

Osnovna šola Grm
Novo mesto

LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO
2020/2021



Kazalo vsebine

1	Uvod.....	5
1.1	Cilji osnovne šole.....	5
1.2	Vizija Osnovne šole Grm	6
1.3	Prednostni nalogi	6
1.3.1	Učenci bodo okrepili veščino samouravnavanja pri učenju s poudarkom na uporabi IKT orodij:.....	6
1.3.2	Učitelji bodo okrepili medsebojno sodelovanje in skupno učenje za kakovostno izvedbo učnega procesa:	6
2	Izkaznica izobraževalnega zavoda.....	7
2.1	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	7
2.2	Število zaposlenih	7
2.2.1	Strokovni delavci	8
2.2.2	Tehnični delavci.....	10
2.3	Nosilci nalog	11
2.3.1	Vodje razrednih aktivov	11
2.3.2	Vodje strokovnih aktivov	11
3	Šolski koledar	12
3.1	Nacionalno preverjanje znanja/NPZ	13
4	Oddelki na šoli.....	14
4.1	Razredniki in število učencev 2020/21	14
4.2	Oddelki podaljšanega bivanja	16
5	Predmetnik in organizacija dela.....	17
5.1	Obvezni in razširjeni program	17
5.2	Izbirni predmeti.....	18
5.3	Neobvezni izbirni predmeti.....	18
5.4	Tečaji in šole v naravi	19
5.5	Ure pouka in odmorov	19
5.6	Vstop v šolo in jutranje varstvo – Hišni red COVID-19 OŠ Grm v času izvajanja VIZ procesa po modelu B–OŠ	20
5.7	Dežurstvo učiteljev.....	20
5.8	Pogovorne ure za starše in učence	21
5.9	Roditeljski sestanki.....	21
5.10	Šola za starše.....	22

6	Načrt dela strokovnih aktivov	22
6.1	Strokovni aktiv 1. triade	22
6.2	Strokovni aktiv 2. triade	22
6.3	Naravoslovni aktiv	23
6.3.1	Matematični aktiv	23
6.4	Družboslovno-jezikoslovni aktiv.....	24
6.4.1	Aktiv tujih jezikov	24
6.4.2	Slovenistični aktiv.....	25
6.5	Aktiv športa	26
6.6	Aktiv podaljšanega bivanja	26
6.7	Dnevi dejavnosti.....	27
6.7.1	Kulturni dnevi.....	27
6.7.2	Športni dnevi	29
6.7.3	Naravoslovni dnevi.....	30
6.7.4	Tehniški dnevi	32
6.8	Tekmovanja iz znanja	33
6.8.1	Datumi tekmovanj.....	33
6.9	Interesne dejavnosti	35
6.10	Načrt dela svetovalne službe	36
6.10.1	Prva triada	37
6.10.2	Druga triada	37
6.10.3	Tretja triada.....	38
6.11	Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami.....	38
6.12	Nadarjeni učenci	39
6.13	Karierna orientacija.....	40
6.14	Šolska knjižnica	40
6.15	Skupnost učencev šole	41
6.16	Proslave in prireditve	41
6.17	Razvojni tim.....	42
6.18	Tim za vzgojno delovanje šole	42
6.19	Razvojni tim e-šole	43
6.20	Šolska prehrana.....	43

7	Projekti šole	44
7.1	Erasmus+	44
7.2	Kulturno-umetniška dejavnost.....	44
7.3	Grmsko srečanje	44
7.4	Pešbus in Trajnostna mobilnost.....	44
7.5	Ekošola	45
7.6	Zdrava šola	45
7.7	Šolski sklad	47
7.8	Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	47
7.9	Izzivi medkulturnega sobivanja	47
7.10	Tutorstvo	48
7.11	Šolski časopis Najča.....	49
7.12	Zbiralne akcije papirja in urejanje okolice šole	49
7.13	Ekskurzija v nemško govorečo državo za učence izbirnega predmeta nemščina	49
8	Načrt dela učiteljev	50
8.1	Izobraževanja strokovnih delavcev	50
8.2	Konference učiteljskega zbora	50
8.3	Delovni sestanki	50
8.4	Sestanki strokovnih aktivov	50
8.5	Načrt hospitacij po učiteljih	51
9	Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev	51
10	Skrb za zdravje	52
10.1	Skrb za zdravje zaposlenih	52
11	Stroški šolanja v breme staršev.....	52
12	Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.....	53

1 Uvod

Letni delovni načrt OŠ Grm (v nadaljevanju LDN) je zakonsko predpisan dokument (31. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI). Sestavi ga ravnatelj z upoštevanjem mnenj in predlogov strokovnih aktivov in tudi posameznih sodelavcev.

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli ter po predhodnem mnenju učiteljskega zbora, sveta staršev in šolskega parlamenta je Svet šole na predlog ravnateljice na seji dne 19. 9. 2020 sprejel LDN OŠ Grm.

Z letnim delovnim načrtom so določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določeno je delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

1.1 Cilji osnovne šole

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, drugih ljudi, svoje kulture in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;

- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnost in ustvarjalnost učenca.

1.2 Vizija Osnovne šole Grm

Osnovna šola Grm naj postane učeča organizacija strokovnjakov, ki bo v okolju prepoznavna po svoji kakovosti in pestri ponudbi. Naj bo ustanova, v kateri vladata humanost v medsebojnih odnosih in partnerstvo med vsemi udeleženci izobraževanja.

1.3 Prednostni nalogi

1.3.1 Učenci bodo okrepili veščino samouravnavanja pri učenju s poudarkom na uporabi IKT orodij:

- učenci zmorejo samostojno in smiselno uporabiti sodobno tehnologijo za učenje in sodelovanje;
- učenci poznajo in uporabljajo različne tehnike samostojnega učenja;
- učenci znajo načrtovati in uravnavati svoje učenje.

1.3.2 Učitelji bodo okrepili medsebojno sodelovanje in skupno učenje za kakovostno izvedbo učnega procesa:

- vsi učitelji vpeljujejo novosti v učni proces;
- vsi učitelji se aktivno vključujejo v različne oblike medsebojnega sodelovanja;
- učitelji skupaj vrednotijo učinke vpeljanih sprememb, s poudarkom na uporabi IKT in razvijanju veščine samouravnavanja pri učencih.

2 Izkaznica izobraževalnega zavoda

Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OSNOVNA ŠOLA GRM je Mestna občina Novo mesto, Seidlova cesta 1, 8000 Novo mesto. Ustanoviteljske pravice ima Občinski svet Mestne občine Novo mesto.

Ime zavoda: Osnovna šola Grm

Sedež zavoda: Trdinova ulica 7, 8000 Novo mesto

Spletna stran: www.os.grm.si

Telefon: 07/39 35 900

e-pošta: o-grm.nm@guest.arnes.si

Davčna številka: 87598167

Osnovno šolo Grm obiskujejo učenci Mestne občine Novo mesto, njen okoliš pa obsega naslednje ulice: Adamičeva ulica, Avšičeva ulica, Belokranjska cesta, Drejčeto pot, Drgančevje, Gotna vas, Gubčeva ulica, Jakčeva ulica, Jedinščica, Jurčičeva ulica, Kandijska ulica, Knafelčeva ulica, Levstikova ulica, Levičnikova cesta – del, Lobetova ulica, Maistrova ulica, Mušičeva ulica, Na Lazu, Na tratih, Nad mlini, Ob potoku, Paderšičeva ulica, Pot na Gorjance, Ragovska ulica, Resslerova ulica, Skalickega ulica, Slančeva ulica, Smrečnikova ulica do Težke vode, Stritarjeva ulica, Šentjernejska cesta, Školova ulica, Tavčarjeva ulica, Trdinova ulica, Valantičevo, V Ragov log, Ulica Ilke Vaštetove, Ulica Ivana Roba, Ulica Marjana Kozine, Ulica Milana Majcna, Ulica Pie in Pina Mlakarja, Žabja vas.

Z odlokom MO Novo mesto (25. julij 2014) sta bila v mestu oblikovana dva skupna okoliša, OŠ Grm ima skupnega z OŠ Šmihel. Ta odlok omogoča učencem Romom iz okoliša OŠ Šmihel, da se všolajo v OŠ Grm brez spremembe bivališča.

2.1 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Pomočnica ravnateljice: Polonca Bilbija

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Robert Miklič, Nina Jakovljevič in Peter Kostrevc;
- trije predstavniki staršev: Mira Šetina, Katarina Črtalič in mag. Aleš Knoll;
- pet predstavnikov šole: Renata Blatnik, mag. Tina Dovič, Petra Nograšek, Slavko Seničar in Lili Vavžik.

Svet staršev sestavlja 34 predstavnikov staršev.

2.2 Število zaposlenih

Na šoli je na dan 22. 9. 2020 zaposlenih 100 ljudi, 79 strokovnih delavcev ter 21 tehničnih in administrativnih delavcev.

Preko javnih del je zaposlen 1 delavec.

Za določen čas je zaposlenih 10 delavcev.

1 delavka je na porodniškem dopustu.

2.2.1 Strokovni delavci

Št.	Priimek in ime	Izobrazba
1	Adlešič Irena	univerzitetna diplomirana psihologinja magistrica znanosti
2	Ašič Mateja	profesorica razrednega pouka
3	Ašič Robert	magister profesor razrednega pouka z angleščino
4	Babič Radojka	profesorica športne vzgoje
5	Bilbija Polonca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
6	Blatnik Melita	profesorica kemije in biologije
7	Blatnik Renata	profesorica razrednega pouka
8	Burger Lea	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
9	Cerovšek Andreja	univerzitetna diplomirana sociologinja
10	Cimermančič Škof Jožica	profesorica matematike in računalništva
11	Cujnik Darko	profesor športne vzgoje
12	Cvitko Macedoni Vojka	predmetna učiteljica zgodovine in geografije
13	Čengija Majda	profesorica angleščine
14	Čibej Sonja	profesorica glasbe
15	Darovec Ines	profesorica razrednega pouka
16	Deržanič Lea	profesorica angleščine in sociologije
17	Dović Tina	univerzitetna diplomirana pedagoginja magistrica znanosti
18	Dragan Petra	univerzitetna diplomirana sociologinja kulture in profesorica zgodovine
19	Eržek Jerica	profesorica slovenščine
20	Ferkolj Smolič Marjeta	profesorica razrednega pouka
21	Fink Anamarija	absolventka Akademije za glasbo
22	Gačnik Tina	profesorica slovenščine
23	Gerstenhofer Gea	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
24	Gimpelj Tina	profesorica kemije in fizike
25	Homar Tjaša	profesorica razrednega pouka
26	Hozner Vovko Anja	profesorica nemščine/univerzitetna diplomirana nemcistka
27	Jakša Lucija	magistrica profesorica poučevanja na RS z angleščino
28	Jakše Vanja	profesorica razrednega pouka
29	Klobučar Gašper	učitelj razrednega pouka
30	Koncilija Erika	profesorica razrednega pouka
31	Kranjec Nina	univerzitetna diplomirana bibliotekarka
32	Križe Majda	predmetna učiteljica telesne vzgoje
33	Krnc Helena	magistrica profesorica poučevanja na RS
34	Kržan Karmen	profesorica defektologije specialistka managementa v izobraževanju in magistrica znanosti

35	Mahnič Zdenka	profesorica razrednega pouka
36	Makše Saša	magistrica profesorica poučevanja na RS
37	Mešič Barbara	profesorica razrednega pouka
38	Mavsar Liljana	učiteljica razrednega pouka
39	Metelko Olivija	učiteljica razrednega pouka
40	Mitić Liljana	učiteljica razrednega pouka
41	Mohar Majda	učiteljica razrednega pouka
42	Mokotar Vanja	predmetna učiteljica telesne vzgoje
43	Može Irena	profesorica razrednega pouka magistrica znanosti
44	Nerat Polona	profesorica razrednega pouka
45	Nograšek Petra	profesorica razrednega pouka
46	Obran Nataša	profesorica razrednega pouka
47	Pečaver Jana	profesorica matematike in fizike
48	Plut Dušan	predmetni učitelj fizike in tehnične vzgoje
49	Povž Matej	profesor športne vzgoje
50	Rakuša Vesna	predmetna učiteljica zgodovine in slovenskega jezika s književnostjo
51	Ravnik Špela	profesorica matematike in računalništva
52	Rozman Antonija	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
53	Sabatucci Staša	profesorica slovenščine in univerzitetna dipl. sociologinja kulture
54	Salamon Martina	magistrica profesorica poučevanja na RS
55	Seljak Mojca	profesorica matematike in tehnike
56	Seničar Slavko	predmetni učitelj telesne vzgoje
57	Smuk Simona	profesorica razrednega pouka
58	Spasovski Alenka	predmetna učiteljica matematike in fizike in univerzitetna diplomirana organizatorica
59	Spudič Andreja	profesorica razrednega pouka
60	Stanišić Nataša	profesorica razrednega pouka
61	Stegnar Ada	profesorica razrednega pouka
62	Strasberger Irena	učiteljica razrednega pouka
63	Strugar Uroš	profesor likovne umetnosti
64	Šarlah Katarina	profesorica razrednega pouka z angleščino
65	Šildenfeld Dario	profesor športne vzgoje
66	Šonc Stanislava	profesorica razrednega pouka
67	Špehar Lara	magistrica profesorica poučevanja na RS
68	Šterk Helena	profesorica angleščine in španščine
69	Štokar Matej	profesor športne vzgoje
70	Torkar Gregor	profesor geografije in zgodovine
71	Troha Mojca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
72	Troha Tihomir	univerzitetni diplomirani pedagog
73	Turk Simon	profesor matematike in fizike
74	Varžič Galle Blaž	diplomirani anglist in zgodovinar

75	Vavžik Lili	učiteljica razrednega pouka
76	Verbič Lea	magistrica profesorica socialne pedagogike
77	Vovk Liljana	profesorica slovenščine in diplomirana bibliotekarka magistrica znanosti
78	Vranešič Nataša	profesorica razrednega pouka
79	Zobarič Vesna	profesorica biologije in gospodinjstva

2.2.2 Tehnični delavci

Št.	Priimek ime	Izobrazba	Delovno mesto
1	Bradač Judita	tehnik kuharstva	kuharica
2	Breznik Petra	gastronom hotelir	kuharica
3	Cimermančič Janez	lesar širokega profila	hišnik
4	Flajs Barbara	ekonomski tehnik	čistilka
5	Hrovat Jožica	kuhar	čistilka
6	Hutar Urška	poslovni sekretar	tajnica VIZ VI
7	Jelić Stanojević Iva	zdravstvena nega	čistilka
8	Jeriček Nina	predšolska vzgoja	čistilka
9	Karamehić Refija	elektrikar elektronik	čistilka
10	Justin Blaž	gostinski tehnik organizator poslovanja v gostinstvu in turizmu	kuhar
11	Lužar Nataša	gostinski tehnik	kuharica
12	Mijajlović Nada	kuhar	čistilka
13	Novak Darja	osnovnošolska	čistilka
14	Pavlin Mateja	osnovnošolska	čistilka
15	Petrinčič Marjana	ekonomist	računovodkinja
16	Toljič Bosiljka	osnovnošolska	čistilka
17	Veličanin Rezija	osnovnošolska	čistilka
18	Vovk Darko	mizar	hišnik
19	Vovk Marta	osnovnošolska	čistilka
20	Klemenc Urška	univerzitetni diplomirani ekonomist	administratorica in knjigovodkinja
21	Žekar Ana	aranžerski tehnik	čistilka

2.3 Nosilci nalog

Pooblaščen osebna za varstvo osebnih podatkov: Helena Šterk

Delovna skupina za integriteto: Helena Šterk, Radojka Babič, Irena Strasbergar, Stanka Šonc

Tim za odlog šolanja: mag. Irena Adlešič, Petra Nograšek, pediater ZD Novo mesto

Pritožbena komisija: Helena Šterk, mag. Tina Dovič, mag. Irena Može, Vesna Rakuša, Simona Smuk, zunanji član (učitelj OŠ Drska)

Ekipe prve pomoči in civilne zaščite

Ekipo PP 1	Ekipo PP 2	Ekipo PP 3	Ekipo CZ
Vesna Zobarič	Matej Štokar	Melita Blatnik	Zdenka Mahnič
Ana Žekar	Mojca Troha	Simona Smuk	Marjetka F. Smolič
Irena Može	Helena Krnc	Judita Bradač	Simon Turk
Vesna Rakuša			

2.3.1 Vodje razrednih aktivov

Razred	Vodja
1.	Barbara Mešič
2.	Majda Mohar
3.	Irena Strasbergar
4.	Stanislava Šonc
5.	Mateja Ašič
6.	Majda Čengija
7.	Špela Ravnik
8.	Tina Gimpelj
9.	Vojka Cvitko Macedoni

2.3.2 Vodje strokovnih aktivov

Predmetno področje	Vodja
1. triada	Polona Nerat
2. triada	Vanja Jakše
Aktiv PB	Dario Šildenfeld
Aktiv ISP, DSP, vodja svetovalne službe	mag. Irena Adlešič
Aktiv ŠPO	Darko Cujnik
Aktiv tujih jezikov	Anja Hozner Vovko
Slovenistični aktiv	Jerica Eržek
Matematični aktiv	Jožica Cimermančič Škof
Naravoslovni aktiv	Mojca Seljak
Jezikoslovno-družboslovni aktiv	Tina Gačnik

3 Šolski koledar

Datum	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnosti
1. 9. 2020	začetek pouka
26. 10.–1. 11. 2020	jesenske počitnice
31. 10. 2020	dan reformacije
1. 11. 2020	dan spomina na mrtve
24. 12. 2020	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2020	božič
26. 12. 2020	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2020–2. 1. 2021	novoletne počitnice
1. 1.–2. 1. 2021	ново leto
29. 1. 2021	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
5. 2. 2021	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
8. 2. 2021	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
12. 2.–13. 2. 2021	informativna dneva za vpis v srednje šole
15. 2.–19. 2. 2021	zimske počitnice
5. 4. 2021	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2021	dan upora proti okupatorju
26. 4.–2. 5. 2021	prvomajske počitnice
1. 5.–2. 5. 2021	praznik dela
15. 6. 2021	zaključek pouka za učence 9. r., razdelitev spričeval
24. 6. 2021	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval, pouk in proslava pred dnevom državnosti
25. 6. 2021	dan državnosti
28. 6.–31. 8. 2021	poletne počitnice

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

16. 6.–30. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
28. 6.–9. 7. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5.–15. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen, upošteva se polni delovni čas kot povprečna delovna obveznost v 12 mesecih tekočega šolskega leta, to je od 1. septembra v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu. Z individualnim letnim delovnim načrtom je delo učitelja organizirano tako, da je ob izteku obdobja povprečni polni delovni čas izravnani.

Kolektivni letni dopust za učitelje bo od 12. julija 2021 do 17. avgusta 2021.

3.1 Nacionalno preverjanje znanja/NPZ

Učenci 6. in 9. razreda bodo opravljali NPZ. MIZŠ je določilo tretji predmet za učence 9. razreda OŠ Grm – zgodovino. Učenci 3. razreda bodo opravljali poskusno preverjanje NPZ, če bo razpisano. Podrobnejša navodila MIZŠ o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto:

2020/2021 – 2. DEL

Leto	Mesec	Datum	Dejavnost
2020	SEPTEMBER	1. 9. – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2021 2020	MAJ	4. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
	JUNIJ	6. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		1. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		2. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		3. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. – sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		15. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

4 Oddelki na šoli

4.1 Razredniki in število učencev 2020/21

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik
1. a	14	12	26 (1)	P. Nograšek/R. Ašič
1. b	15	13	28 (1)	B. Mešič/M. Troha
1. c	15	12	27 (2)	T. Homar/S. Makše
1. d	15	13	28 (1)	E. Koncilija/N. Obran
	59	50	109	
2. a	13	12	25	G. Klobučar
2. b	13	13	26	M. Salamon
2. c	14	12	26 (1)	M. Mohar
	40	37	77	
3. a	15	10	25 (2)	I. Strasbergar
3. b	14	10	24 (1)	L. Špehar
3. c	12	12	24 (1)	P. Nerat
3. d	14	12	26	R. Blatnik
	55	44	99	
4. a	10	12	22	V. Jakše
4. b	9	11	20	S. Šonc
4. c	10	11	21	L. Vavžik
4. d	9	13	22(1)	L. Mavsar
	38	47	85	
5.a	11	11	22 (1)	mag. I. Može
5. b	12	10	22	S. Smuk
5. c	11	11	22	M. Ašič
5. d	12	10	22	L. Mitić
	46	42	88	
6. a	12	14	26 (1)	A. Stegnar/D. Cujnik
6. b	14	12	26 (1)	L. Deržanič/S. Seničar
6. c	13	14	27 (2)	M. Čengija/T. Troha
	39	40	79	

7. a	16	12	28 (1)	T. Gačnik/M. Križe
7. b	18	10	28 (1)	M. Blatnik/D. Plut
7. c	15	11	26 (1)	Š. Ravnik/A. Cerovšek
7. d	15	12	27	M. Seljak/G. Torkar
	64	45	109	
8. a	10	12	22	V. Zobarič/A. H. Vovko
8. b	11	12	23	H. Šterk/U. Strugar
8. c	12	10	22 (1)	T. Gimpelj/L. Vovk
8. d	10	12	22	J. C. Škof/S. Čibej
	43	46	89	
9. a	11	14	25 (1)	J. Pečaver/L. Burger
9. b	11	14	25 (1)	V. C. Macedoni/J. Eržek
9. c	10	16	26	S. Turk/V. Rakuša
9. d	12	10	22	M. Štokar/V. Mokotar
	44	54	98	
SKUPAJ:	428	405	833	

Število učencev OŠ Grm na dan 22. 9. 2020 je 833.

4.2 Oddelki podaljšanega bivanja

V 14 oddelkov podaljšanega bivanja je vključenih 362 učencev. Pouk podaljšanega bivanja se izvaja od 12.05 do 16.15. V času pouka podaljšanega bivanja potekajo interesne dejavnosti.

Prvi odhodi učencev iz OPB so ob 14.20. uri. Naslednji odhodi učencev potekajo na vsakih 20 minut (14.40, 15.00, 15.20 ...).

Učenci posameznih oddelkov v OPB so v svojih matičnih razredih do 15.00 ure, nato se skupine združujejo do 16.20.

OPB	Učitelj	Oddelki
1	Ferkolj Smolič M.	1. a
2	Makše S., Troha M., Verbič L.	1. b
3	Vranešič N.	1. c
4	Rozman A.	1. d
5	Varžič Galle B.	2. a
6	Čibej S., Verbič L.	2. b
7	Stanišič N.	2. c
8	Šildenfeld D.	3. a
9	Spudič A.	3. b
10	Gerstenhofer G.	3. c
11	Cimermančič Škof J.	3. d
12	Štokar M., Jakše V.	4. a, b, d
13	Šonc S., Cerovšek A., Torkar G., Verbič L.	4. c, 5. b
14	Povž M., Blatnik R., Mitić L.	5. a, c, d

5 Predmetnik in organizacija dela

5.1 Obvezni in razširjeni program

A OBVEZNI PROGRAM										
predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti/število dni letno										
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALIŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

5.2 Izbirni predmeti

V vsakem razredu zadnjega triletja učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Učenci lahko do zaključka drugega tedna septembra izkoristijo možnost obiskovanja tretje ure, če s tem soglašajo njihovi starši ali skrbniki. Obiskovanje tretje ure se učencu omogoči v primeru prostih mest v skupini, upošteva normative in urnik. Učenci, ki obiskujejo glasbeno ali baletno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko v celoti ali le delno oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Družboslovno-humanistični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
likovno snovanje 1 nemščina 1 španščina 1	likovno snovanje 2 nemščina 2 španščina 2	likovno snovanje 3 nemščina 3 retorika

Naravoslovno-tehnični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
računalništvo – urejanje besedil sodobna priprava hrane astronomija: Sonce, Luna in Zemlja izbrani šport (nogomet, atletika, košarka)	poskusi v kemiji računalništvo – multimedija šport za sprostitev	računalniška omrežja kemija v življenju šport za zdravje načini prehranjevanja

5.3 Neobvezni izbirni predmeti

V 1. razredu se bo izvajal neobvezni izbirni predmet angleščina.

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov na teden.

4. razred	5. razred	6. razred
nemščina računalništvo šport tehnika	nemščina računalništvo šport	nemščina računalništvo

Učenci 7., 8. in 9. razreda se za neobvezni izbirni predmet niso odločili.

5.4 Tečaji in šole v naravi

- 3. in 4. razred: plavalni tečaj
- 5. razred: kolesarjenje /kolesarski izpit

Za učence organiziramo šolo v naravi, to je teden dni, ki ga namesto v učilnicah otroci preživijo v prijetnem in spodbudnem naravnem okolju po vsej Sloveniji. Program zajema naravoslovje, športno-rekreativne vsebine in zakonitosti življenja v naravi.

- 3. razred: od 5. 10. 2020 do 9. 10. 2020 – CŠOD Prvine (dva oddelka) in od 12. 10. 2020 do 16. 10. 2020 – CŠOD Prvine (dva oddelka).
- 4. razred: od 21. 9. 2020 do 25. 9. 2020 – CŠOD Jurček (dva oddelka) in CŠOD Cerčno (dva oddelka).
- 5. razred: od 4. 1. 2021 do 8. 1. 2021 – CŠOD Trilobit (dva oddelka) in od 11. 1. 2021 do 15. 1. 2021 – CŠOD Trilobit (dva oddelka).

5.5 Ure pouka in odmorov

1.–3. razred			
8.20–8.40 malica			
1. ura	8.40–9.25	odmor	9.25–9.30
2. ura	9.30–10.15	odmor	10.15–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00

4.–9. razred			
9.05–9.25 malica za učence od 4. do 6. razreda			
10.10–10.30 malica za učence od 7. do 9. razreda			
0. ura	7.30–8.15	odmor	8.15–8.20
1. ura	8.20–9.05	odmor	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10	odmor	10.10–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00
6. ura	13.00–13.45	odmor	13.45–14.05
7. ura	14.05–14.50	odmor	14.50–14.55
8. ura	14.55–15.40		

5.6 Vstop v šolo in jutranje varstvo – Hišni red COVID-19 OŠ Grm v času izvajanja VIZ procesa po modelu B–OŠ

Učenci, ki na razredni stopnji pridejo v šolo pred 8.00 uro, so vključeni v jutranje varstvo, ki za prijavljene učence poteka od 5.45 do 8.10.

Vstop v šolo poteka za učence po sledečem razporedu:

RAZREDNA STOPNJA

Učenci od 1. do 5. razreda – vstop skozi vhod razredne stopnje. Učenci vstopajo od 8.10 do 8.20. Vhod v garderobo je zaklenjen od 8.00 do 8.10.

PREDMETNA STOPNJA

Za učence od 6. do 9. razreda – vstop skozi garderobo predmetne stopnje. Učenci vstopajo od 7.15 do 7.25 in od 8.05 do 8.15.

Vstope nadzorujejo dežurni učitelji in javni delavec. Učenci izstopajo/odhajajo na istih mestih, kot vstopajo.

Predčasnih prihodov v šolo ni. Starši, ki so razrednike na 1. roditeljskem sestanku obvestili o prihodih učencev izven našega šolskega okoliša (se pripeljejo s starši ali javnim prevozom predčasno), čakajo na pouk pod nadzorom dežurnih učiteljev na hodniku predmetne stopnje ali avli šole (dežurni učitelji vodijo tedensko evidenco).

5.7 Dežurstvo učiteljev

(RS – Liljana Mavsar, PS – Simon Turk)

Razredna stopnja (od 1. do 5. razreda)

- Z dežuranjem dežurni učitelj začne ob 7.15 in dežura do 8.15.
- Popoldne dežura od 13.00 do 14.15.
- V garderobi nadzoruje prihod učencev in jih usmerja v jutranje varstvo (do 8.00), k pouku (do 7.30 oz. 8.15) ali k drugim dejavnostim (do 7.30 oz. 8.15).
- Vse učence, ki pridejo v šolo do 8.00, usmerja v jutranje varstvo.
- V garderobi nadzoruje odhajanje učencev (od 13.00 do 14.15), za posameznimi odhodi zaklepa vrata.
- Ob koncu dežurstva (ob 14.15) ključe in dežurno mapo vrne v tajništvo ter o poteku dežuranja poroča vodstvu šole.

Dežurstvo pri vходу v garderobo od 6.30 do 7.15 opravlja hišnik, ki nadzoruje prihod učencev v garderobo razredne stopnje (1.–5. razred) in preverja predčasne prihode učencev.

Dežurstvo je spremljano s posebno mapo, ki vsebuje: ključe za odklepanje razredov, ključe za odklepanje vhodov, obrazec evidence odsotnih učencev, priponko za učitelja.

Predmetna stopnja (od 6. do 9. razreda)

Ob 7.15 dežurni učitelj odklene garderobna vrata učencem, ob 7.30 jih zaklene. Dežurni učitelj ob 8.10 zaklene garderobo.

Ves čas dežuranja vpisuje morebitne učence s predčasnimi prihodi in izvaja nadzor ter preprečuje zadrževanje učencev na hodniku.

5.8 Pogovorne ure za starše in učence

Popoldanske redne pogovorne ure so vsak zadnji delovni četrtek v mesecu, izvajajo se na daljavo, preko aplikacije Zoom. Za razredno stopnjo potekajo od 16. do 17. 30 ure, za predmetno pa od 17.00 do 18.30 ure.

Dopoldanske pogovorne ure potekajo v zadnjem delovnem tednu v mesecu, o terminih so bili starši obveščeni na 1. roditeljskem sestanku meseca septembra.

Od 6. razreda dalje so pogovorne ure pri razrednikih: oktobra, decembra, februarja, aprila in junija, pri učečih učiteljih pa novembra, januarja, marca in maja.

Starši imajo možnost komunikacije z učitelji tudi preko službene telefonske številke in službenega elektronskega naslova ter preko eAsistenta z namenom opravičevanja izostankov otroka ter izmenjave obvestil, ki niso predmet pogovornih ur.

Učenci imajo možnost pogovornih ur z učitelji po individualnem dogovoru.

5.9 Roditeljski sestanki

Razred	1. RS	2. RS	3. RS
1	Uvodni – september	Proces opismenjevanja (10. 12. 2020)	Analiza dela v oddelku (3. 6. 2021)
2	Uvodni – september	Branje – napotki (januar 2021)	Zaključni – srečanje, analiza (junij 2021)
3	Uvodni – september	NPZ - ji, plavalni tečaj (februar 2021)	Analiza dela v oddelku (3. 6. 2021)
4	Uvodni – september	Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju (februar 2021)	Zdrav način preživljanja prostega časa - Po Machovi poti (maj 2021)
5	Uvodni – september	Šola v naravi (november 2020)	Analiza dela v oddelku (maj 2021)
6	Uvodni – september	Program dela, prehod na predmetno stopnjo (oktober 2020)	Na pomoč! Pubertetnika imamo v hiši! (februar 2020)
7	Uvodni – september	Učenje učenja (december 2020)	Učno-vzgojna situacija oddelka (februar 2021)
8	Uvodni – september	Učenje učenja (december 2020)	Učno-vzgojna situacija oddelka (februar 2021)
9	Uvodni – september	Karierna orientacija, štipendiranje (L. Burger, I. Adlešič)	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku (maj 2021)

*Opomba: 1. roditeljski sestanki so bili izvedeni v živo v šoli, 2. in 3. roditeljski sestanki pa bodo izvedeni preko aplikacije Zoom.

5.10 Šola za starše

Šola za starše bo potekala v obliki objave strokovnih člankov na spletni strani OŠ Grm.

6 Načrt dela strokovnih aktivov

6.1 Strokovni aktiv 1. triade

(Polona Nerat)

Učitelji strokovnega aktivna 1. triade se bomo v letošnjem šolskem letu sestali vsaj 3-krat. Razredni aktivni se bodo srečevali enkrat na 14 dni oz. po potrebi. Na aktivu bomo načrtovali vsebine in aktivnosti, pregledali realizacijo le-teh ob prvem polletju ter zaključili z letnim pregledom nazaj ob koncu šolskega leta. Nadaljevali bomo zgodbo, ki je že lani šla na pot, vendar zaradi epidemije ni bila izvedena do konca. V sodelovanju s Tačkami pomagačkami bomo zgodbo tudi posneli. To aktivnost bomo obdržali tudi v letošnjem letu in pričeli z novo zgodbo učencev 1. triade. Branje še vedno ostaja naša prioriteta, zato ga bomo še naprej merili in spodbujali tudi v PB-ju s pripovedovanjem bralne značke. Letošnje prednostne naloge bomo uresničevali tako, da bomo izvedli osnovno računalniško opismenjevanje učencev (uporaba miške, tipkovnice, odpiranje/zapiranje dokumentov, vstop v spletno učilnico ...), razlago uspešnih oblik in metod pri delu doma (večkratno natančno branje navodil, pozorno poslušanje avdiovideo posnetkov, samostojno lotevanje reševanja nalog, predstavitev organiziranosti delovnega mesta, časa za delo, načrtovanje odmorov med delom, vpogled staršev v učenčevo delo). Medsebojno sodelovanje bomo učitelji krepili s skupnim načrtovanjem vsebin, vključevanjem in predstavljanjem novih IKT orodij in vsebin.

6.2 Strokovni aktiv 2. triade

(Vanja Jakše)

Strokovni aktiv 2. triade se bo sestel na dveh sestankih oziroma večkrat, če se bo pokazala potreba za dodatni sklic. Razredni aktivni se bodo srečevali enkrat tedensko, v primeru modela C pa vsakodnevno v šoli ali na daljavo.

Pogovarjali se bomo o uresničevanju prednostne naloge, kjer bodo učenci z našimi usmeritvami okrepili večšino samouravnavaanja (samostojnost, odgovornost) pri učenju s poudarkom na uporabi IKT orodij za učenje v šoli in pri učenju na daljavo. Delili bomo praktične ideje za delo na daljavo. Analizirali bomo učenje na daljavo v preteklem šolskem letu in predlagali izboljšave. Izmenjali si bomo načrtovane dejavnosti, s katerimi bomo učence učili uporabljati IKT na različne načine.

Razvijali bomo sodelovanje med učenci s skupinskim delom med poukom. Učenci bodo izpolnjevali ankete o samopodobi in počutju v šoli. Usmerjali jih bomo h kritičnemu mišljenju in krepitvi samozavesti.

Določena znanja bomo utrjevali s pomočjo gibanja in igre. Konkretno primere bomo predstavili sodelavcem na sestanku strokovnega aktivna 2. triade.

Pogovorili se bomo o stanju opravljanja kolesarskega izpita in o možnostih opravljanja v prihodnje (teorija, poligon in vožnja).

6.3 Naravoslovni aktiv

(Mojca Seljak)

V okviru naravoslovnega aktiva bodo delovali trije aktivni, in sicer aktiv matematikov, tehniški aktiv in biološko-kemijski aktiv.

Znotraj naravoslovnega aktiva smo določili dejavnosti, s katerimi bomo uresničevali prednostne naloge šole. Veščino samouravnavanja (samostojnost, odgovornost) pri učenju s poudarkom na uporabi IKT orodij za učenje v šoli in pri učenju na daljavo bomo krepili tako, da bo vsak učitelj na uvodnih urah učencem predstavil strategijo učenja svojega predmeta ter pričakovanja glede odzivnosti pri svojem predmetu, v kolikor bo le-ta potekal na daljavo. Preverili bomo, če imajo vsi učenci računalnik in lahko dostopajo do spletne učilnice, znajo oddajati naloge v spletni učilnici, si ogledati učiteljev komentar, sodelovati v forumu ipd. Vsaj 2-krat letno bomo izpeljali uro utrjevanja znanja na način učenje učenja. Učenci bodo ob utrjevanju znanja samostojno izbrali strategijo utrjevanja snovi s pomočjo učbenika, zvezka, zbirke nalog, učnih listov ipd. Poudarek bo na samostojnosti. Učitelji bomo določili učenca tutorja znotraj oddelka za posamezen predmet ter na tak način organizirali medvrstniško pomoč. Prav tako bomo spodbujali samoiniciativno medvrstniško pomoč, spremljali in spodbujali medsebojno sodelovanje (fotografiranje snovi ob izostanku, pomoč pri nerazumevanju snovi ali pri uporabi programov pri delu na daljavo).

Znotraj aktiva smo določili vse tehniške in naravoslovne dneve ter jih prilagodili novim smernicam. Za vsakega smo določili temo, ki jo bomo izvajali v šoli, ter naredili plan B, če bi dnevi dejavnosti potekali od doma.

6.3.1 Matematični aktiv

(Jožica Cimermančič Škof)

Aktiv matematike se bo med šolskim letom sestajal po potrebi, zagotovo pa bomo izvedli uvodni in zaključni sestanek ter vsaj en vertikalni aktiv z razredno stopnjo.

Na aktivih bomo:

- določili vodje ter mentorje matematičnih tekmovanj,
- reševali sprotno problematiko,
- pregledovali uresničevanje zastavljenih ciljev v letnih pripravah, kjer so zajeti tudi cilji prednostnih nalog šole,
- delili primere dobre prakse med seboj,
- sodelovali pri sestavljanju pisnih ocenjevanj.

Tudi letos se bomo udeležili študijskih srečanj in izobraževanj za osebno rast, sodelovali bomo z naravoslovnim aktivom pri organizaciji dnevov dejavnosti in v ta namen pripravili ustrezne matematične vsebine, vsebine, ki bodo spodbujale sodelovalno učenje ter kritično mišljenje.

Učence bomo spodbujali k udeležbi na šestih tekmovanjih (Logika, Matemček, Razvedrilna matematika, Matematika, Logična pošast, LEFO), na tekmovanja pa jih bomo čim boljše pripravili.

6.4 Družboslovno-jezikoslovni aktiv

(Tina Gačnik)

V družboslovno-jezikoslovnem aktivu sodelujemo učitelji s predmetnega področja GEO, ZGO, LUM, GUM, DKE, SLJ, TJA in NI. V aktivu načrtujemo vsebine in izvedbo kulturnih dni od 6. do 9. r., organizacijo proslav ter prireditev ob državnih in kulturnih praznikih. Dejavnosti načrtujemo v skladu z učnim načrtom, prednostnima nalogama šole in željo, da bi učenci spoznali, videli in doživeli čim bolj raznolike vsebine s tega področja. V letošnjem šolskem letu bomo vse kulturne dneve in dejavnosti izvajali v šoli, prav tako pa smo jih prilagodili tudi morebitnemu pouku na daljavo.

Učitelji družboslovno-jezikoslovnih predmetov bomo skrbeli za: medpredmetno povezovanje; spodbujanje in izvedbo tekmovanj iz znanja; udeleževanje na likovnih in literarnih natečajih; usmerjanje nadarjenih učencev v raziskovalne projekte in delavnice; sodelovanje učencev pri izvedbi in vodenju razrednih proslav in prireditev ter sodelovanje s šolskim časopisom Najča.

V skladu s prednostnima nalogama šole bomo učitelji skrbeli za izpopolnjevanje tako učenčevega kot našega znanja IKT orodij pri pouku v šoli in na daljavo. To bomo skušali doseči tako, da bomo: pri vseh družboslovnih predmetih nudili pomoč učencem pri IKT orodjih; na različne načine izpopolnjevali naše znanje IKT; spodbujali uporabo spletnih učilnic tudi v času pouka v šoli; učence spodbujali k pisanju uradnih elektronskih sporočil/besedil z upoštevanjem značilnosti računalniškega jezika, oblikovanja in pravopisa.

Še naprej pa bomo učence čim bolj spodbujali k samostojnemu razmišljanju ob besedilih/spletnih besedilih, raziskovanju po (spletnih) virih in razvijanju idej. S tem želimo učence pri vseh družboslovnih predmetih navajati na samostojno kritično mišljenje, povezovanje dejstev, analizo, sintezo, sklepanje in vrednotenje.

6.4.1 Aktiv tujih jezikov

(Anja Hozner Vovko)

Člani aktiva se bomo redno dobivali na sestankih aktiva, kjer bomo reševali sprotno problematiko in pregledovali uresničevanje ciljev v letnih pripravah. Udeleževali se bomo študijskih srečanj, strokovnih seminarjev, delavnic in webinarjev. Pri pouku bomo redno uporabljali IKT. Seznanjali se bomo z učbeniškim in ostalim gradivom za pouk ter dopolnjevali strokovno knjižnico. Prednostne naloge bomo uresničevali na več načinov, odvisno od razvojne stopnje. Velik poudarek bomo namenili razvijanju bralne kulture in pismenosti. Učenci na razredni stopnji bodo spoznali digitalno knjižnico Oxford Owl. Učenci od 6. do 9. razreda bodo sodelovali v angleški bralni znački Bookworms, učenci višjih razredov pa bodo tudi pri pouku brali knjige v tujih jezikih. Pri IP nemščina in španščina bodo učenci sodelovali na bralnih tekmovanjih Der Bücherwurm in Epi Lectura. Dodatno bomo v okviru pouka tujih jezikov razvijali kritično mišljenje in se učili samoregulacije in organizacije časa, krepili sodelovalno učenje in se urili v uporabi IKT. Pri angleškem jeziku bomo izvajali dopolnilni pouk v 6. razredu ter dodatni pouk za učence 7., 8. in 9. razreda. Dopolnilni pouk v 7., 8. in 9. razredu bomo izvajali po končanih tekmovanjih iz znanja. Tekmovanj iz znanja angleščine se bodo udeleževali učenci zadnje triade, tekmovanja iz znanja nemščine pa devetošolci, ki obiskujejo IP nemščina.

6.4.2 Slovenistični aktiv

(Jerica Eržek)

Učitelji aktiva slovenščine se bomo sestali na rednih sestankih dvakrat v letu ter na izrednih sestankih, kadarkoli se bo za to pokazala potreba. Sproti bomo obravnavali učno-vzgojno problematiko pri pouku slovenščine ter reševali morebitne probleme, ki pri tem nastajajo.

Seznajali se bomo z novostmi znotraj stroke, o katerih se bomo poučili na študijskih skupinah, seminarjih ter v strokovni literaturi. Izbrali bomo učbenike in delovne zvezke za prihodnje šolsko leto ter spremljali novosti na področju e-gradiv. Sodelovali bomo pri organizaciji šolskih proslav in prireditev, če bodo le-te v letošnjem letu izvedljive, pri pripravi kulturnih dni ter Grmskega srečanja. Pouk ter preverjanja in ocenjevanja znanja bomo načrtovali timsko. Pri delu si bomo pomagali tudi z interaktivnim učnim načrtom. V okviru dodatnega pouka bomo učence pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, poskrbeli za organizacijo šolskega tekmovanja ter vrednotenje spisov. Spodbujali bomo udeležbo na literarnih natečajih. V devetem razredu bomo učence pri pouku in dodatnem pouku pripravljali na nacionalno preverjanje znanja.

Bralno kulturo in pismenost pri pouku slovenščine bomo še naprej dvigovali z branjem in razčlenjevanjem umetnostnih in neumetnostnih besedil, učence pa bomo spodbujali k samostojnemu in kritičnemu mišljenju. Če bo situacija dovoljevala, si bodo sedmošolci v sklopu projekta Rastem s knjigo ogledali Študijsko knjižnico Mirana Jarca in prejeli tudi knjigo, ki jo bodo prebrali za domače branje. Tudi letos se bomo priključili projektu Nacionalni mesec skupnega branja 2020 in pri urah slovenščine določen čas skupaj brali.

V okviru pouka bomo uresničevali tudi prednostni nalogi šole:

1. Z učenci bomo ponovili, kako poteka delo v spletni učilnici in ustvarili spletno učilnico za slovenščino, ki jo bodo uporabljali tudi v času pouka v šoli. Utrjevali bomo pisanje elektronskih sporočil ter pisanje uradnih besedil na računalnik z upoštevanjem značilnosti računalniškega jezika in oblikovanja. Spodbujali bomo pripravo PPT-jev, projektnih nalog ali delov učne ure na računalnik. Pri slovenščini ter pri dodatnem ali dopolnilnem pouku bomo spodbujali formativno spremljanje, v okviru katerega bomo učence učili, da sami načrtujejo svoje delo, si organizirajo svoj učni čas ter dajejo sošolcem povratne informacije o njihovem delu. V razredu bomo oblikovali učne dvojice ali skupine, ki bodo pomagale sošolcem pri učenju. Spodbujali bomo učence, ki so bolj vešč v rabi IKT, da drugim predstavijo, kako se kaj naredi.

2. Učitelji si bomo izmenjevali izkušnje glede rabe IKT orodij s kratkimi seminarji v računalniški učilnici ali na konferencah ter z medsebojnimi hospitacijami. Udeleževali se bomo spletnih seminarjev in nadaljevali z delom v spletnih učilnicah. V okviru aktiva bomo iskali nove rešitve za delo na daljavo in jih delili s sodelavci.

6.5 Aktiv športa

(Darko Cujnik)

Na športnem področju je letos skupaj 7 skupin obveznih in neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 9. razreda. Poleg skupin neobveznih in obveznih izbirnih predmetov je aktiv športa pripravil shemo športnih dni od 4. do 9. razreda in tečajev.

TEČAJI:

Plavalni tečaj – 3. razred

30. 11.–11. 12.: dve skupini od 8.00 do 12.00

22. 2.–5. 3.: dve skupini od 8.00 do 12.00

Plavalni tečaj – 4. razred:

2.–13. 11.: dve skupini od 8.00 do 12.00

Preverjanje znanja plavanja – 6. razred: datum bo določen naknadno.

Smučarski tečaj – 5. r.: CŠOD Trilobit

1. termin: 4. 1. 2021–8. 1. 2021

2. termin: 11. 1. 2021–15. 1. 2021

6.6 Aktiv podaljšanega bivanja

(Dario Šildenfeld)

Pri uresničevanju prednostne naloge bodo učenci in učitelji seznanjeni s kompetenco kritičnega razmišljanja, reševanja problemov, sodelovanja in ustvarjalnosti, podprto z digitalno pismenostjo.

Poleg uresničevanja prednostne naloge bodo učenci vzpostavljali spoštljiv odnos do strokovnih in drugih delavcev šole. S pomočjo strokovnih delavcev bodo spoznavali različne načine reševanja konfliktov. Krepili bodo odnose znotraj oddelkov in razvijali občutek empatije ter medsebojne pomoči. Velik poudarek bo na higieni in skrbi za kulturno prehranjevanje.

Konkretne dejavnosti učencev:

- igrajo socialne, družabne in športne igre ter igre za opismenjevanje in razvijanje grafomotorike,
- igrajo igre vlog – reševanje konfliktov,
- udeležijo se tematskih petkov – plesne delavnice, vodni dan, iskanje skritega zaklada, čarovniški tek, pustno rajanje, priprava zdravih napitkov in jedi; povezovanje z lokalnim okoljem ter medgeneracijsko sodelovanje (obisk SB NM, DSO NM, Knjižnice Mirana Jarca in mestnega jedra, PGD Šmihel, lokalne radijske hiše, kmetije, frizerskega salona),
- ločujejo odpadke,
- odgovorno ravnajo z viri energije,
- čistijo okolico šole ...

6.7 Dnevi dejavnosti

Načrtovana izvedba dni dejavnosti se lahko spremeni glede na vremenske razmere, odpovedi s strani organizatorja ali drugih organizacijskih razlogov.

6.7.1 Kulturni dnevi

Razred	1. KD	2. KD	3. KD	4. KD
1.	22. 10. 2020 Sprejem prvošolcev v skupnost OŠ Grm	24. 10. 2020 Razredna proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	5. 2. 2021 Kulturni praznik - kamišibaj	MODEL B: 24. 6. 2021 Razredna proslava ob dnevu državnosti
2.	23./24./25. 9. 2020 Šolska knjižnica	5. 2. 2021 KCJT	24. 6. 2021 Zadnji šolski dan	
3.	Spet v šoli	24. 12. 2020, 5. 2. 2021, 6. 4. 2021 Šolske predstave, zaključek BZ, obisk šolske knjižnice	22. 6. 2021 Izdelava knjige	24. 6. 2021 Zaključek pouka, dan državnosti
4.	24. 12. 2020 Pravljica	5. 2. 2021 Pravljica	24. 6. 2021 Prireditve	
5.	december Pravljica	april Novo mesto skozi čas	junij Dan državnosti, podelitev spričeval	
6.	22. 10. 2020 Šola nekoč	december (projektni teden) Prazniki doma in po svetu	24. 6. 2021 Zadnji šolski dan - obeležitev dneva državnosti – 30 let Slovenije, 1 ura - ogled dokumentarnega filma o Sloveniji (državljska vzgoja), 1 ura - podelitev spričeval in priznanj, 1 ura - oddelčno druženje (nastopi učencev – glasbene, plesne točke ...), 2 uri	

Razred	1. KD	2. KD	3. KD
7.	december (projektni teden) Prazniki doma in po svetu	14. 5. 2021 (datum se prilagodi glede na vreme) Kulturno-zgodovinska pot po Novem mestu	24. 6. 2021 Zadnji šolski dan - obeležitev dneva državnosti – 30 let Slovenije - ogled dokumentarnega filma o Sloveniji (državljska vzgoja) - podelitev spričeval in priznanj - oddelčno druženje (nastopi učencev – glasbene, plesne točke ...)
8.	december (projektni teden) Prazniki doma in po svetu	9. 2. 2021 Virtualni sprehod po Prešernovih stopinjah	24. 6. 2021 Zadnji šolski dan - obeležitev dneva državnosti – 30 let Slovenije - ogled dokumentarnega filma o Sloveniji (državljska vzgoja) - podelitev spričeval in priznanj - oddelčno druženje (nastopi učencev – glasbene, plesne točke ...)
9.	december Prazniki doma in po svetu	25. 3. 2021 Virtualni sprehod po Muzeju novejše zgodovine in svetovnih galerijah	15. 6. 2021 Zadnji šolski dan - zbor šole - podelitev spričeval - valeta

6.7.2 Športni dnevi

Razred	1. ŠD	2. ŠD	3. ŠD	4. ŠD	5. ŠD
1.	16. 18. 9. 2020 Naravne oblike gibanja – Ragovlog	30. 9. 2020 Pohod ob težki vodi	23. 12. 2020 Zimski športni dan	21. 4. 2021 Pohod Loka-Marof	22. 6. 2021 Ravnotežne naloge
2.	18. 9. 2020 Pohod	21. 12. 2020 Igre brez meja	13. 4. 2021 Vaje za ravnotežje	20. 5. 2021 Pohod	21. 6. 2021 Atletika
3.	oktober (šola v naravi) Pohod	oktober (šola v naravi) Pohod	marec, april Plavanje	marec, april Plavanje	18. 6. 2021 Ravnotežnostni poligon
4.	Šola v naravi pohod, kolesarski poligon	8. 10. 2020 Pohod in kros	22. 12. 2020 Plavanje in igre	14. 4. 2021 Igre z žogo, ples, Krpan	18. 6. 2021 Atletika četverboj
5.	september Kolesarski poligon	februar Šola v naravi pohod	februar Šola v naravi smučanje	april Kolesarski poligon	21. 6. 2021 Atletika četverboj
6.	17. 9. 2020 Atletika po disciplinah	23. 9. 2020 Pohod	21. 12. 2020 Igre z žogo, ples, kegljanje, preverjanje plavanja	februar Zimski športni dan	21. 6. 2021 Igre z žogo
7.	17. 9. 2020 Atletika po disciplinah	23. 9. 2020 Pohod	22. 12. 2020 Igre z žogo, ples, kegljanje, plavanje	9. 2. – 13. 2. 2021 Zimski športni dan	22. 6. 2021 Igre z žogo
8.	10. 9. 2020 Atletika po disciplinah	23. 9. 2020 Pohod	23. 12. 2020 Igre z žogo, ples, kegljanje	zadnji teden januarja ali marec Zimski športni dan	23. 6. 2021 Igre z žogo
9.	10. 9. 2020 Atletika po disciplinah	23. 9. 2020 Pohod	24. 12. 2020 Igre z žogo, ples, kegljanje	zadnji teden januarja ali marec Zimski športni dan	10. 6. 2021 Igre z žogo

6.7.3 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Mesec izvedbe
1.	Življenje nekoč	22. 12. 2020
	Jesenske dobrote	14. 10. 2020
	Čutila	21. 6. 2021
2.	Gozd	16. 10. 2020
	Dan Zemlje	22. 4. 2021
	Travnik	14. 6. 2021
3.	Socialne igre (Glavo imaš in srce)	9. 11. 2020
	Kresnička (naravoslovne delavnice)	20. 1. 2021
	Eko dan – izdelek iz odpadne embalaže	21. 6. 2021
4.	Gozdna učna pot	September (šola v naravi)
	Naravoslovni poskusi	23. 12. 2020
	V kraljestvu rastlin	22. 6. 2021
5.	Skrbim za svoje zdravje	september
	Naravoslovni poskusi	februar
	Pokrajine Slovenije	januar
6.	Naravoslovni poskusi in odraščanje: <ul style="list-style-type: none"> - Odraščanje - Naravoslovni poskusi s plastenkami - Poskusi kresnička 	december 2020
	Zdrav življenjski slog: <ul style="list-style-type: none"> - ogled filma - zdrav življenjski slog (zdravilne rastline in aromaterapija – zelišča, čaji, toniki; meritve – teža, višina, ITM, % kosti, krvi, obseg zapestja, gležnja...; tehnike sproščanja, refleksoterapija) 	februar 2021
	Določevalni ključi	junij 2021
7.	Zdrav življenjski slog: <ul style="list-style-type: none"> - ogled filma - zdrav življenjski slog (zdravilne rastline in aromaterapija – zelišča, čaji, toniki; meritve – teža, višina, ITM, % kosti, krvi, obseg zapestja, gležnja...; tehnike sproščanja, refleksoterapija) 	februar 2021
	Poskusi kresnička, zvok in valovanje, camera obscura	december 2020
	Gozd <ul style="list-style-type: none"> - Ragov log, fizikalne in kemijske delavnice (pH, meritve v naravnem okolju) - Daljava: gozd + sistematika živali 	junij 2021

Razred	Vsebina	Mesec izvedbe
8.	Naravoslovne delavnice – čutila, kemijske delavnice – izdelava modela atoma iz različnih materialov	december 2020
	Zdrav življenjski slog: <ul style="list-style-type: none"> - ogled filma - zdrav življenjski slog (zdravilne rastline in aromaterapija – zelišča, čaji, toniki; meritve – teža, višina, ITM, % kosti, krvi, obseg zapestja, gležnja...; tehnike sproščanja, refleksoterapija) 	februar 2021
	Prva pomoč – predstavitev AED in temeljnih postopkov oživljanja Fizikalne delavnice – tlak, gostota granitne kocke, sila vzgona	junij 2021
9.	Zdrav življenjski slog: <ul style="list-style-type: none"> - ogled filma - zdrav življenjski slog (zdravilne rastline in aromaterapija – zelišča, čaji, toniki; meritve – teža, višina, ITM, % kosti, krvi, obseg zapestja, gležnja...; tehnike sproščanja, refleksoterapija) 	februar 2021
	Kemijske delavnice dokazovanje C vitamina, pomen zdrave prehrane, Magnetizem	december 2020
	Spoznajmo slovenske naravne znamenitosti: Bela Krajina, Posavje, Gorenjska, Prekmurje, Notranjska, Primorska Kriteriji: <ul style="list-style-type: none"> - Nema karta, opis poti, glavnih krajev, km, koliko bencina - Ogljični odtis - Izračun stroškov za 4 člansko družino - Osredotočenje na starostno skupino obiskovalcev - Naravne znamenitosti 	junij 2021

6.7.4 Tehniški dnevi

Razred	1. TD	2. TD	3. TD	4. TD
1.	23. 9. 2020 Izdelava igrače	21. 12. 2020 Izdelki iz papirja	23. 6. 2021 Gibanje	
2.	16. 9. 2020 Obisk policista	10./11./12. 11. 2020 Dolenjski muzej	22. 12. 2020 Igre nekoč	
3.	21. 12. 2020 Izdelava novoletnih okraskov	30. 3. 2021 Izdelava lutke	22. 6. 2021 Arhitektura	
4.	september (šola v naravi) Izdelki iz naravnih materialov	21. 12. 2020 Knjigoveška delavnica	5. 5. 2021 Taktilno mesto	21. 6. 2021 Papirna gradiva
5.	december Obdelava gradiv	januar Hidrocentrala	maj Raba preprostih naprav	junij Gonila
6.	22. 9. 2020 Dan mobilnosti	22. 12. 2020 Izdelek iz papirnih gradiv Vrečke, ikozaeder	9. 2. 2021 Ko odpadek zaživi (Eko) Šparovček, miselna igra Less	22. 6. 2021 Intarzija
7.	22. 9. 2020 Dan mobilnosti	21. 12. 2020 Matematične delavnice Kocka, kvader	4. 3. 2021 Izdelek iz odpadne embalaže (Preizkusi iz plastenk)	23. 6. 2021 Izdelek iz lesa Go, Šah...
8.	22. 9. 2020 Dan mobilnosti	24. 12. 2020 Astronomske delavnice	24. 2. 2021 Matematične delavnice - večkotniki	Motorji in energetika
9.	22. 9. 2020 Dan mobilnosti	23. 12. 2020 Snemanje filma	14. 5. 2021 Matematične delavnice statistika	11. 6. 2021 Montaža filma in scena

6.8 Tekmovanja iz znanja

Razred	Tekmovanje
1.	Kenguru, Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Logična pošast, Matemček
2.	Kenguru, Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Konstruktorstvo – Lego, Logika, Kresnička, Matemček, Logična pošast, Bober, Razvedrilna matematika
3..	Cankarjevo priznanje, Matemček, Logika, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Kenguru, Kresnička, Bober, Konstruktorstvo – Lego
4	Vesela šola, Cankarjevo priznanje, Logika, Kresnička, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Razvedrilna matematika, Bober
5.	Cankarjevo priznanje, Vesela šola, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Logika, Kresnička, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Bober
6.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Cankarjevo priznanje, Ekokviz, Kaj veš o prometu, Bober, Kresnička, LEFO, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav
7.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Male sive celice, Cankarjevo priznanje, Eko kviz, Kaj veš o prometu, angleščina, Bober, geografija, Kresnička, Prva pomoč, LEFO, Astronomija
8.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Logika, Razvedrilna matematika, Stefanovo priznanje, Preglovo priznanje, Geografija, Proteusovo priznanje, Tekmovanje o sladkorni bolezni, Kaj veš o prometu, Eko kviz, angleščina, zgodovina, Cankarjevo priznanje, Srečanje mladih raziskovalcev, Spletne strani, Bober, Matemček, Logična pošast, Astronomija, Male sive celice, Prva pomoč, LEFO, Tekmovanje iz znanja zgodovine
9.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Preglovo priznanje, Cankarjevo priznanje, Proteusovo priznanje, angleščina, Tekmovanje iz znanja nemščine, Stefanovo priznanje, Tekmovanje o sladkorni bolezni, Astronomija, Kaj veš o prometu, zgodovina, Srečanje mladih raziskovalcev, geografija, Bober, Matemček, Logična pošast, Male sive celice, Prva pomoč, LEFO, Tekmovanje iz znanja zgodovine

6.8.1 Datumi tekmovanj

Zap. št.	tekmovanje	šolsko tekmovanje	območno/regijsko tekmovanje	državno tekmovanje
1	Vesela šola	10. 3. 2021	/	14. 4. 2021
2	Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	1.–3. r.: 8. 4. 2021 4.–9. r.: 17. 11. 2020	8., 9. r.: 14. 1. 2021	8., 9. r.: 13. 3. 2021
1	Tekmovanje iz znanja geografije	7.–9.r.: 24. 11. 2020	26. 1. 2021	16. 4. 2021
2	Konstruktorstvo – Lego	/	2.–6. r.: 2. 4. 2021	2.– 6. r.: 15. 5. 2021
3	Logika	1.–9.r.: 24. 9. 2020	/	6.–9.r.: 17. 11. 2020

4	LEFO	5. 10. 2020	/	6. 2. 2021
5	Matemček	1.–9. r.: 6. 11. 2020	/	1.–9. r.: 20. 11. 2020
6	Razvedrilna matematika	2.–9.r.: 2. 12. 2020	/	6.–9.r.: 30. 1. 2021
7	Matematika za Vegovo priznanje	1.–9. r.: 18. 3. 2021	/	5.–9. r.: 17. 4. 2021
8	Logična pošast	1.–9. r.: 7. 5. 2021	/	1.–9. r.: 21. 5. 2021
9	Tekmovanje iz angleščine za 7. razred	1. 2. 2021	/	1. 3. 2021
10	Tekmovanje iz angleščine za 8. razred	19. 10. 2020	/	23. 11. 2020
11	Tekmovanje iz angleščine za 9. razred	12. 11. 2020	20. 1. 2021	16. 3. 2021
12	Tekmovanje iz nemščine za 9. razred	26. 11. 2020	/	23. 3. 2021
13	Male sive celice (7., 8. in 9. razred)	september	september	vse leto (do maja 2021)
14	Srečanje mladih raziskovalcev (9. razred)	/	april 2021	maj 2021
15	Tekmovanje za Proteusovo priznanje (BIO)	21. 10. 2020	/	4. 12. 2020
16	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	16. 10. 2020	/	21. 11. 2020
17	Tekmovanje iz znanja prve pomoči	marec, april 2021	/	/
18	Vesela šola	4.–9. r.: 10. 3. 2021	/	4.–9. r.: 14. 4. 2021
19	Bober	9. 11.–13. 11. 2020 16. 11.–20. 11. 2020	/	16. 1. 2021
20	Tekmovanje iz znanja zgodovine, 8., 9. razred	8. 12. 2020	2.2. 202	20. 3. 2021
21	Eko kviz	27. 1. 2021	/	4. 3. 2021
22	Kresnička	1.–9. r.: 3. 2. 2021	/	/
23	Tekmovanje iz znanja astronomije	3. 12. 2020	/	9. 1. 2021
24	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	3. 2. 2021	26. 3. 2021	8. 5. 2021
25	Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	18. 1. 2021	/	27. 3. 2021

6.9 Interesne dejavnosti

ID	Razred	Mentor	Dan	Ura
Logika	1.	Tjaša Homar	četrtek	7.30–8.15
Športni krožek	1.	Saša Makše	ponedeljek	13.00–13.45
S pravljico po svetu	1.	Nina Kranjec	petek	13.30–14.15
Pevski zbor	1.	Anamarija Fink	sreda	7.30–8.15
Logika	2.	Martina Salamon	torek	7.30–8.15
Športni krožek	2.	Gašper Klobučar	četrtek	7.30–8.15
Otroški pevski zbor	2.	Anamarija Fink	petek	13.00–13.45
Rimarije	3.	Robert Ašič	sreda	13.30–14.15
Športni krožek	3.	Dario Šildenfeld	sreda	14.15–15.00
Logika	3.	Renata Blatnik	petek	7.30–8.15
Otroški pevski zbor	3.	Anamarija Fink	sreda	14.05–14.50
Likovni krožek	3.	Irena Strasbergar	torek	7.30–8.15
Mini rokomet/dečki	3.	Vanja Jakše	sreda	14.50–15.35
Logika	4.	Vanja Jakše	torek	7.30 – 8.15
Mini rokomet/dečki	4.	Vanja Jakše	torek	16.30–17.30
Odkrivamo svoj domači kraj	4.	Liljana Mavsar	četrtek	13.15–14.00
Mala košarka/dečki	4.–5.	Matej Štokar	torek	14.15–15.15
Odbojka	4.–5.	Dario Šildenfeld	petek	14.00–15.00
Pevski zbor	4.–5.	Anamarija Fink	ponedeljek	13.00–13.45
Mala košarka/dekleta	4.–5.	Slavko Seničar	četrtek	14.00–15.00
Atletika	4.–5.	Majda Križe, Darko Cujnik	torek	14.00–14.45
Vesela šola	4.–5.	Stanka Šonc	petek	13.00–13.45
Orffova skupina 2	4.–5.	Erika Koncilija	četrtek	7.30–8.15
Pohodništvo	4.–5.	Lili Vavžik	po dogovoru	*uvodno srečanje 30. 9. ob 7.30
Logika	5.	Lili Mitić	ponedeljek	13.00–13.45
Likovni krožek	5.	Gea Gerstenhofer	sreda	13.00–14.30
Vrstniška mediacija	6.	Tihomir Troha	sreda (februar, marec)	7.30–8.15
Pevski zbor	6.	Anamarija Fink	torek	13.00–13.45
Kresnička, Eko kviz	6.	Melita Blatnik	četrtek	7.30–8.15
Orffova skupina 1	6.	Erika Koncilija	ponedeljek	7.30–8.15
Likovni krožek	6.	Uroš Strugar	petek	13.00–14.30
Kresnička, Eko kviz	7.	Melita Blatnik	ponedeljek (na 14 dni)	7.30–8.15
Likovni krožek	7.	Uroš Strugar	četrtek	13.00–14.30
Pevski zbor	7.	Anamarija Fink	sreda	13.00–13.45
Matematične in fizikalne delavnice	7.	Učitelji MAT	petek	13.00–13.45

Matematične in fizikalne delavnice	6., 8., 9.	Učitelji MAT oz. FIZ.	po dogovoru	po dogovoru
Modelarstvo	7.	Dušan Plut	četrtek	13.00–13.45
Pevski zbor	8.	Anamarija Fink	četrtek	13.00–13.45
Pevski zbor	9.	Anamarija Fink	ponedeljek	14.05–14.50
Prometni krožek	5.–9.	Marjeta Ferkolj Smolič	projektno	
Novinarski krožek (Najča)	6.–9.	Jerica Eržek	projektno	
Prostovoljstvo	6.–9.	Marjeta Ferkolj Smolič	projektno	
Fotografski krožek	6.–9.	Tina Dović	projektno	
Vesela šola	6.–9.	Stanka Šonc	projektno	
Atletika/dekleta	6.–9.	Majda Križe	po dogovoru	
Prva pomoč	7.–9.	Vesna Zobarič	projektno	
Bralni klub	7.–9.	Liljana Vovk	po dogovoru	

6.10 Načrt dela svetovalne službe

Šolska svetovalna služba sodeluje pri zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka na šoli. Nudi pomoč posameznikom in skupinam ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Nudi tri osnovne vrste dejavnosti: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in vrednotenja. Pri tem sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, starši in zunanjimi ustanovami.

V zvezi s prednostno nalogo krepiti veščine samouravnavanja (samostojnost, odgovornost) pri učenju s poudarkom na uporabi IKT orodij za učenje v šoli in pri učenju na daljavo bo svetovalna služba:

- pripravila gradiva za razrednike za delo z učenci v okviru nalog učenje učenja,
- izvedla spletno anketo o samouravnavanju učenja pri učencih na začetku in koncu šolskega leta na izbranem vzorcu.

V zvezi z drugo prednostno nalogo krepiti medsebojno sodelovanje in skupno učenje za kakovostno izvedbo učnega procesa s poudarkom na uporabi IKT orodij bo svetovalna služba izvedla anketo o zadovoljstvu učencev pri uporabi IKT orodij v učnem procesu in pripravila spletno šolo za starše.

6.10.1 Prva triada

Šolska psihologinja, mag. Irena Adlešič, spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi in vzgojnimi težavami učencem v 1. triadi:

- svetovalno delo z učenci, učitelji in starši pri učnih in vedenjskih težavah od 1. do 3. razreda;
- nudenje neposredne pomoči učencem z učnimi in vzgojnimi ter disciplinskimi težavami od 1. do 3. razreda;
- izvajanje psiholoških testiranj in diagnostika učnih in vedenjskih težav;
- vodenje postopkov usmerjanja pri učencih s posebnimi potrebami in sodelovanje v strokovnih skupinah pri učencih s posebnimi potrebami od 1. do 3. razreda;
- psihološko testiranje v postopku identifikacije nadarjenih učencev;
- zagotavljanje pomoči družinam s socialno-ekonomskimi stiskami (subvencionirana šolska prehrana in subvencionirana šola v naravi);
- vpis šolskih novincev in razporejanje v oddelke;
- prestopi učencev med osnovnošolskim šolanjem in razporejanje v oddelke;
- ustvarjanje prispevkov za starše v Kotičku za starše na spletni strani šole;
- mentorstvo učencem pri izdelavi raziskovalnih nalog in tekmovanju za TV kviz Male sive celice;
- koordiniranje nacionalnega preverjanja znanja;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči psihologa v obsegu 10 ur;
- v primeru šolanja na daljavo se vsa pomoč in svetovanje izvaja preko telefona ali videokonferenc za učence, učitelje in starše.

6.10.2 Druga triada

Pedagog Tihomir Troha spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi in vzgojnimi težavami v 2. triadi:

- svetovalno delo z učenci, učitelji in starši pri učnih, vzgojnih in vedenjskih težavah;
- pedagoške intervence;
- izvajanje evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev v devetletni osnovni šoli po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci (od 3. do 9. razreda);
- spremljanje in vrednotenje izvajanja individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- izvajanje ustrezne dodatne strokovne pomoči v obsegu 11 ur;
- preventivno delo s posamezniki in skupinami pri izboljševanju socialne klime v oddelkih (učenje socialnih veščin, odnosi, pravila šolskega reda);
- članstvo v timu za vzgojno delovanje šole;
- priprava tematskih roditeljskih sestankov za starše.

6.10.3 Tretja triada

Socialna pedagoginja Lea Burger spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi in vzgojnimi težavami v 3. triadi. Njene naloge so:

- načrtovanje, organizacija in izvajanje pomoči pri učnih in vzgojnih težavah ter odstopajočih načinih vedenja;
- svetovalno delo z učenci in starši pri učnih, vzgojnih in vedenjskih težavah (redno svetovanje, pedagoške intervence);
- spremljanje in vrednotenje izvajanja individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- preventivno delo s posamezniki in skupinami;
- preventivno delo v oddelkih – izvajanje tematskih delavnic;
- seznanjanje učencev z metodami in tehnikami učenja;
- sodelovanje pri uresničevanju in izvajanju PŠR;
- karierna orientacija v skladu z rokovnikom za vpis MIZŠ in postopek vpisa v srednje šole;
- socialnopedagoška dodatna strokovna pomoč v obsegu 11 ur.

6.11 Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Aktiv sestavljajo: mag. Irena Adlešič, mag. Karmen Kržan, mag. Tina Dovič, Tihomir Troha, Lea Burger, Polonca Bilbija, Andreja Cerovšek in Olivija Metelko.

Načrt dela aktiva:

- medsebojna predstavitev zanimivih strokovnih tem izobraževanj in lastne dobre prakse ostalim članom aktiva;
- svetovanje učiteljem s področja opismenjevanja, razvoja matematičnih znanj in učnih težav ter pomoč pri reševanju čustvenih in vedenjskih težav;
- predstavitev zanimivih strokovnih tem sodelavcem na učiteljskih konferencah ali v manjših skupinah;
- v okviru prednostne naloge krepitev veščin samouravnavanja bomo izvajalci dodatne strokovne pomoči izvajali treninge učenja znotraj ur dodatne strokovne pomoči, uporabljali spletne učilnice za pouk dodatne strokovne pomoči in izvedli spletno anketo o samouravnavanju učenja pri učencih na začetku in koncu šolskega leta na izbranem vzorcu, šolski svetovalni delavci pa pripravili gradiva za razrednike za delo z učenci;
- v okviru prednostne naloge krepitev medsebojnega sodelovanja in skupnega učenja, s poudarkom na uporabi IKT orodij, pa bomo izvajalci dodatne strokovne pomoči predstavili primere dobre prakse in izobraževanja med člani aktiva in izvedli medsebojne hospitacije, svetovalni delavci pa izvedli anketo o zadovoljstvu učencev pri uporabi IKT v učnem procesu;
- ustvarjali prispevke v okviru šole za starše (Kotiček za starše na spletni strani šole);
- psihosocialna in materialna pomoč učencem iz ranljivih skupin;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami za učence ranljivih skupin (DRPD);
- v primeru šolanja na daljavo bomo vse aktivnosti izvajali na daljavo (telefon, videokonference z uporabo IKT tehnologije).

6.12 Nadarjeni učenci

V šolskem letu 2020/21 imamo identificirano naslednje število/naslednji delež nadarjenih učencev na šoli:

- 5. razred: 14 učencev/16,0 % generacije,
- 6. razred: 16 učencev/20,0 % generacije,
- 7. razred: 18 učencev/16,0 % generacije,
- 8. razred: 18 učencev/20,0% generacije,
- 9. razred: 24 učencev/27,0 % generacije.

Na šoli delamo po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Z evidentiranjem nadarjenih učencev začnemo ob zaključku 3. razreda. V 4. razredu poteka postopek identifikacije (preizkušanje z dvema psihološkima testoma in izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev). S pripravo individualiziranih programov začnemo v 5. razredu.

Delo z nadarjenimi učenci poteka ves čas šolanja po načelih individualizacije in diferenciacije dela pri pouku, vključevanja v dodatni pouk, interesne dejavnosti in priprave na tekmovanja. Želimo, da identificirani nadarjeni učenci svojo nadarjenost potrdijo tudi v okviru šolskih predmetov in z dosežki na tekmovanjih. Zato si prizadevamo nuditi čimbolj ugodne pogoje za razvoj različnih področij nadarjenosti. V tem šolskem letu bomo nadarjenim učencem ponudili tudi nekaj obogatitvenih dejavnosti, ki jih bodo vodili ali organizirali naši učitelji in tudi zunanje ustanove.

Učenci bodo k tem dejavnostim pravočasno povabljeni.

Tabela ponujenih dejavnosti

Tema	Razred	Mentor/izvajalec	Predviden termin	Št. ur
Znakovni jezik	5.–6.	Simona Smuk	oktober	2 ali več (glede na interes)
Zgodovinska bralna značka	7.–9.	Vesna Rakuša	vse šol. leto	po dogovoru
Nastopanje na prireditvah in proslavah	6.–9.	Ada Stegnar	vse šol. leto	
Muzejske delavnice, ogled mesta z aplikacijo	6.–9.	Vesna Rakuša	maj 2021	4 ure
Logične uganke	4.	Lili Vavžik		
Vrstniška mediacija	7.	Tihomir Troha	april	
Raziskovalni nalogi	9.	Irena Adlešič	projektno	
Priprave na tekmovanja zgo, geo, bio, sladkorna bolezen, fiz, kem	7.–9.	učitelji mentorji	vse šol. leto	
Zgodovina – mitologija	6.–9.	Blaž Varžič Galle	projektno	

6.13 Karierna orientacija

(Lea Burger)

Učenci 9. razreda bodo seznanjeni z izobraževalno ponudbo srednjih šol v jugovzhodni Sloveniji ter spoznali postopek vpisa v srednje šole. S pomočjo vprašalnikov o poklicni poti bodo lahko natančneje analizirali interese za lažjo izbiro ustreznega poklica oziroma srednje šole ter s pomočjo spletnega testa sposobnosti eMFBT spoznali svoje različne sposobnosti. S pomočjo vprašalnikov o poklicni poti bodo lahko natančneje analizirali lastne sposobnosti in interese za lažjo izbiro ustreznega poklica oziroma srednje šole. V sodelovanju z zunanjimi institucijami bodo imeli možnost v živo spoznati nekatere srednje šole in njihove programe.

Starši in učenci devetega razreda so pred vpisom v srednje šole vabljeni na individualne pogovore, ki jih izvedeta razrednik in svetovalna delavka. Namen pogovorov je pomoč pri odločitvi o izbiri srednje šole.

V organizaciji Šolskega centra Novo mesto, Srednje strojne šole, poteka projekt Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v osnovni šoli, v katerega smo že dolga leta vključeni. Zainteresirani učenci 8. razreda se bodo lahko vključili v delavnice Srednje strojne šole in Revoza ter spoznavali poklice v strojništvu. Delavnice sodijo v sklop aktivnosti karierne orientacije in so dejansko prva praktična izkušnja vključenih učencev na njihovi karierni poti.

6.14 Šolska knjižnica

(Nina Kranjec, Liljana Vovk)

Šolska knjižnica je danes informacijsko središče šole in se prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je tudi edina vrsta knjižnic, v katero vstopi vsak državljan v obdobju šolanja.

V letošnjem šolskem letu bomo (skladno z razpoložljivimi finančnimi sredstvi) vsebinsko izpopolnili knjižnično zbirko s kvalitetnimi knjigami za učence. Pri tem se bomo opirali na Priročnike za branje kakovostnih mladinskih knjig, ki jih pripravlja Knjižnica Otona Župančiča, ter na priporočila Društva Bralna značka. Zbirko bomo ustrezno dopolnjevali tudi s strokovnim gradivom, ki bo v pomoč pri uresničevanju prednostnih nalog ter projektov, v katere bo vključena šola. Za lažjo izbiro in večjo samostojnost učencev pri orientaciji v knjižnici bomo knjige opremljali s piktogrami, ki označujejo različne žanre. Nagrajene in priporočene knjige bomo dodatno opremili z rdečim znakom 😊.

Z individualnim in skupinskim bibliopedagoškim delom bomo pri učencih spodbujali zlasti notranjo motivacijo za branje. Poleg tega bomo izvajali tudi dejavnosti, s katerimi spodbujamo učence k obisku knjižnice in samostojnemu iskanju informacij (funkcionalna pismenost). V ta namen bo v knjižnici na voljo računalnik za iskanje gradiva v katalogu Cobiss, mesečno bomo pripravljali knjižne uganke, knjižne razstave ob aktualnih dogodkih, knjižne raziskovalce in detektive in izvajali glasovanje za Mojo najljubšo knjigo.

Vključili se bomo v projekte: 1. Nacionalni mesec skupnega branja – učenci predmetne stopnje bodo brali prvih 10 min. vsake ure slovenskega jezika, za učence razredne stopnje bodo dejavnosti priredile razredničarke (sept.). 2. Bralna značka – pripravili bomo sezname priporočenega gradiva za bralno značko (sept.). 3. Mednarodni mesec šolskih knjižnic – za učence 1.–4. razreda bomo izvedli tematske bibliopedagoške ure (okt.). 4. Rastem s knjigo – pod okriljem Javne agencije za knjigo bodo učenci 7.

razreda obiskali Knjižnico Mirana Jarca (okt.–maj.). 5. Medgeneracijsko branje – starejši učenci bodo mlajšim učencem iz prijateljskih razredov pripovedovali pravljice (kamišibaj gledališče) (dec.). 6. Teden pisanja z roko – pod okriljem društva Radi pišemo z roko bodo učenci 5. razreda napisali razglednico svojim starim staršem, učenci 6. razreda pa v okviru pouka gospodinjstva zapisali recepte za jedi, ki jih pripravljajo njihove mamice, babice, tete ... (jan.). 7. Zdrava šola – za zainteresirane učence 1. razreda bo potekala pravljíčna joga v času OPB-ja (nov.–mar.).

Poleg nabave, obdelave, urejanja, hranjenja, izposojanja, promocije knjižničnega gradiva in izvajanja bibliopedagoških ur je knjižničar tudi upravljavec učbeniškega sklada. Tako bomo pripravili zbirne sezname učnih gradiv za šolsko leto 2021/22, nabavili, obdelali, uredili in učencem izposodili učbenike iz učbeniškega sklada (maj–sept.).

Vse dejavnosti se bodo izvajale v skladu s priporočili NIJZ.

6.15 Skupnost učencev šole

(Renata Blatnik)

V tekočem šolskem letu bodo osnovnošolci nadaljevali z aktualno temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST in jo v tem šolskem letu tudi zaključili ter izbrali novo. Po utečenem programu dela Skupnosti učencev bosta posamezne oddelke zastopala po dva predstavnika, ki ju učenci izvolijo ob začetku šolskega leta. Izbrana predstavnika se bosta udeležila najmanj treh srečanj, ki bodo potekala v tekočem šolskem letu. Na prvem srečanju bodo predstavniki izvolili predsednika, namestnika in tajnika Skupnosti učencev OŠ Grm. Predstavniki razredov bodo skupaj z mentorico Skupnosti učencev pomagali oblikovati kulturni program za prvošolce, ki bodo sprejeti v Skupnost učencev OŠ Grm. V nadaljevanju bodo učenci s pomočjo učiteljev razpravljali o izbrani temi, pripravili predloge sprememb ter izsledke predstavili na skupnem srečanju. Skupaj z mentorico bodo predstavniki oblikovali zaključno poročilo in ga predstavili na občinskem ter regijskem zasedanju.

6.16 Proslave in prireditve

(Ada Stegnar, Sonja Čibej)

S kulturnimi proslavami in prireditvami bomo obeležili spominske dneve, državne praznike in druge priložnosti: sprejem prvošolcev, 3 prireditve po triadah od dnevu samostojnosti in enotnosti v mesecu decembru, sprejem v skupnost učencev v OŠ Grm, prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku za vse triade in dan državnosti s 30-letnico samostojne Slovenije. Učenci bodo ob mentorstvu razrednikov ali drugih učiteljev izrazili svoje talente in pripravili oddelčne prireditve. Nosilci in vsebine so določeni znotraj aktivov.

6.17 Razvojni tim

(Karmen Kržan, Petra Nograšek, Špela Ravnik, Helena Šterk)

Razvojni tim šole bo deloval v smeri ustvarjanja okoliščin za vpeljevanje sprememb, kot podpora učiteljem pri raziskovanju lastne prakse ter kot moderator diskusij z namenom medsebojnega sodelovanja in dopolnjevanja.

Člani tima bodo v okviru teh ciljev izvedli sledeče aktivnosti:

- izvedba strokovnih razprav v kolektivu,
- vključevanje učencev k aktivni udeležbi pri izvajanju prednostne naloge šole,
- aktivno sodelovanje v programu Šole za ravnatelje: Do kakovosti s samoevalvacijo,
- sooblikovanje meril za samoevalvacijo prednostne naloge v sodelovanju s strokovnimi aktivni.

6.18 Tim za vzgojno delovanje šole

(Tihomir Troha, Lea Burger, Lili Vavžik, Mateja Ašič in Vesna Zobarič)

Tim bo spremljal in preverjal vse potrebne elemente za doseganje vzgojnih ciljev. Izhajamo iz predpostavke avtonomnega učitelja, ki s pristno avtoriteto v angažiranem odnosu vzgaja s pomočjo zgleda. Uspešno vzgojno delo pomeni zagotovilo za dobre medsebojne odnose in odlične izobraževalne rezultate.

Tim bo med šolskim letom spremljal uresničevanje Vzgojnega načrta in posredoval, če bo ocenil, da vzgojne vrednote in načela niso primerni. V tem primeru bo k sodelovanju povabil vse strokovne delavce, učence, starše, s katerimi bomo skupaj iskali načine za boljše vzgojno delo. Po potrebi bo tim vodil tudi postopek spreminjanja VN in evalvacijo teh sprememb.

Prav tako bomo člani tima še posebno pozorni na veljavnost Pravil šolskega reda, spodbujali bomo razpravo o težavah pri uresničevanju PŠR, po potrebi vsebino PŠR tudi spreminjali in spremembe evalvirali. V tem pogledu bodo člani tima sodelovali tudi s šolsko skupnostjo in šolskim parlamentom.

Člani tima bodo na voljo sodelavcem, če bodo potrebovali pomoč pri izvedbi tematskih razrednikovih ur, pri uporabi vzgojnih ukrepov in izrekanju vzgojnih opominov, pri zapletih na področju razredne klime, medvrstniškega nasilja itd.

Prav tako bomo spodbujali učitelje k temeljitejšim pogovorom o delu posameznega učenca, ki ima težave na učnem ali vzgojnem področju na nivoju oddelčnih učiteljskih zborov.

V sodelovanju z vodstvom šole se bomo lotili prenove Pravilnika o pohvalah.

6.19 Razvojni tim e-šole

(Alenka Spasovski, Jožica Cimermančič Škof, Špela Ravnik, Matej Povž)

Cilj celotnega tima je posodabljanje IKT infrastrukture na šoli, učinkovita raba strojne in programske opreme, izboljšanje kompetenc in dosežkov učencev ter večja usposobljenost strokovnih delavcev za uporabo sodobne IKT. Razvojni tim bo tudi v letošnjem letu nudil strokovno pomoč učencem in delavcem šole ter skrbel za razvijanje temeljnih e-kompetenc vseh deležnikov.

Posebno skrb bomo namenili razvijanju kompetence zmožnost komunikacije in sodelovanja na daljavo. Za ta namen so izdelane spletne učilnice za posamezne razrede oziroma predmete, ki jih bomo učitelji vključevali v pouk za lažji prehod v primeru šolanja na daljavo.

Strokovne delavce bomo seznanjali z možnostmi izobraževanja o uporabi IKT ter jih spodbujali k udeležbi na spletnih seminarjih.

6.20 Šolska prehrana

(Matej Povž, Judita Bradač, Darko Cujnik, Petra Nograšek, Vesna Zobarič)

Šola zagotavlja malice in kosila, ki energijsko in hranilno ustrezajo smernicam zdrave prehrane. Dietna prehrana za učence se pripravlja skladno s Priporočili za medicinsko indicirane diete. Šolsko prehrano bomo dopolnjevali s sadjem, ki je na voljo pri malici, ter z zadostno količino toplih napitkov in pitne vode. V obroke bomo vključevali lokalno hrano, ekološko pridelana živila, polnozrnatne žitne in pekovske izdelke ter sveže sadje oz. zelenjavo.

Z vključevanjem v projekte in z izvajanjem spodaj omenjenih dejavnosti bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. Vključeni smo v projekt Šolska shema, ki s finančno pomočjo enkrat tedensko omogoča razdeljevanje sadja učencem.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja:

- obeležili bomo dan slovenske hrane in se vključili v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk;
- ob svetovnem dnevu čebel bomo učence ozaveščali o pomenu čebele;
- s spletno anketo o šolski prehrani, prehranskih navadah in življenjskem slogu učencev bomo spremljali zadovoljstvo s šolsko prehrano;
- spodbujali bomo uživanje celotnega obroka in skrbeli za zmanjševanje bioloških odpadkov;
- s prisotnostjo učiteljev in razrednikov v jedilnici bomo zagotavljali pogoje za kulturno in mirno uživanje obrokov;
- preučevali bomo učinke malicanja v učilnicah.

7 Projekti šole

7.1 Erasmus+

(Simona Smuk)

V letošnjem šolskem letu bomo drugo leto sodelovali v mednarodnem projektu Erasmus+. Partnerske šole v projektu so iz Italije (koordinatorji), Grčije, Španije, Poljske in Slovenije.

Tema projekta je Building active and critical thinking students. Posvetili se bomo različnim temam in veščinam (postavljanje vprašanj, argumentiranje, reševanje problemov, raziskovanje ter natančna in jasna uporaba jezika), preko katerih bomo spodbujali aktivnost učencev in razvijali kritično mišljenje.

Glede na razmere (COVID-19) za letošnje šolsko leto trenutno še niso predvidene mobilnosti oz. partnerska srečanja strokovnih delavcev in učencev. S partnerskimi šolami bomo sodelovali preko videokonferenc in platforme eTwinning. Zaradi razmer se bo projekt podaljšal za 6–12 mesecev.

7.2 Kulturno-umetniška dejavnost

(Ada Stegnar)

Na kulturno-umetniškem področju se bodo učenci lahko vključevali v različne in vsebinsko pestre dejavnosti, ki pa bodo potekale znotraj oddelkov ali razredov. Razredniki bodo v sodelovanju z učenci pripravili šolske ali oddelčne prireditve in proslave ob državnih praznikih. Grmski radio bo pripravil oddaje in vanje vključil aktualne dogodke na šoli in širše. Delovali bodo tudi pevski zbori in novinarski krožek. Tudi likovniki načrtujejo aktivno sodelovanje na natečajih in kolonijah.

7.3 Grmsko srečanje

(Ada Stegnar)

Grmsko srečanje načrtujemo v mesecu marcu. Gost še ni potrjen, srečanje pa bomo izvedli v živo ali na daljavo.

7.4 Pešbus in Trajnostna mobilnost

(Marjetka Ferkolj Smolič)

Projekt Pešbus poteka na OŠ Grm že peto šolsko leto v sodelovanju z MO NM in IPOP-om. Trenutno je zaradi preprečevanja okužb s COVID-19 projekt Pešbus v fazi mirovanja. Vključuje učence od 1. do 5. razreda, ki hodijo v šolo peš v organiziranih skupinah v spremstvu odrasle osebe po stalnem urniku in po določenih progah. Učenci se naučijo obnašati v prometu, med sabo se povezujejo, so aktivni in skrbijo za zdravje. Njihovi prihodi se beležijo v posebno izkaznico – pešbusnico. S projektom dejavno vstopamo na pot trajnostne mobilnosti.

7.5 Ekošola

(Nataša Obran)

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. V letošnjem šolskem letu bomo v okviru že uveljavljenih in novih ekoprojektov ter različnih ekodejavnosti iskali rešitve na številna okoljska vprašanja. Nadaljevali bomo z okoljskim opismenjevanjem in še naprej posvečali pozornost zmanjševanju količine zavržene hrane in odpadkov, samooskrbi in lokalno pridelani hrani, podnebnim spremembam, ki so stalnica našega vsakdana, zbiralnim in dobrodelnim akcijam ter mnogim drugim dejavnostim po izboru učiteljev mentorjev.

Z medsebojnim sodelovanjem, medpredmetnim povezovanjem znanja in vključevanjem okoljskih vsebin želimo nadgraditi vzgojno-izobraževalno delo in tako prispevati k čim boljšemu okoljskemu delovanju ne le v šoli, temveč tudi v lokalni skupnosti. Na osnovi izkušenj, novih znanj in primerov dobre prakse bomo razvijali zavest in skrb za ohranjanje narave in okolja.

7.6 Zdrava šola

(Melita Blatnik)

Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljša okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. Zato bomo tudi v šolskem letu 2020/2021 izvajali dejavnosti v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA in obstoječim projektom dodali še kaj novega. Sledili bomo dvanajstim ciljem, ki so enaki ciljem Evropske mreže Zdravih šol. Temeljni cilj delovanja Zdrave šole je promocija zdravja v šoli oziroma vzgoja za zdravje na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Cilji projekta se tesno prepletajo s prednostnimi nalogami in nekaterimi projekti naše šole. Preko različnih dejavnosti bomo razvijali odgovoren odnos do zdravja in okolja, dobre medsebojne odnose ter prijetno, zdravo in spodbudno šolsko okolje.

Letošnja rdeča nit projekta je Čas za zdravje je čas za nas.

Ob trenutni zdravstveni situaciji se še bolj zavedamo, da je potrebno učence opremiti z znanji in veščinami, ki bodo pripomogli k ohranjanju zdravja, ravno tako pa jih seznaniti s tveganimi vedenji, ki vodijo v nastanek in razvoj različnih motenj in bolezni.

Dejavnosti:

GIBANJE

- Minuta za zdravje med poukom z vajami za raztezanje, sproščanje (vsi strokovni delavci v vseh oddelkih, celo šolsko leto)
- Poučevanje z gibanjem (vsi oddelki celo šolsko leto)
- Tečem proti »koroni« (učenci PB)
- Sprehodi med glavnim odmorom (4. razred, 6. razred)
- Pešbus
- Trajnostna mobilnost
- Pohodi z medgeneracijskim druženjem (4. in 8. razred, učitelji, starši)
- Interesne dejavnosti in izbirni predmeti s področja športa
- Športna programa Zlati sonček in Krpan

- Kolesarstvo – poligon in opravljanje kolesarskega izpita
- Plavalni in smučarski tečaj
- Skrb za pravilno telesno držo – vaje
- Rekreacija za zaposlene

PREHRANA

- Shema šolskega sadja
- Tradicionalni slovenski zajtrk (20. 11. 2020)
- Zmanjšajmo količino zavržene hrane
- Kultura prehranjevanja
- Priprava zdravih namazov, sokov, presnih sladic, sladoleda (8. r., izbirni predmeti)
- Jesenske dobrote (1. r.)
- Zdrava prehrana (4. r., PB)
- Kaj jemo – branje deklaracij na embalaži živilskih izdelkov (6., 7. r.)
- Hidracija telesa – vse učence spodbujamo k pitju vode

DUŠEVNO ZDRAVJE

- Razvijamo socialne veščine in krepimo odnose (delavnice 1.–9. r.)
- Tutorstvo
- Medsebojna učna pomoč
- Družinski nahrbtnik (učenci in starši 1. r.)
- Pravljična joga (PB)
- Reševanje medvrstniškega nasilja (mediacija)
- Osem krogov odličnosti

PREVENTIVA

- Preprečevanje nalezljivih bolezní – ukrepi v zvezi s COVID-19, osebna higiena, gripa, uši ...
- Skrb za zdrave zobe
- ND – Razvijajmo zdrav življenjski slog (6.–9.r.)
- Preprečevanje poškodb – predavanje in delavnica (4. r.)
- Varna raba interneta (4.–8. r.)
- Obeležitev svetovnih dni z zdravstveno vsebino v sklopu razrednih ur (svetovni dan sladkorne bolezni – 14. 11., dan boja proti AIDS-u – 1. 12., svetovni dan zdravja – 7. 4.) in radijski oddaji na temo Zdravja
- Prva pomoč v obliki tečaja in tekmovanje
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- Priprava na cepljenje (Dispanzer za šolske otroke in mladino, ZD Novo mesto)

DRUŽBENO KORISTNO DELO

- Zbiralne akcije papirja, hrane in higienskih pripomočkov, plastičnih zamaškov, kartuš ...
- Sodelovanje v akcijah RK
- Recikliranje zdravil s pretečenim rokom
- Popis črnih odlagališč odpadkov in čiščenje okolice šole (7. r.)

7.7 Šolski sklad

Namen šolskega sklada je predvsem zagotoviti učencem boljšo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, kamor sodijo obogatitveni programi, nakup nadstandardne opreme, zviševanja standarda pouka in podobno, kar se ne financira iz javnih sredstev. Sredstva bo sklad pridobival iz prispevkov staršev, občanov, donacij in iz drugih virov.

Upravni odbor sklada bo pripravil program dela, ki bo osnova za pridobivanje in porabo sredstev.

7.8 Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti

(Jana Pečaver, Dušan Plut, Simon Turk)

Šola se bo tudi v letošnjem šolskem letu vključila v programa Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (ZUIP) in Startup vikend. Programa sistematično razvijata kompetence samoiniciativnosti in podjetnosti ter učence usposabljata za ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov. Programa potekata pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, ki ga zastopa SPIRIT Slovenija, javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije. Konzorcij sodelujočih šol za program ZUIP vodi OŠ Dolenjske Toplice, za Startup vikend pa OŠ Grm. V ospredju je proces usposabljanja učencev za uresničevanje lastnih zamisli. To zahteva povezovanje znanja, obvladovanje veščin, spretnosti in postopkov, pa tudi način razmišljanja, ki poudarja osebno odzivnost posameznika, njegovo osebno integriteto in sodelovanje z drugimi. Proces dela je zasnovan tako, da učenci v sodelovanju s predstavniki lokalnega okolja povezujejo pridobljene informacije in spretnosti ter jih preoblikujejo v kakovostno znanje na temelju lastne angažiranosti. Poudarjena je praktična komponenta reševanja problema, podprta z zmožnostmi analiziranja in sintetiziranja ter s podjetnim ravnanjem.

7.9 Izzivi medkulturnega sobivanja

(Stasa Sabatucci)

Aktivnosti projekta potekajo v šestih zavodih (OŠ Grm, OŠ Center, OŠ Bršljin, OŠ Drska, Vrtec Ciciban in Dijaški dom Novo mesto).

Aktivnosti v šolskem letu 2020/21 bodo: začetni in nadaljevalni tečaj slovenščine, podpora pri učenju, pomoč učencem priseljencem pri vključevanju v novo okolje, dejavnosti za ohranjanje maternih jezikov in kulture otrok priseljencev, nadgradnja projekta Bralna značka v maternem jeziku, sodelovanje s starši priseljenci, tečaj računalništva za starše, usposabljanja o zakonodaji in za poučevanje slovenščine kot TJ za strokovne delavce, podpora učiteljem pri načrtovanju prilagoditev med poukom in pri urah preverjanja in ocenjevanja za učence priseljence ter organizacija aktivnosti za spodbujanje medkulturnosti. Intenzivni tečaj v obsegu 180 ur bo izveden na OŠ Grm (september in oktober 2020), ostale aktivnosti pa tudi na ostalih zavodih. Pripravljena bo tudi prijava na razpis Erasmus+ za projekt na temo razvijanja digitalnih kompetenc družin priseljencev in priprave učnih gradiv na spletu za učitelje.

Na projektu deluje strokovna skupina (S. Sabatucci, A. Adlešič, M. Ferkolj Smolič, L. Mitić, T. Troha). Spomladi 2021 bomo organizirali lokalni posvet.

Multiplikatorica se bom udeleževala usposabljanj, organiziranih s strani projekta. Sodelujem tudi v strokovni skupini za pripravo Predloga programa dela z otroki priseljenci na področju predšolske vzgoje.

7.10 Tutorstvo

(Lili Vavžik)

Zakaj tutorstvo?

Ker tutorstvo pomeni nudenje pomoči, podporo, sodelovanje. Ker razvija pozitivno samopodobo, odgovornost. Ob njem se krepijo načela odprtosti, enakosti in sprejemanja različnosti.

Cilji delovanja:

- olajšati vključevanje v okolje,
- skupno reševanje težav,
- razvijanje zaupanja v lastne sposobnosti,
- druženje,
- izboljšanje učnih rezultatov.

Dejavnosti delovanja:

- učenje jezika okolja,
- opravljanje nalog,
- branje in diskusije o prebranem,
- dopolnilna pomoč z navodilom učečega učitelja,
- sklepanje poznanstev in prijateljstev.

Kdo je lahko tutor?

Tisti, ki:

- je prostovoljec,
- je prijazen, spoštljiv, solidaren,
- svoje delo jemlje resno in odgovorno,
- partnerja spodbuja k uspehu,
- pomaga z nasveti in zna pohvaliti napredek.

Pari se lahko oblikujejo le med učenci razreda. Tutor je lahko tudi strokovni delavec šole.

V mesecu oktobru bomo o tutorstvu spregovorili na razrednih urah. S kriteriji delovanja bomo seznanili učence in pozvali kandidate za tutorje in tutorante na uvodni sestanek. Izvedli ga bomo zadnji teden v oktobru.

Enkrat mesečno se bomo srečevali s pari, skupno kritično ugotovili stanje in poskušali z akcijskim načrtom izboljšati delovanje.

7.11 Šolski časopis Najča

(Jerica Eržek, Renata Blatnik, mag. Tina Dović, Tina Gačnik, Irena Strasberger, Uroš Strugar)

V lanskem letu smo se pripravljali na izdajo jubilejne Najče, ki je praznovala 30 let izhajanja. Za rdečo nit smo izbrali potovanja in se spominjali prvih števil glasila, hkrati pa smo se podali tudi na pot po svetu in po naši domovini. Vsebinsko smo Najčo pripravili, zaradi pouka na daljavo pa nam je ob koncu šolskega leta zmanjkalo časa za oblikovanje in tako Najča ni izšla. Odločili smo se, da Najčo dokončno oblikujemo v tem šolskem letu in jo – čeprav malo z zamudo – pošljemo med učence, učitelje in starše.

7.12 Zbiralne akcije papirja in urejanje okolice šole

(Tihomir Troha)

Tudi letos bosta organizirani dve akciji zbiranja papirja. Pridobljena sredstva bomo namenili izboljšanju delovnega in bivalnega okolja za učence na šoli.

Akcije bodo potekale v osmih terminih med 7. in 8. uro zjutraj.

Jesenska:

- 30. 9. 2020: 3. ABCD, 8. ABCD
- 7. 10. 2020: 5. ABCD, 9. ABCD
- 14. 10. 2020: 4. ABCD, 7. ABCD
- 21. 10. 2020: 1. ABCD, 2. ABC, 6. ABC,

Pomladna:

- 26. 3. 2021: 1. ABCD, 2. ABC, 6. ABC + TD čiščenje
- 2. 4. 2021: 5. ABCD, 8. ABCD + TD čiščenje
- 9. 4. 2021: 3. ABCD, 7. ABCD – TD čiščenje maja (datum določen naknadno)
- 16. 4. 2021: 4. ABCD, 9. ABCD –TD čiščenje junija (datum določen naknadno)

Urejanje okolice šole bo potekalo v mesecu aprilu ob petkih po končani akciji zbiranja starega papirja. Razredniki bodo ustrezno pripravili učence za delo (zagotavljanje orodja) in v sodelovanju s hišnikom izdelali natančen načrt dela. Učence bodo tudi seznanili z ukrepi varstva pri delu (dvigovanje bremen, uporaba ostrih orodij).

7.13 Ekskurzija v nemško govorečo državo za učence izbirnega predmeta nemščina

(Anja Hozner Vovko)

Učenci devetega razreda, ki v tem šolskem letu obiskujejo obvezni izbirni predmet nemščina, se bodo lahko v mesecu maju ali juniju 2021 udeležili izleta v nemško govorečo državo. Cilji izleta so utrjevanje ciljnega jezika v avtentičnem okolju in spoznavanje kulture nemško govoreče dežele.

8 Načrt dela učiteljev

8.1 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci se bodo izobraževali v okviru skupnih strokovnih izobraževanj, organiziranih s strani šole:

- izobraževalne konference;
- načrtovana individualna strokovna izobraževanja učiteljev po dogovoru z ravnateljico;
- načrtovana strokovna izobraževanja vodstva šole.

8.2 Konference učiteljskega zbora

Ocenjevalne konference:

- petek, 29. januar 2021 – predmetna stopnja,
- ponedeljek, 1. februar 2021 – razredna stopnja,
- ponedeljek, 14. junij 2021 – 9. razred,
- sreda, 16. junij 2021 – 1.–8. razred.

Izobraževalne konference bodo potekale 1. teden v mesecu, dan in datum bosta določena naknadno:

- oktober 2020,
- december 2020, februar oz. marec 2021 (na temo spremljanja in uresničevanja prednostnih nalog),
- 2-krat strokovna diskusija v izvedbi razvojnega tima,
- 1-krat predstavitev primerov dobre prakse (posamezen aktiv predstavi en primer dobre prakse na tematiko prednostne naloge).
- maj 2021.

8.3 Delovni sestanki

Delovni sestanki bodo sklicani po potrebi.

8.4 Sestanki strokovnih aktivov

Strokovni aktivni se dobivajo tedensko oziroma vsaj enkrat mesečno na timskih sestankih, kjer obravnavajo tematike, ki se nanašajo na njihovo predmetno področje in omogočajo dobro medpredmetno povezovanje.

8.5 Načrt hospitacij po učiteljih

Cilj hospitacij bo spremljanje prednostnih nalog šole po vnaprej pripravljenem opomniku.

Vzpodbujamo prijateljske hospitacije med učitelji.

Vodstvo šole načrtuje 34 hospitacij, ki bodo izvedene od oktobra 2020 do maja 2021. Vodstvo bo izvedlo hospitacije po sledečem seznamu učiteljev:

- v mesecu oktobru v oddelkih 1. razreda: Petra Nograšek/Robert Ašič, 1. a, Barbara Mešič/Mojca Troha, 1. b, Tjaša Homar/Saša Makše, 1. c, Erika Koncilija/Nataša Obran, 1. d, Antonija Rozman, PB 1. d;
- od novembra 2020 do maja 2021: Mateja Ašič, Radojka Babič, Andreja Cerovšek, Jožica Cimermančič Škof, Vojka Cvitko Macedoni, Lea Deržanič, Jerica Eržek, Anamarija Fink, Gea Gerstenhofer, Gašper Klobučar, Jana Pečaver, Vesna Rakuša, Martina Salamon, Mojca Seljak, Nataša Stanišić, Ada Stegnar, Uroš Strugar, Lara Špehar, Helena Šterk, Gregor Torkar, Tihomir Troha, Simon Turk, Blaž Varžič Galle, Lea Verbič, Liljana Vovk.

9 Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev

Hišni red COVID-19 OŠ Grm v času izvajanja VIZ procesa po modelu B–OŠ (Protokoli in aktivnosti za preprečevanje širjenja okužbe s COVID-19) opredeljuje nujne aktivnosti, po katerih se na OŠ Grm ravnamo.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev so tesno povezani z vsakodnevnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa vseh strokovnih delavcev na šoli.

Varnost učencev v šoli je zagotovljena:

- s primerno organizacijo šolskega dela in z upoštevanjem varnostnih zahtev in normativov pri pouku in drugih dejavnostih;
- z organiziranim dežurstvom učiteljev in učencev ter s posebnim režimom vstopanja v šolsko stavbo;
- z varovanjem objekta, za kar skrbi pooblaščen služba;
- z zagotavljanjem ustrezne prve pomoči ob nezgodah, ki se zgodijo med šolskim procesom;
- z načrtnim vzgojnim delom na področju varnosti in preventive nasilja in
- z doslednim upoštevanjem določil Pravil šolskega reda.

10 Skrb za zdravje

10.1 Skrb za zdravje zaposlenih

(Dario Šildenfeld)

V šolskem letu 2020/2021 bomo na šoli skrbeli za telesno, duševno in socialno zdravje zaposlenih. Dejavnosti, ki jih bo šola izvajala, so:

- obdobjni zdravniški pregledi,
- izvajanje obveznih meritev v skladu z zakonodajo,
- usposabljanje iz znanja prve pomoči,
- ukrepi za preprečevanje psihosocialnega tveganja,
- usposabljanje iz varstva zdravja pri delu,
- skrb za osebno varovalno opremo,
- izvajanje programa promocije zdravja na delovnem mestu,
- omogočanje prehrane zaposlenim,
- izvajanje vaj za sprostitev na delovnem mestu izven časa pouka,
- skrb za higieno,
- spodbujanje k aktivnemu načinu življenja.

11 Stroški šolanja v breme staršev

Stroški šolanja, ki bremenijo starše:

- prehrana: dopoldanska malica, kosilo;
- jutranje varstvo, razen staršev učencev 1. razreda;
- vstopnine;
- plačilo zunanjih izvajalcev dni dejavnosti (predavatelji, kulturniki);
- material za likovno umetnost od 1. do 9. razreda;
- prevozi na dneve dejavnosti, prireditve, določena tekmovanja, v šolo v naravi (doplačilo);
- stroški zaključnega izleta v 9. razredu;
- material za praktično delo pri gospodinjstvu;
- stroški šole v naravi v 3., 4. in 5. razredu;
- odškodnine za poškodovane/izgubljene učbenike iz učbeniškega sklada;
- šolski časopis Najča;
- plesni tečaj za učence 9. razreda;
- razredne fotografije;
- stroški izdelave izgubljenih ključev, čipov;
- namerno povzročena škoda.

12 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Ustanova	Vsebina
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	<ul style="list-style-type: none"> - izdaja soglasja k Organizacijskemu poročilu - sistemizacija delovnih mest - kadrovski načrt, finančni načrt - soglasja k zaposlovanju in nadomestne zaposlitve - strokovni izpiti strokovnih delavcev - ocene delovne uspešnosti - potrjevanje predlogov za napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede - svetovanje, seminarji, projekti
Mestna občina Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - materialni stroški – investicijsko vzdrževanje - prevozi – subvencije
Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, OE Novo mesto Komisija za usmerjanje OPP	<ul style="list-style-type: none"> - študijske skupine – svetovanje - seminarji – usmerjanje otrok – preverjanje pogojev
Zavod RS za zaposlovanje, poslovalnica Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje pri zaposlovanju delavcev
Inštitut za politiko prostora, MONM, Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z ostalimi ministrstvi	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Pešbus
UN LJ, UN MB in UN KP, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Maribor in Koper	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje pedagoške prakse
Center za socialno delo Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - zagotavljanje pomoči učencem oz. njihovim družinam
Šolski dispanzer ZD Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - zdravstvena preventiva, sistematski pregledi učencev, delavnice za učence in starše
Šolska zobna ambulanta	<ul style="list-style-type: none"> - preventivna zobozdravstvena dejavnost
ISA inštitut	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)
Osnovna šola Koper in 14 slovenskih osnovnih šol	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)
Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem - strokovna predavanja
Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem
ANIMULA, center za otroško in mladostniško psihiatrijo, Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - svetovanje staršem in pomoč učencem
Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija Zdrave šole, pregledi po programu, epidemiologija
Dolenjski muzej	<ul style="list-style-type: none"> - ogledi zbirk in praktične delavnice
Policijska postaja Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - zagotavljanje prometne varnosti učencev, vzgoja za prometno varnost
ZPMS Društvo prijateljev mladine Mojca Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje programa otroškega parlamenta - letovanja otrok - Teden otroka
Društvo za razvijanje prostovoljnega dela	<ul style="list-style-type: none"> - dnevne učne delavnice in prostočasne delavnice
Ravnateljski servis	<ul style="list-style-type: none"> - pravna pomoč, seminarji

Druge novomeške osnovne šole	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje pri zaposlovanju delavcev - sodelovanje pri pošolanju učencev - izmenjava uspešne prakse - sodelovanje v projektih (SIMS)
Novomeške srednje šole	<ul style="list-style-type: none"> - karierna orientacija učencev, vpis, sodelovanje v skupnih projektih, delavnice DD
Razvojni center Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - plačljive delavnice robotike za učence razredne stopnje
Dijaški dom Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja
Vrtec Ciciban	<ul style="list-style-type: none"> - obisk vrtca v šoli, obisk učiteljic 1. razreda v vrtcu, sodelovanje v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja - skupni sestanki učiteljic 1. r. in vrtca
Območno združenje RK, Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - letovanja otrok, zbiranje pomoči, sodelovanje učencev na prireditvi
Šola za ravnatelje	<ul style="list-style-type: none"> - izobraževanja za učitelje - izobraževanja za ravnatelje
Dinos, Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - partner pri zbiranju starega papirja
Komunala, Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> - partner pri EKO-projektih
Krajevna skupnost Kandija – Grm	<ul style="list-style-type: none"> - oddajanje prostorov v najem
Las – društvo za preprečevanje odvisnosti (Toni Kočevar)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje Vzgoja za neodvisnost in delavnice v okviru DD
CŠOD	<ul style="list-style-type: none"> - šole v naravi
Revoz	<ul style="list-style-type: none"> - delavnice spoznavanja poklicev v strojništvu
Safe.si	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje in delavnice za učence
Muzej IMV	<ul style="list-style-type: none"> - ogled za učence
OŠ Dragotin Kette	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje s Centrom za strokovno pomoč in podporo OPP



Osnovna šola Grm
Novo mesto

Zbrala: Polonca Bilbija, Matej Povž

Uredila: Alenka Spasovski, Jožica Cimermančič Škof

Lektorirala: Jerica Eržek

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Predsednica sveta šole: Mira Šetina

september 2020