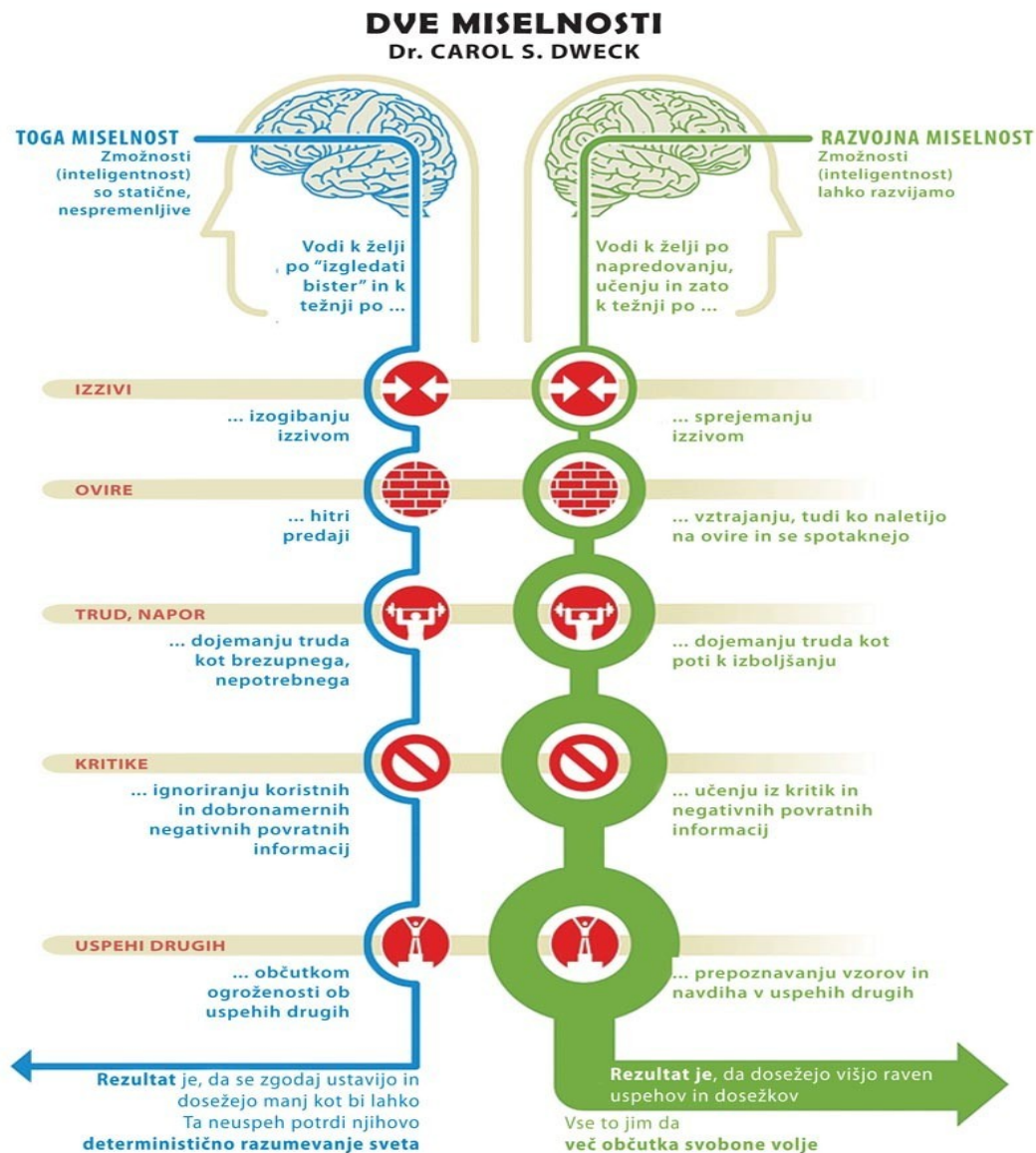


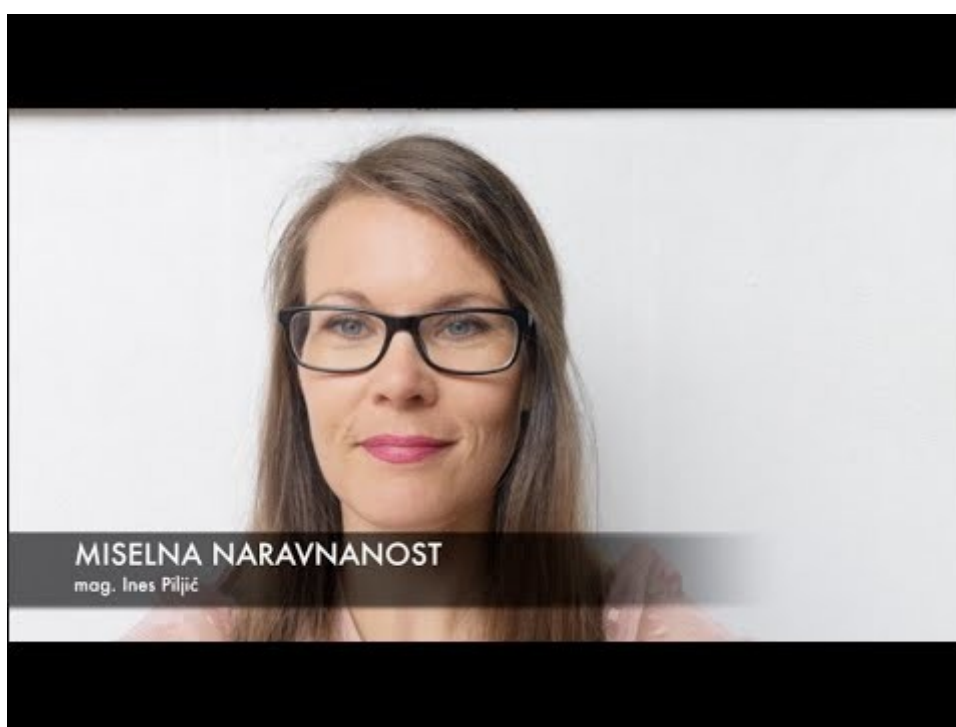
MISELNA NARAVNANOST

Carol Dweck, utemeljiteljica koncepta miselne naravnosti pojasnjuje, zakaj prirojene sposobnosti in talenti niso edini dejavnik uspeha, pač pa vsaj enako vlogo odigra miselnost, miselna naravnost, ki se oblikuje od najzgodnejših let naše socializacije skozi izkušnje in povratne informacije, ki jih dobivamo iz socialnega okolja, najprej od staršev in pozneje od drugih pomembnih ljudi v naših življenjih. Zagovarja teorijo dveh vrst miselnosti: toge (fiksne) in prožne (razvojne). Posamezniki z višjo stopnjo toge (fiksne) miselne naravnosti so prepričani, da so človeške sposobnosti nespremenljive, posamezniki z višjo stopnjo prožne (razvojne) miselne naravnosti pa so prepričani, da se osnovne sposobnosti s trudom in z učenjem lahko spremenijo.



Avtor originalnega daiagrama je Nigel Holmes

Oglejte si kratek video na temo miselne naravnosti, kjer avtorica prispevka mag. Ines Piljić na konkreten, poljuden način razloži, kako lahko svojo fiksno miselno naravnost spreminjamo v prožno (razvojno). Hkrati spregovori o tem, kako moramo biti pozorni na miselno naravnost naših otrok in na kakšen način spodbujamo razvoj prožne miselne naravnosti. S pravo miselnostjo lahko motiviramo svoje otroke in jim pomagamo zvišati ocene, dosegati boljše uspehe, prav tako pa lahko uresničimo tudi svoje cilje – osebne in poklicne.



Vir: Dweck, C. S. (2016). *Moč miselnosti: kako uresničiti svoje zmožnosti*. Tržič: Učila International.