Kržan, mag. Tina Dović, mag. Irena Adlešič, Tihomir Troha, Lea Burger in Polonca Bilbija)

Načrt aktiva:

- obisk stanovanjske skupine v Brežicah (pod okriljem Mladinskega doma Malči Beličeve),
- predstavitev zanimivih strokovnih tem izobraževanj ostalim članom aktiva,
- svetovanje učiteljem s področja opismenjevanja, razvoja matematičnih znanj in učnih težav ter pomoč pri reševanju čustvenih in vedenjskih težav,
- dejavnosti v okviru prednostnih nalog šole: skupno branje z učenci v okviru dodatne strokovne pomoči (spodbujanje k opravljanju bralne značke),
- spodbujanje kritičnega mišljenja,
- obravnava tem s področja izvajanja dodatne strokovne pomoči: novosti na področju obravnav posameznih primanjkljajev, razreševanje strokovnih dilem, predstavitve dobrih praks ...

6.11 Nadarjeni učenci

(Tihomir Troha, Irena Adlešič)

V šolskem letu 2019/20 imamo identificirano naslednje število/naslednji delež nadarjenih učencev na šoli:

- 5. razred: 16 učencev/20,0 % generacije,
- 6. razred: 18 učencev/16,4 % generacije,
- 7. razred: 18 učencev/20,5 % generacije,
- 8. razred: 24 učencev/24,5 % generacije,
- 9. razred: 9 učencev/12,1 % generacije.

Na šoli delamo po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Z evidentiranjem nadarjenih učencev začnemo ob zaključku 3. razreda. V 4. razredu poteka postopek identifikacije (preizkušanje z dvema psihološkima testoma in izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev). S pripravo individualiziranih programov začnemo v 5. razredu.

Delo z nadarjenimi učenci poteka ves čas šolanja po načelih individualizacije in diferenciacije dela pri pouku, vključevanja v dodatni pouk, interesne dejavnosti in priprave na tekmovanja. Želimo, da identificirani nadarjeni učenci svojo nadarjenost potrdijo tudi v okviru šolskih predmetov in z dosežki na tekmovanjih. Zato si prizadevamo nuditi čimbolj ugodne pogoje za razvoj različnih področij nadarjenosti. V tem šolskem letu bomo nadarjenim učencem ponudili tudi vrsto obogatitvenih dejavnosti, ki jih bodo vodili ali organizirali naši učitelji in tudi zunanje ustanove.

Obogatitvene dejavnosti za učence v šol. letu 2019/20

Tema	Razred	Mentor/izvajalec	Predviden termin	Št. ur
Znakovni jezik	5.–6.	Simona Smuk	oktober	2 ali več (glede na interes)
Zgodovinska bralna značka	7.–9.	Vesna Rakuša	vse šol. leto	po dogovoru

Nastopanje na prireditvah in proslavah	6.–9.	Ada Stegnar	vse šol. leto	
Muzejske delavnice, ogled mesta z aplikacijo	6.–9.	Vesna Rakuša	maj 2020	4 ure
Logične uganke	4.	Lili Vavžik		
Vrstniška mediacija	6.	Tihomir Troha	januar, februar	
Vrstniška mediacija	7.	Tihomir Troha	marec, april	

6.12 Karierna orientacija

(Lea Burger)

Učenci 9. razreda bodo v sklopu karierne orientacije seznanjeni z izobraževalno ponudbo srednjih šol v jugovzhodni Sloveniji ter spoznali postopek vpisa v srednje šole. Natančneje bodo analizirali lastne sposobnosti in interese za lažjo izbiro ustreznega poklica oziroma srednje šole, v sodelovanju z zunanjimi institucijami pa bodo lahko v živo spoznali nekatere srednje šole in njihove programe.

V organizaciji Šolskega centra Novo mesto, Srednje strojne šole, poteka projekt Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v osnovni šoli, v katerega smo že dolga leta vključeni. Zainteresirani učenci 8. razreda se bodo lahko vključili v delavnice Srednje strojne šole in Revoza ter spoznavali poklice v strojništvu. Delavnice sodijo v sklop aktivnosti karierne orientacije in so dejansko prva praktična izkušnja vključenih učencev na njihovi karierni poti.

6.13 Šolska knjižnica

(Nina Kranjec)

Šolska knjižnica je danes informacijsko središče šole in se prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je tudi edina vrsta knjižnic, v katero vstopi vsak državljan v obdobju šolanja.

V letošnjem šolskem letu bomo (skladno z razpoložljivimi finančnimi sredstvi) vsebinsko izpopolnili knjižnično zbirko s kvalitetnimi knjigami za učence. Pri tem se bomo opirali na Priročnike za branje kakovostnih mladinskih knjig, ki jih pripravlja Knjižnica Otona Župančiča ter priporočila Društva Bralna značka. Zbirko bomo ustrezno dopolnjevali tudi s strokovnim gradivom, ki bo v pomoč pri uresničevanju prednostnih nalog ter projektov, v katere bo vključena šola. Nagrajene in priporočene knjige bomo opremili z rdečim znakom ☺, pričeli pa bomo tudi z označevanjem knjig s piktogrami (narisali so jih učenci pri likovnem krožku pod mentorstvom učitelja Strugarja), ki bodo predstavljali različne žanre, kar bo učencem omogočalo lažjo izbiro in večjo samostojnost pri orientaciji v knjižnici.

Z individualnim in skupinskim bibliopedagoškim delom bomo pri učencih spodbujali zlasti notranjo motivacijo za branje. Poleg tega bomo izvajali tudi dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali učence k obisku knjižnice in samostojnemu iskanju informacij (funkcionalna pismenost). V ta namen bo v knjižnici na voljo računalnik za iskanje gradiva v katalogu Cobiss+, mesečno bomo pripravljali knjižne uganke, knjižne razstave ob aktualnih dogodkih, knjižne raziskovalce in detektive, skrinjice z bralnimi zakladi in izvajali glasovanje za Mojo najljubšo knjigo.

Vključili se bomo v naslednje projekte:

- Rastem s knjigo – pod okriljem Javne agencije za knjigo bodo učenci 7. razreda obiskali Knjižnico Mirana Jarca (okt.–jan.),

- Erasmus+ – z učenci 6.–9. razreda bomo ob branju klasičnih pravljic razvijali kritično vrednotenje prebranega (okt.–maj),
- Knjižne POPslastice – v organizaciji Knjižnice Mirana Jarca se bodo izbrani učenci 6.–9. razreda udeležili srečanj z različnimi ustvarjalci (mar.–maj),
- Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk – v organizaciji Mednarodne zveze šolskih knjižnic (ISLM) bodo učenci 3. razreda izdelali in si izmenjali knjižne kazalke z učenci partnerske šole iz tujine (okt.),
- Mednarodni mesec šolskih knjižnic – poteka pod okriljem Sekcije za šolske knjižnice, učenci 1.–5. razreda se bodo udeležili tematskih bibliopedagoških ur v naši knjižnici (okt.),
- Medgeneracijsko branje – starejši učenci bodo mlajšim učencem iz prijateljskih razredov pripovedovali pravljice v kamišibaj gledališču (dec.),
- Teden pisanja z roko – pod okriljem društva Radi pišemo z roko bodo učenci jutranjega varstva/podaljšane bivanja napisali razglednice in si jih izmenjali z učenci OŠ Center (jan.),
- Zdrava šola – za zainteresirane učence 1. razreda bo potekala pravljica joga v času OPB-ja (nov.–mar.),
- Bralna značka – pripravili bomo sezname priporočenega gradiva za bralno značko (sept.) in organizirali dve zaključni prireditvi.

Poleg nabave, obdelave, urejanja, hranjenja, izposojanja, promocije knjižničnega gradiva in izvajanja bibliopedagoških ur je knjižničar tudi upravljaec učbeniškega sklada. Tako bomo pripravili zbirne sezname učnih gradiv za šolsko leto 2020/21, nabavili, obdelali, uredili in učencem izposodili učbenike iz učbeniškega sklada (maj–avg.).

6.14 Skupnost učencev šole

(Renata Blatnik)

Za tekoče šolsko leto so osnovnošolci izbrali aktualno temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Po utečenem programu dela Skupnosti učencev bosta posamezne oddelke zastopala po dva predstavnika, ki ju učenci izvolijo ob začetku šolskega leta. Izbrana predstavnika se bosta udeležila najmanj treh srečanj, ki bodo potekala v tekočem šolskem letu. Na prvem srečanju bodo predstavniki izvolili predsednika, namestnika in tajnika Skupnosti učencev OŠ Grm. V nadaljevanju pa bodo učenci s pomočjo učiteljev razpravljali o izbrani temi, pripravili predloge sprememb ter izsledke predstavili na skupnem srečanju. Skupaj z mentorico bodo predstavniki oblikovali zaključno poročilo, ki ga bodo predstavili na občinskem in regijskem zasedanju.

6.15 Proslave in prireditve

(Ada Stegnar, Sonja Čibej)

V letošnjem šolskem letu bomo s kulturnimi prireditvami in proslavami obeležili spominske dneve in državne praznike, kulturni program pa bomo pripravili tudi za druge šolske priložnosti.

Načrtovane kulturne prireditve v tem šolskem letu so:

- Sprejem prvošolcev, gledališka predstava (razredničarke 1. razreda), 2. sept. 2019
- Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti, december 2019
 - 1. in 2. triada: Olivija Metelko, Irena Strasbergar
 - 3. triada: Ada Stegnar, Sonja Čibej, Lili Vovk, Uroš Strugar (2 prireditvi, 6. r. vključen)
- Sprejem v Skupnost učencev OŠ Grm: 10. okt. 2019, Renata Blatnik

- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, februar 2020
 - 1. in 2. triada: Robert Ašič, Irena Strasberger, Erika Koncilija
 - 3. triada: Ada Stegnar, Sonja Čibej, Uroš Strugar
- Grmsko srečanje, april 2020
- Revija OPZ v KCJT, marec 2010, Sonja Čibej
- Revija MPZ v KCJT, april 2020, Sonja Čibej
- Valeta, junij 2020, razredniki, Sonja Čibej, Ada Stegnar, Uroš Strugar, Alenka Spasovski
- Prireditev ob zaključku bralne značke, april 2020, Nina Kranjec, Sonja Čibej, Uroš Strugar
- Akademija znanja, junij 2020, Tina Gačnik, Sonja Čibej, Alenka Spasovski
- Zbor šole 9. razred, junij 2020, Jerica Eržek, Sonja Čibej, Alenka Spasovski
- Zbor šole in proslava ob dnevu državnosti, 6.–8. razred, junij 2020, Anja Hozner Vovko, Sonja Čibej
- Zbor šole in proslava ob dnevu državnosti, 1.–5. razreda, junij 2020, Tina Dovič, Erika Koncilija, Olivija Metelko

6.16 Razvojni tim

(Karmen Kržan, Špela Ravnik, Helena Šterk)

Tim za kakovost bo usmerjal procese vpeljevanja sprememb na šoli. Strokovni delavci šole bodo imeli možnost skozi celotno šolsko leto posredovati predloge izboljšav na področjih poučevanja, organizacije dela in tehničnih izboljšav. Predloge izboljšav bomo zbirali preko spletnega obrazca. Mesečno bomo pregledovali predloge, določili prioritete in jih posredovali vodstvu šole. Spremljali bomo uresničevanje izboljšav ter njihovo učinkovitost v praksi. Učinkovitost bomo evalvirali s pomočjo vprašalnikov. Na osnovi teh podatkov bomo organizirali skupno razpravo in interpretacijo podatkov ter določili področja, v katera bomo usmerili pozornost za vpeljevanje nadaljnjih sprememb.

6.17 Tim za vzgojno delovanje šole

(Tihomir Troha, Lea Burger, Lili Vavžik, Mateja Ašič in Vesna Zobarič)

6.17.1 Predvidene aktivnosti

Spremljanje in uresničevanja Vzgojnega načrta, ki obsega vse potrebne elemente za doseganje vzgojnih ciljev. Izhajamo iz predpostavke avtonomnega učitelja, ki s pristno avtoriteto v angažiranem odnosu vzgaja s pomočjo zgleda. Uspešno vzgojno delo pomeni zagotovilo za dobre medsebojne odnose in odlične izobraževalne rezultate.

Tim bo med šolskim letom posredoval, če bo ocenil, da vzgojne vrednote in načela niso primerna. V tem primeru bomo k sodelovanju povabili vse strokovne delavce, učence, starše, s katerimi bomo skupaj iskali načine za boljše vzgojno delo. Po potrebi bo tim vodil tudi postopek spreminjanja VN in evalvacijo teh sprememb.

6.17.2 Spremljanje Pravil šolskega reda

Pravila šolskega reda urejajo pomembne odnose med udeleženci VI dela. Člani tima bomo še posebno pozorni na njegovo veljavnost, spodbujali bomo razpravo o težavah, po potrebi vsebino PŠR tudi spreminjali in spremembe evalvirali. V tem pogledu bodo člani tima sodelovali tudi s skupnostjo učencev in šolskim parlamentom.

6.17.3 Podpora strokovnim delavcem pri vzgojnem delu

Člani tima bomo na voljo sodelavcem, če bodo potrebovali pomoč pri izvedbi tematskih razrednikovih ur, pri uporabi vzgojnih ukrepov in izrekanju vzgojnih opominov, pri zapletih na področju razredne klime, medvrstniškega nasilja itd.

Prav tako bomo spodbujali učitelje k temeljitejšim pogovorom o delu posameznega učenca, ki ima težave na učnem ali vzgojnem področju na nivoju oddelčnih učiteljskih zborov.

V sodelovanju z vodstvom šole se bomo lotili prenove Pravilnika o pohvalah.

6.18 Razvojni tim e-šole

(Alenka Spasovski, Špela Ravnik, Matej Povž)

Cilj celotnega tima je posodabljanje IKT infrastrukture na šoli, učinkovita raba strojne in programske opreme, izboljšanje kompetenc in dosežkov učencev ter večja usposobljenost strokovnih delavcev za uporabo sodobne IKT.

Razvojni tim bo tudi v letošnjem letu nudil strokovno pomoč učencem in učiteljem ter skrbel za razvijanje temeljnih e-kompetenc učencev in učiteljev, to je:

- poznavanje in zmožnost kritične uporabe IKT;
- zmožnost komunikacije in sodelovanja na daljavo;
- zmožnost iskanja, zbiranja, obdelovanja, vrednotenja (kritične presoje);
- varna raba in upoštevanje pravnih in etičnih načel uporabe ter objave informacij;
- izdelava, ustvarjanje, posodabljanje, objava gradiv;
- zmožnost načrtovanja, izvedbe, evalvacije pouka z uporabo IKT.

6.19 Šolska prehrana

(Matej Povž, Judita Bradač, Darko Cujnik, Petra Nograšek, Vesna Zobarič)

Šola zagotavlja malice in kosila, ki energijsko in hranilno ustrezajo smernicam zdrave prehrane. Dietna prehrana za učence se pripravlja skladno s Priporočili za medicinsko indicirane diete. Šolsko prehrano bomo dopolnjevali s sadjem, ki je na voljo pri malici, ter z zadostno količino toplih napitkov in pitne vode. V obroke bomo vključevali lokalno hrano, ekološko pridelana živila, polnozrnat žitne in pekovske izdelke ter sveže sadje oz. zelenjavo.

Z vključevanjem v projekte in z izvajanjem spodaj omenjenih dejavnosti bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. Vključeni smo v projekt Šolska shema, ki s finančno pomočjo enkrat tedensko omogoča razdeljevanje sadja učencem.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja:

- obeležili bomo dan slovenske hrane in se vključili v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk;
- ob svetovnem dnevu čebel bomo učence ozaveščali o pomenu čebele;
- s spletno anketo o šolski prehrani, prehranskih navadah in življenjskem slogu učencev bomo spremljali zadovoljstvo s šolsko prehrano;
- spodbujali bomo uživanje celotnega obroka in skrbeli za zmanjševanje bioloških odpadkov;
- s prisotnostjo učiteljev in razrednikov v jedilnici bomo zagotavljali pogoje za kulturno in mirno uživanje obrokov;
- ID Kuharski krožek za učence 2. razreda s ciljem spoznavanja priprave zdrave hrane;

- prisotnost učiteljev pri šolski malici in kosilu.

7 Projekti šole

7.1 Erasmus+

(Simona Smuk)

V naslednjih dveh šolskih letih bomo sodelovali v mednarodnem projektu Erasmus+. Partnerske šole v projektu so iz Italije (koordinatorji), Grčije, Španije, Poljske in Slovenije.

Tema projekta je Building active and critical thinking students. Posvetili se bomo različnim temam in veščinam (postavljanje vprašanj, argumentiranje, reševanje problemov, raziskovanje ter natančna in jasna uporaba jezika), preko katerih bomo spodbujali aktivnost učencev in razvijali kritično mišljenje. V ta namen bomo sodelovali z ZRSŠ, in sicer z dr. Tanjo Rupnik Vec.

V letošnjem šolskem letu se bomo v okviru projekta udeležili dveh partnerskih srečanj. Prvo bo meseca novembra v Španiji, kamor bosta odpotovala dva strokovna delavca. Drugega srečanja na Poljskem, ki bo v mesecu aprilu, se bosta udeležila dva strokovna delavca in pet učencev.

7.2 Kulturno-umetniška dejavnost

(Ada Stegnar)

Na kulturno-umetniškem področju bodo učenci v tem šolskem letu imeli veliko možnosti za razvijanje in uresničevanje svojih talentov in želja. Aktivno se bodo udeleževali načrtovanih preko desetih kulturnih prireditev in proslav, ki so zapisane v LDN.

V letošnjem letu načrtujemo eno dvojno številko Najče. Rdeča nit tokratnega glasila bodo potovanja, ker pa praznuje Najča 30-letnico, se bomo ozrli tudi nazaj, na pot, ki jo je Najča »prehodila« v vseh teh letih.

Grmski osnovnošolci, ki se lahko vključijo v dva otroška ali mladinski pevski zbor, bodo nadaljevali z bogato pevsko tradicijo. Pevski zbori bodo sodelovali na različnih prireditvah in proslavah ter se udeleževali revij.

Na področju likovnega ustvarjanja se bodo učenci vključevali v natečaje, likovne kolonije in skrbeli za likovno podobo šole. Sodelovali bodo na likovnih natečajih Plakat miru, Likovni svet otrok, Bienale otroškega prostorskega oblikovanja in drugih, ki bodo razpisani med letom. Sodelovali bodo na likovnih kolonijah: Likovna ustvarjalnica (Mirna Peč), Slikarski ex tempore mladih likovnikov Bele krajine (OŠ Grm je gost, Gradac), Ex tempore/delavnica mozaika (Ankaran), likovna delavnica Bajke in povesti o Gorjancih (Stopiče), Mednarodna kolonija mladih Ernestinovo (HR), Mednarodna kiparska kolonija mladih Črnomelj, Izletniška kolonija mladih likovnikov Dolenjske in Bele krajine (IT), Mali likovni tabor Trebnje, Novomeški likovni dnevi mladih (Novo mesto). V načrtu je tudi nadstandardna ekskurzija v Zagreb ali kako drugo mesto (npr. Dunaj, Gradec), kjer bo možen ogled kakšne pomembne razstave, galerije ali muzeja.

7.3 Grmsko srečanje

V mesecu aprilu 2020 načrtujemo 30. grmsko srečanje, vsebina in gost bosta izbrana med šolskim letom.

7.4 Pešbus in Trajnostna mobilnost

(Marjeta Ferkolj Smolič)

Projekt Pešbus nadaljujemo na OŠ Grm že četrto leto. Sodelujemo z Mestno občino Novo mesto in z IPOP-om. V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda, ki hodijo peš v organiziranih skupinah v spremstvu odrasle osebe po stalnem urniku in določenih progah. Učenci se naučijo obnašati v prometu, so aktivni, skrbijo za zdravje in se med seboj povezujejo. Njihove prihode vsakodnevno beležimo v posebno izkaznico – pešbusnico. S projektom dejavno vstopamo na pot trajnostne mobilnosti.

Projekt predstavljamo po Sloveniji in smo ga uspešno razširili po državi.

Predstavljamo ga na številnih posvetih in konferencah:

- Aktivno v šolo – zaključna konferenca programa (Maribor, 17. 9. 2019);
- regijski posvet S hojo do zdravja (Trebneje, 17. 9. 2019).

Projekt Trajnostna mobilnost poteka v vseh treh triadah, kjer delo usmerjajo tri koordinatorice. Namen aktivnosti Gremo peš s kokoško Rozi je vzpodbuditi učence, da prihajajo v šolo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skirojem, z javnimi sredstvi). Projekt se povezuje s projektom Pešbus. V jesenskem (13. 9.–20. 9. 2019) in spomladanskem času bomo v tednu dni spremljali prihode učencev v šolo, skupaj vodili dnevnik aktivnosti in jih z igrami vzpodbudili k razmišljanju o aktivnostih v smeri trajnostne mobilnosti, spremembi potovalnih navad, zmanjšanju motoriziranega prometa v okolici šole, zmanjšanju okoljskih obremenitev, spodbujanju gibanja otrok in krepitevi zdravja.

7.5 Ekošola

(Nataša Obran)

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Z izborom različnih dejavnosti programa Ekošola in s povezovanjem učnih vsebin bomo poglobljali znanje, razvijali zavest in skrb za ohranjanje zdravega okolja, narave in bivanja nasploh. V letošnjem šolskem letu želimo pripraviti novo Ekolistino, ponovno zaobljubo o delu in življenju po okoljevarstvenih načelih. V Ekoodboru smo učitelji mentorji načrtovali različne vsebine in aktivnosti, ki jih bomo med šolskim letom nadgrajevali skozi izvedbo različnih projektov:

- Sejem Altermed: Celje, 13.–15. 3. 2020, teme: lokalna pridelava hrane, gibanje in zdravje;
- Podnebne spremembe: prepoznati človekov vpliv na podnebne spremembe na vseh področjih delovanja, razumeti povezanost podnebnih sprememb z drugimi temami, kot so energija, trajnostna mobilnost, hrana, biotska raznovrstnost, odpadki, voda in drugi;
- Ekobranje za ekoživljenje: branje literature z ekološko tematiko z likovnim natečajem na teme: gozd, živali in rastline v gozdu, kaj delamo v gozdu;
- Ekokviz za OŠ: 6. razred – gozd; 7. razred – podnebne spremembe/odtis CO₂; 8. razred – krožno gospodarstvo;
- Hrana ni za tjavendan: zmanjševanje količin zavržene hrane, družinski dnevnik zavržene hrane, reciklirana kuharija;

- Misija: Zeleni koraki: ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost;
- Eko-paket: ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS) kot koristne surovine za izdelavo novih izdelkov, ustvarjanje iz odpadne KEMS;
- Likovni natečaj za kreativne izdelke: likovno ustvarjanje na razpisane teme: podnebne spremembe, biotska raznovrstnost in trajnostna mobilnost;
- Šolska VRTilnica: urejanje šolskega vrta, priprava gred in zasaditev zelenjave, jagodičevja;
- Mladi poročevalci: novinarski pisni, fotografski in video prispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, povezava z drugimi projekti – obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti.

Z medsebojnim sodelovanjem in medpredmetnim povezovanjem znanja želimo prispevati k trajnostnemu razvoju za sedanost in prihodnost.

7.6 Zdrava šola

(Melita Blatnik)

Tudi v šol. letu 2019/2020 se bomo trudili, da ostanemo ZDRAVA ŠOLA in obstoječim projektom dodamo še kaj novega. Sledili bomo dvanajstim ciljem, ki so enaki ciljem Evropske mreže Zdravih šol. Temeljni cilj delovanja Zdrave šole je promocija zdravja v šoli oziroma vzgoja za zdravje na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Cilji projekta se tesno prepletajo s prednostnimi nalogami in nekaterimi projekti naše šole. Zato bomo preko različnih dejavnosti razvijali odgovoren odnos do zdravja, dobre medsebojne odnose ter prijetno in zdravo šolsko okolje. Letošnja rdeča nit projekta je VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU.

Dejavnosti:

- minuta za zdravje med poukom z vajami za raztezanje (vsi strokovni delavci, celo šolsko leto);
- obeležitev svetovnih dni z zdravstveno vsebino v sklopu RU (svetovni dan sladkorne bolezni – 14. 11., dan boja proti AIDS-u – 1. 12., svetovni dan zdravja – 7. 4.) in radijski oddaji na temo zdravja (T. Gačnik);
- delavnice razvijanja socialnih veščin – 2. in 3. triada (T. Troha, L. Burger);
- družinski nahrbtnik za učence 1. razreda (M. Troha);
- prva pomoč v obliki tečaja in tekmovanje (V. Zobarič);
- sodelovanje v akcijah RK (V. Zobarič);
- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (V. Zobarič);
- umivanje rok (po oddelkih – sodelovanje prijateljskih razredov);
- recikliranje zdravil s pretečenim rokom (R. Ašič);
- varna raba interneta – 4.–7. razred (A. Spasovski);
- pravljurna joga (N. Kranjec);
- Varno na soncu – PB in 7. razred (R. Babič, M. Blatnik);
- zdrav sladoled – PB;
- zdrav življenjski slog – 7. razred (M. Blatnik);
- rekreacija za zaposlene (M. Povž);

- šola za starše – 3. triada (L. Burger);
- priprava na cepljenje (Dispanzer za šolske otroke in mladino, ZD Novo mesto).

7.7 Fit4kid

(Renata Blatnik, Lea Burger, Petra Nograšek)

V okviru projekta FIT4KID bomo strokovni delavci nadaljevali s FIT aktivnostmi pri učnih urah. Naš glavni namen bo, da povečamo raven motivacije pri učencih in izboljšamo učne dosežke. Ker smo že v preteklih letih začeli z načrtnim uvajanjem didaktičnih metod FIT pedagogike v pedagoški proces, bomo tudi v tem letu izvajali različne FIT aktivnosti preko celega šolskega leta. Nekatere dejavnosti bodo potekale celo šolsko leto, druge kot enkratni dogodek. Učitelji razrednih aktivov bomo na delovnih sestankih, z medsebojno izmenjavo znanja, prikazali primere dobre prakse, kjer so bile uporabljene hitre stimulacije in aktivne metode.

7.8 Šolski sklad

Namen šolskega sklada je predvsem zagotoviti učencem boljše kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, kamor sodijo obogatitveni programi, nakup nadstandardne opreme, zviševanja standarda pouka in podobno, kar se ne financira iz javnih sredstev. Sredstva bo sklad pridobival iz prispevkov staršev, občanov, donacij in iz drugih virov.

Upravni odbor sklada, ki ga mora potrditi Svet zavoda, bo pripravil program dela, ki bo osnova za pridobivanje in porabo sredstev.

7.9 Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti

(Jana Pečaver, Dušan Plut, Simon Turk)

Šola se bo tudi v letošnjem letu vključila v program Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, ki sistematično razvija kompetenco samoiniciativnosti in podjetnosti ter učence usposablja za ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov. Program poteka pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, ki ga zastopa SPIRIT Slovenija, javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije. Konzorcij sodelujočih šol vodi Ekonomska šola Novo mesto. V središču je proces usposabljanja učencev za uresničevanje lastnih zamisli. Proces dela je zasnovan tako, da dijaki in učenci osnovnih šol v sodelovanju s predstavniki lokalnega okolja (organizacije v lokalni skupnosti, podjetniki, inovatorji in drugi) povezujejo pridobljene informacije in spretnosti ter jih preoblikujejo v kakovostno znanje na temelju lastne angažiranosti. Poudarjena je praktična komponenta reševanja problema, podprta z zmožnostmi analiziranja in sintetiziranja ter podjetnim ravnanjem.

Šola se v šolskem letu 2019/2020 vključuje v program Startup vikend, ki v enem vikendu razvija kompetenco samoiniciativnosti in podjetnosti. Udeležence usposablja za ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov. Program poteka pod okriljem SPIRIT Slovenija. Dejavnosti bodo potekale v Podjetniškem inkubatorju Podbreznik v partnerstvu z RC Novo mesto. Konzorcij sodelujočih šol vodi OŠ Grm.

Z aktivnostmi v okviru programa želimo zagotoviti spodbujanje razvoja osebnostnih lastnosti učencev, ki so pomembne za podjetnost (ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti, samozavest), in oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge ustvarjalnosti ter podjetnosti in podjetništva za družbo.

7.10 Izzivi medkulturnega sobivanja

(Staša Sabatucci)

V okviru programa SIMS deluje strokovna skupina, ki jo sestavljamo Staša Sabatucci, Irena Adlešič, Tihomir Troha, Marjetka Ferkolj Smolič in Lilijana Mitić.

V letošnjem letu bo izveden intenzivni tečaj slovenščine v obsegu 180 ur, in sicer na OŠ Bršljin in OŠ Drska. Na OŠ Grm, OŠ Center, v Vrtcu Ciciban in Dijaškem domu NM bodo potekale ure slovenščine in podpora pri učenju.

Za strokovne delavce bodo organizirana usposabljanja na temo pravno-formalnih podlag za vključevanje priseljencev, specifik poučevanja slovenščine kot drugega jezika in predstavitve programa SIMS.

Organizirali bomo lokalni posvet na temo dela s priseljenci in strokovno srečanje projekta Izzivi medkulturnega sobivanja.

Na Osnovni šoli Grm bodo potekale medkulturne aktivnosti, kot so bralna značka za učence priseljence v njihovem maternem jeziku, srečanje družin priseljencev in učiteljev, predstavitve kultur učencev priseljencev v njihovih oddelkih itd.

7.11 Slovensko izobraževalno omrežje – 2020 oz. SIO-2020

Leta 2020 se zaključuje štiriletni projekt z naslovom Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju ali krajše Slovensko izobraževalno omrežje –2020 oz. SIO-2020 v katerega je vključena tudi naša šola. V letošnjem šolskem letu bomo v okviru Programa nadaljevali s posodobitvijo IKT opreme na šoli.

V sklopu Programa SIO-2020 bodo potekale tudi brezplačne delavnice in spletni tečaji, ki jih bomo ponudili strokovnim delavcem šole.

Delavnice bodo brezplačne.

Program je podrobno opisan na spletni strani: <http://www.arnes.si/sio-2020>.

7.12 Tutorstvo

(Ines Darovec, Lea Deržanič)

Glavni cilj projekta tutorstvo je medsebojna učna in socialna pomoč med učenci. K projektu bodo učenci lahko pristopili s prijavnico, s soglasjem staršev oz. skrbnikov. Po zbranih prijavih bova učiteljici Ines in Lea oblikovali pare. Učenci se bodo nato dogovorili za dan in uro izvajanja pomoči ali druženja. Na predmetni stopnji bo mentorica učiteljica Lea Deržanič, na razredni stopnji pa učiteljica Ines Darovec. Med letom bova sklicali tudi nekaj skupnih sestankov za pogovor z učenci tutorji. Želiva si, da bi v okviru projekta zaživele tudi "bralne dogodivščine", ko bi učenci višjih razredov brali učencem nižjih razredov, lahko tudi v okviru prijateljskih razredov.

7.13 Šolski časopis Najča

(Jerica Eržek, Renata Blatnik, mag. Tina Dović, Tina Gačnik, Irena Strasberger, Uroš Strugar)

Najča bo letos praznovala že 30-letnico izhajanja, kar bomo seveda primerno obeležili. Temo letošnje številke smo že izbrali – Potovanja. Z nekdanjimi uredniki Najče se bomo podali na potovanje skozi čas, 30 let nazaj, k prvim številkam našega glasila. Skupaj z učenci in delavci šole pa bomo potovali po

svetu in po naši domovini. K sodelovanju bomo povabili nove novinarje, ki se bodo najprej seznanili z novinarskimi žanri, nato pa bomo poleg potovanj spremljali tudi dogajanje na šoli in ga skušali predstaviti na čim bolj zanimiv način. Tudi letos načrtujemo eno dvojno številko, v katero bodo poleg šolskih novinarjev svoje literarne in likovne izdelke za Malo Najčo prispevali tudi učenci razredne stopnje. Za likovno podobo bodo poskrbeli učenci likovnega krožka, učenci fotografskega krožka pa bodo skušali v objektiv ujeti čim več dogodkov na šoli.

7.14 Zbiralne akcije papirja in urejanje okolice šole

(Tihomir Troha)

Tudi letos bosta organizirani dve akciji zbiranja papirja. Pričakujemo, da bomo zbrali sto ton odpadnega papirja. Pridobljena sredstva bomo namenili izboljšanju delovnega in bivalnega okolja za učence na šoli.

Akcije bodo potekale v osmih terminih med 7. in 8. uro zjutraj.

Jesenska:

- sreda, 2. 10. 2019: 3. r., 8. r.
- sreda, 9. 10. 2019: 1. r., 5. r., 9. r.
- sreda, 16. 10. 2019: 4. r., 7. r.
- sreda, 23. 10. 2019: 2. r., 6. r.

Pomladna:

- petek, 27. 3. 2020: 1. r., 5. r., 9. r. + TD – čiščenje
- petek, 3. 4. 2020: 2. r., 8. r. + TD – čiščenje
- petek, 10. 4. 2020: 3. r., 7. r. + TD – čiščenje (maja)
- petek, 17. 4. 2020: 4. r., 6. r. –TD – čiščenje (junija)

Dve akciji urejanja okolice šole bosta potekali v mesecu aprilu ob petkih po končani akciji zbiranja starega papirja, po ena pa še v maju in juniju.

Razredniki bodo ustrezno pripravili učence za delo (zagotavljanje orodja) in v sodelovanju s hišnikom izdelali natančen načrt dela. Učence bodo tudi seznanili z ukrepi varstva pri delu (dvigovanje bremen, uporaba ostrih orodij).

7.15 Ekскурzija v nemško govorečo državo za učence izbirnega predmeta nemščina

(Anja Hozner Vovko)

V začetku junija 2020 se bodo devetošolci, ki obiskujejo obvezni izbirni predmet nemščina, lahko udeležili izleta v nemško govorečo državo. Cilja izleta sta utrjevanje ciljnega jezika v avtentičnem okolju in spoznavanje kulture nemško govoreče dežele.

8 Načrt dela učiteljev

8.1 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci se bodo izobraževali v okviru skupnih strokovnih izobraževanj, organiziranih s strani šole:

- izobraževalne konference;

- 40-urna izobraževanja Osnove mediacije, Dobra komunikacija – pot do uspeha (začetna skupina), Učinkovita komunikacija – korak do sočloveka in uspeha (nadaljevalna skupina);
- Orffova delavnica za učitelje;
- načrtovana individualna strokovna izobraževanja učiteljev po dogovoru z ravnateljico;
- načrtovana strokovna izobraževanja vodstva šole.

8.2 Konference učiteljskega zbora

Ocenjevalne konference:

- petek, 31. januar 2020 – predmetna stopnja,
- ponedeljek, 3. februar 2020 – razredna stopnja,
- ponedeljek, 8. junij 2020 – 9. razred,
- sreda, 17. junij 2020 – 1.–8. razred.

Izobraževalne konference:

- četrtek, 3. oktober 2019,
- četrtek, 16. januar 2020,
- četrtek, 19. marec 2020,
- četrtek, 21. maj 2020.

8.3 Delovni sestanki

Delovni sestanki potekajo ob ponedeljkih ob 7.00. Sestanki so namenjeni sprotni analizi dogajanja v preteklem tednu in pregledu predvidenih aktivnosti v tekočem tednu. Na sestanku se posebej izpostavijo dogodki, ki potekajo poleg pouka in zahtevajo dodatno organiziranost.

Strokovni aktivni se dobivajo tedensko oziroma vsaj enkrat mesečno na timskih sestankih, kjer obravnavajo tematike, ki se nanašajo na njihovo predmetno področje in omogočajo dobro medpredmetno povezovanje.

8.4 Načrt hospitacij po učiteljih

Cilj hospitacij bo spremljanje prednostnih nalog šole po vnaprej pripravljenem opomniku.

Vzpodbujamo prijateljske hospitacije med učitelji.

Vodstvo šole načrtuje 24 hospitacij.

Razredna stopnja

- Oktober: Vanja Jakše (SLJ), Mateja Ašič (SLJ), Damjana Marn (SLJ), Ines Darovec (SLJ), Liljana Mavsar (SLJ), Polona Nerat (SLJ), Katarina Šarlah (TJA).

Predmetna stopnja

- November: Tina Gimpelj (KEM), Petra Dragan (ZGO), Liljana Vovk (SLJ), Jožica Cimermančič Škof (MAT), Dario Šildenfeld (ŠPO), Vojka Cvitko Macedoni (GEO), Anja Hozner Vovko (NIP NEM), Melita Blatnik (NAR), Jerica Eržek (SLJ), Simon Turk (FIZ), Jana Pečaver (MAT), Mojca Seljak (MAT).

Izvajanje DSP

- December: mag. Irena Adlešič, Lea Burger, mag. Tina Dovič, mag. Karmen Kržan, Tihomir Troha.

9 Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev so tesno povezani z vsakodnevnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa vseh strokovnih delavcev na šoli.

Varnost učencev v šoli je zagotovljena:

- s primerno organizacijo šolskega dela in z upoštevanjem varnostnih zahtev in normativov pri pouku in drugih dejavnostih;
- z organiziranim dežurstvom učiteljev in učencev ter s posebnim režimom vstopanja v šolsko stavbo;
- z varovanjem objekta, za kar skrbi pooblaščen služba;
- z zagotavljanjem ustrezne prve pomoči ob nezgodah, ki se zgodijo med šolskim procesom;
- z načrtnim vzgojnim delom na področju varnosti in preventive nasilja in z doslednim upoštevanjem določil Pravil šolskega reda.

10 Skrb za zdravje

10.1 Skrb za zdravje zaposlenih

V šolskem letu 2019/2020 bomo na šoli skrbeli za telesno, duševno in socialno zdravje zaposlenih. Dejavnosti, ki jih bo šola izvajala, so:

- obdobjni zdravniški pregledi,
- izvajanje obveznih meritev v skladu z zakonodajo,
- usposabljanje iz znanja prve pomoči,
- ukrepi za preprečevanje psihosocialnega tveganja,
- usposabljanje iz varstva zdravja pri delu,
- skrb za osebno varovalno opremo,
- izvajanje programa promocije zdravja na delovnem mestu,
- omogočanje prehrane zaposlenim,
- izvajanje vaj za sprostitev na delovnem mestu izven časa pouka,
- skrb za higieno,
- spodbujanje k aktivnemu načinu življenja.

11 Stroški šolanja v breme staršev

Stroški šolanja, ki bremenijo starše:

- prehrana: dopoldanska malica, kosilo;
- jutranje varstvo, razen staršev učencev 1. razreda;
- vstopnine;
- plačilo zunanjih izvajalcev dni dejavnosti (predavatelji, kulturniki);
- material za likovno umetnost od 1. do 9. razreda;
- prevozi na dneve dejavnosti, prireditve, določena tekmovanja, v šolo v naravi (doplačilo);

- stroški zaključnega izleta v 9. razredu;
- material za praktično delo pri gospodinjstvu;
- stroški šole v naravi v 4., 5., 6. in 7. razredu;
- odškodnine za poškodovane/izgubljene učbenike iz učbeniškega sklada;
- šolski časopis Najča;
- plesni tečaj za učence 9. razreda;
- razredne fotografije;
- stroški izdelave izgubljenih ključev, čipov;
- namerno povzročena škoda.

12 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

USTANOVA	VSEBINA
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	<ul style="list-style-type: none"> - izdaja soglasja k Organizacijskemu poročilu - sistemizacija delovnih mest - kadrovski načrt, finančni načrt - soglasja k zaposlovanju in nadomestne zaposlitve - strokovni izpiti strokovnih delavcev - ocene delovne uspešnosti - potrjevanje predlogov za napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede - svetovanje, seminarji, projekti
Mestna občina Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - materialni stroški – Investicijsko vzdrževanje - prevozi – subvencije
Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, OE Novo mesto Komisija za usmerjanje OPP	<ul style="list-style-type: none"> - študijske skupine – svetovanje - seminarji – usmerjanje otrok – preverjanje pogojev
Zavod RS za zaposlovanje, poslovalnica Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje pri zaposlovanju delavcev
Inštitut za politiko prostora, MONM, Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z ostalimi ministrstvi	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Pešbus
U LJ, U MB in U KP, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Maribor in Koper	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje pedagoške prakse
Center za socialno delo Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - zagotavljanje pomoči učencem oz. njihovim družinam
Šolski dispanzer ZD Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - zdravstvena preventiva, sistematski pregledi učencev, delavnice za učence in starše
Šolska zobna ambulanta	<ul style="list-style-type: none"> - preventivna zobozdravstvena dejavnost
ISA inštitut	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)
Osnovna šola Koper in 14 slovenskih osnovnih šol	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)
Posvetovalnica za učence in starše	<ul style="list-style-type: none"> - nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem - strokovna predavanja
Razvojna ambulanta ZD Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - nudenje individualne pomoči učencem

Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana	- nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem
ANIMULA, center za otroško in mladostniško psihiatrijo, Ljubljana (Katarina Marn, dr. med., spec. psih.)	- svetovanje staršem in pomoč učencem
Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto	- koordinacija Zdrave šole, pregledi po programu, epidemiologija
Dolenjski muzej	- ogledi zbirk in praktične delavnice
Policijska postaja Novo mesto	- zagotavljanje prometne varnosti učencev, vzgoja za prometno varnost
ZPMS, Društvo prijateljev mladine Mojca Novo mesto	- izvajanje programa otroškega parlamenta - letovanja otrok – Teden otroka
Društvo za razvijanje prostovoljnega dela	- dnevne učne delavnice in prostočasne delavnice
Ravnateljski servis	- pravna pomoč, seminarji
Druge novomeške osnovne šole	- sodelovanje pri zaposlovanju delavcev - sodelovanje pri pošolanju učencev - izmenjava uspešne prakse - sodelovanje v projektih (SIMS)
Novomeške srednje šole	- karierna orientacija učencev, vpis, sodelovanje v skupnih projektih (Gimnazija), delavnice DD - dopolnjevanje obveznosti profesorjev (Gimnazija)
Razvojni center Novo mesto	- vodenje robotike za učence razredne stopnje
Dijaški dom Novo mesto	- sodelovanje v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja
Vrtec Ciciban	- obisk vrtca v šoli, obisk učiteljic 1. razreda v vrtcu, sodelovanje v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja - skupni sestanki učiteljic 1. r. in vrtca
Območno združenje RK, Novo mesto	- letovanja otrok, zbiranje pomoči, sodelovanje učencev na prireditvi
Šola za ravnatelje	- izobraževanja za učitelje - izobraževanja za ravnatelje - šola za ravnatelje – izpit
Dinos, Novo mesto	- partner pri zbiranju starega papirja
Komunala, Novo mesto	- partner pri EKO-projektih
Krajevna skupnost Kandija – Grm	- oddajanje prostorov v najem
Las – društvo za preprečevanje odvisnosti (Toni Kočevar)	- predavanje Vzgoja za neodvisnost in delavnice v okviru DD
CŠOD	- tehniški dan – Velenje, 7. r.
Podjetji Novak in Ambi	- ogled proizvodnje
Revoz	- delavnice spoznavanja poklicev v strojništvu
Safe.si	- predavanje in delavnice za učence
Muzej IMV	- ogled za učence
OŠ Dragotin Kette	- hospitacije v prilagojenem izobraževalnem programu - sodelovanje s Centrom za strokovno pomoč in podporo OPP
Društvo Tačke pomagačke	- dodatna strokovna pomoč s terapevtskim psom



Osnovna šola Grm
Novo mesto

Lektorirala: Jerica Eržek

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Predsednica sveta šole: Mira Šetina

Novo mesto, 30. 9. 2019

september 2019