



Osnovna šola Grm
Novo mesto

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

7. RAZRED

ŠOLSKO LETO
2024/2025

UVOD

Izbirni predmeti omogočajo učencem, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih posebej zanimajo. Ob tem razvijajo svoje posebne sposobnosti ter uresničujejo svoje interese.

Pouk izbirnih predmetov je **obvezen**, uvrščen v učenčev urnik, pri čemer veljajo enake zahteve kot pri rednih predmetih.

Učenci v 7. razredu izberejo **2 uri pouka izbirnih predmetov**, s soglasjem staršev pa lahko tudi 3 ure tedensko. Učenec glasbene šole je lahko oproščen pouka izbirnih predmetov, kar dokaže z ustreznim potrdilom o vpisu v glasbeno šolo za tekoče šolsko leto.

Triletni izbirni predmeti so predmeti, ki se izvajajo 3 leta (7.–9. r.). Za učenca ni nujno, da predmet obiskuje 3 leta, ampak lahko po enem ali dveh letih učenja tudi izstopi. Z učenjem lahko prične tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Kazalo

NEMŠČINA 1	4
ŠPANŠČINA 1	5
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1.....	6
LIKOVNO SNOVANJE 1.....	7
UREJANJE BESEDIL – RAČUNALNIŠTVO	8
MATEMATIČNE DELAVNICE 7.....	9
OBDELAVA GRADIV – LES	10
SODOBNA PRIPRAVA HRANE.....	11
IZBRANI ŠPORT – atletika, nogomet, košarka	12
ASTRONOMIJA – Sonce, Luna in Zemlja	13
ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	14
ANSAMBELSKA IGRA	15
VERSTVA IN ETIKA 1.....	16

NEMŠČINA 1

triletni predmet

2 uri na teden

Ko se prvemu tujemu jeziku pridruži še drugi, lahko upravičeno govorimo o večjezikovnem vzgajanju. To pa postaja nujno v času vse večjega gospodarskega, političnega in kulturnega sodelovanja tako v Evropski uniji kot v svetu. Nemščina je materni jezik okrog 130 milijonom ljudi in je eden glavnih jezikov Evropske unije. Poleg tega, da je znanje še enega tujega jezika odlična naložba za kasnejše izobraževanje, pa učenci veliko pridobijo tudi na samopodobi. Učenje nemščine je tako možnost za zблиževanje v kulturno in jezikovno čedalje bolj raznoliki skupnosti. Usposablja se za navezovanje stikov in komunikacijo z vrstniki.

Pri pouku smo usmerjeni predvsem v razvijanje sporazumevalnih zmožnosti učencev. Učenci usvajajo jezik tudi s pomočjo izštevank, pesmi, ugank, rim in zgodb, ki jih beremo pri pouku.

Učenci lahko po želji sodelujejo tudi na bralnem tekmovanju *Der Bücherwurm*.

Nemščina nam je bližje, kot si mislimo. Zagotovo vsakodnevno uporabimo kakšno besedo, ki je prevzeta iz nemščine:

SLOVENSKO:	NAREČNO:	NEMŠKO:
zajtrk	frušt	das Frühstück
zavora	bremza	die Bremse
ogledalo	špegu	der Spiegel
časopis	cajtng	die Zeitung
sladkor	cukr	der Zucker
čistiti	pucati	putzen



VSEBINA

Učenci se naučijo besedišča na temo *Predstavim se*, spoznajo števila, poimenujejo različne države in jezike, prostočasne aktivnosti, glasbene inštrumente, opišejo svojo najljubšo glasbeno skupino ali pevca/pevko. Poimenovati znajo različne športe in predstaviti svojega najljubšega športnika. Naučijo se tudi predstaviti šolo, poimenovati šolske predmete in potrebščine, barve, predstaviti učitelje. Spoznajo tudi besedišče na temo *Hrana in pijača*, povedati znajo, kaj radi jedo in česa ne marajo, naučijo se predstaviti svojo najljubšo jed in hrano naročiti v restavraciji.

ŠPANŠČINA 1

triletni predmet

2 uri na teden

Bikoborbe, Despacito, Soy Luna, Shakira, Enrique Iglesias ... – na vse to in še na mnogo več pomislite, ko slišite pojem španščine.

Ali veš ...

... da je španščina pustila sledove v vseh pogledih v svetovni civilizaciji?

... da je na svetu **350 milijonov govorcev** španskega jezika?

... da je španščina uradni jezik v več kot 20 državah?

... kakšna je razlika med špansko in mehiško tortiljo?

... da Španci postavijo na začetek vprašanja na glavo obrnjen vprašaj?

... kako se reče *živijo* po špansko?

Če te zanimajo odgovori na vprašanja, se nam pridruži na španščini!

VSEBINA

Učenci se boste seznanili z naslednjimi temami:

- osebna identiteta;
- osnovno besedišče in abeceda;
- hiša in pohištvo;
- čas, števila, dnevi, meseci;
- šola, izobraževanje;
- prosti čas, zabava, šport, živali;
- družina, prijatelji, oblačila;
- špansko govoreče dežele in njihove značilnosti;
- španska bralna značka.



Vir slike

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1

triletni predmet

2 uri na teden

Se želiš naučiti novega jezika?

Te zanima komunikacija z gluhi in naglušnimi osebami?

Vabim te, da se mi pridružiš pri izbirnem predmetu slovenski znakovni jezik 1, kjer boš:

- Razvijal zmožnost za razumevanje in tvorjenje sporočil v slovenskem znakovnem jeziku (SZJ).
- Spoznal osnovne značilnosti SZJ na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski in pragmatični ravni.
- Spoznal življenje in kulturo gluhih kot manjšinsko kulturo.
- Razvijal sposobnosti kakovostne medosebne komunikacije in reševanja nesoglasij.
- Razvijal svoje učne sposobnosti in strategije, ki ti omogočajo učinkovito pomnjenje in priklic informacij v novih okoliščinah.

VSEBINA

Učenci se bodo seznanili z naslednjimi tematskimi sklopi (1. leto):

- ime/predstavitev,
- števila,
- barve in oblike,
- vsakdanji šolski predmeti in pripomočki,
- koledar, čas in vreme,
- družina in prijatelji,
- promet in prevozna sredstva,
- živali in narava.



I LOVE YOU

[Vir slike](#)

LIKOVNO SNOVANJE 1

enoletni predmet

1 ura na teden

Rad/-a ustvarjaš, oblikuješ, rišeš, kipariš ali slikaš?

Tukaj lahko razvijaš svoje ustvarjalne ideje in sposobnosti na različnih likovnih področjih. Pouk bo potekal na zanimiv, sproščen način, v prijetni družbi ustvarjalnih vrstnikov. Lahko se boš poglobil/-a v zahtevnejše in zanimivejše likovne tehnike in prakse, ki jih pri rednem pouku likovne umetnosti ni mogoče spoznati.

Pri kiparstvu boš lahko oblikoval/-a montažni kip iz različnih konstrukcijskih materialov in se naučil/-a izdelati kalup, v katerega boš vlival/-a mavec. Kiparske izdelke boš lahko umetno postaral/-a ali pa jih glaziral/-a. Pri slikanju boš oblikoval/-a estetski sporočilni plakat in modno skico. Pri grafičnem oblikovanju pa boš odtisnil/-a nekaj grafik, v tehnikah, ki jih poprej še nisi spoznal/-a.

Svoje likovne sposobnosti boš lahko preizkusil/-a tudi na likovnih natečajih in kolonijah. Likovno snovanje je primerno za vse učence, ki uživajo v kakršnikoli obliki ustvarjalnosti, še posebej se ga priporoča likovno nadarjenim in tistim učencem, ki razmišljajo o poklicu, ki zahteva ustvarjalno razmišljanje.



UREJANJE BESEDIL – RAČUNALNIŠTVO

enoletni predmet

1 ura na teden

Kako misliš, da je nastal ta dokument? Katera znanja je moral uporabiti oblikovalec?

Če te zanimajo takšne veščine, se prijavi na izbirni predmet urejanje besedil.

Iz spodnje slike lahko razbereš, česa se boš še naučil.



[Vir slike](#)



[Vir slike](#)

VSEBINA

Vsebine, ki bodo zaobjete v predmetu:

- podatki in informacije,
- strojna in programska oprema,
- spoznavanje računalnika,
- izbira ustreznih programov in računalniških ukazov
- pisanje besedil in urejanje le-teh,
- internet,
- izdelek: projektna naloga.

V ospredju bo tvoje aktivno delo, delo v skupinah in iskanje novih idej, ki so povezane na določeno tematiko. S tem boš razvijal tako ustvarjalno kot tudi kritično mišljenje.

MATEMATIČNE DELAVNICE 7

enoletni predmet

1 ura na teden

Si naveličan/-a, da matematične snovi ne vidiš v vsakdanjem življenju?

Se ti zdi, da matematika ni samo računanje?

Bodi aktiven in se nam pridruži pri izbirnem predmetu matematična delavnica, kjer bomo:

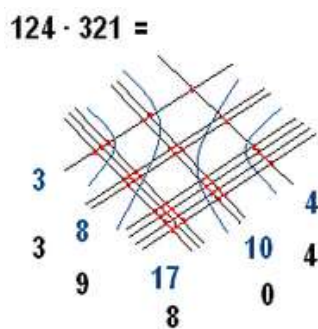
- reševali logične uganke,
- se sprehajali po drevesih,
- spoznavali rimske zapise malo drugače,
- tlakovali šolsko pot,
- iskali informacije o matematiki iz različnih kultur,
- izdelovali tangrame, origamije ...,
- izdelali različna telesa s kozarcem in drugimi nestandardnimi orodji,
- prepogibali list papirja,
- izdelovali mreže zahtevnejših teles,
- šifrirali skrivna besedila (lahko tudi ljubezenska pisma),
- ugotovili, kako čudoviti so fraktali ...

VSEBINA

- Logika
- Štetje
- Nenavadna aritmetika
- Tlakovanje



[Vir slike](#)



[Vir slike](#)

OBDELAVA GRADIV – LES

enoletni predmet

1 ura na teden

Imaš rad praktično delo? Rad delaš z različnim orodjem? Bi se preizkusil pri obdelavi lesa, umetnih snovi ali kovin?

Izbirni predmet obdelava gradiv ti omogoča poglobljanje znanja s področja tehnike in tehnologije ter naravoslovja. Pri obdelavi gradiv boš:

- spoznal različna gradiva,
- postopke načrtovanja,
- obdelovalne postopke,
- lastnosti gradiv,
- postopke spajanja,
- ustrezna orodja in stroje, ki jih boš pravilno poimenoval in varno uporabljal,
- spoznal različne postopke površinske obdelave in
- vrednotil izdelek ter poiskal izboljšave.

Pri obdelavi gradiv ti ne bo dolgčas.



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

enoletni predmet

1 ura na teden

Učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. **Pouk temelji na praktičnem delu.**

VSEBINA

Učenci spoznavajo:

- postopke predpriprave in priprave živil in spremembe, ki jih ti postopki povzročajo v času obdelave živil;
- kakovost živil in jedi z vidika fizioloških, senzoričnih ter tehnoloških lastnosti;
- kulinarična načela, ki jih upoštevamo pri pripravi hrane;
- hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje človeka, pravilna razporeditev le-teh v celodnevni jedilnik ter posledice nepravilnosti v prehrani;
- prehranske navade, vplive na oblikovanje prehranskih navad ter pomen dobrih prehranskih navad za zdravje človeka.



Vir slike

IZBRANI ŠPORT – atletika, nogomet, košarka

enoletni predmet

1 ura na teden

Namen predmeta je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem in učenkam, ki želijo dodatno uro športa na teden in s tem nadgraditi svoje športno znanje.

VSEBINA

ATLETIKA

- Teki na različnih razdaljah,
- nizki štart in tehnika šprinta,
- štefetna predaja,
- skoki: daljina, višina, troskok in osnove skoka s palico, mnogoskoki,
- meti: žogica, krogla (2 kg), kopje, disk.



[Vir slike](#)

KOŠARKA

- Tehnični in taktični elementi,
- različne igralne situacije,
- igra,
- sodniški znaki.



[Vir slike](#)

NOGOMET

- Tehnični in taktični elementi,
- različne igralne situacije,
- igra,
- sodniški znaki.



[Vir slike](#)

ASTRONOMIJA – Sonce, Luna in Zemlja

enoletni predmet

1 ura na teden

Si radoveden? Te zanima VESOLJE? SONCE? LUNA? ZEMLJA?

Potem se nam pridruži pri raziskovanju vprašanj:

- Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet?
- Kako izgleda površina Lune?
- Kolikšne so razdalje v vesolju?
- Kakšne lastnosti ima svetloba?
- Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?



[Vir slike](#)

Velik poudarek predmeta je na **eksperimentih in izkustvenem opazovanju**.

VSEBINA

Predmet astronomija – Sonce, Luna in Zemlja:

- išče odgovore mlademu človeku v ugotavljanju svojega položaja v prostoru in času;
- nauči učenca znanstveno razmišljati in predpostavljati;
- odkrije v učencu dar abstraktnega razmišljanja in ga nauči strpnosti pri iskanju odgovorov;
- odpre kritičen pogled na dogodke in pojave okoli nas.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

enoletni predmet

1 ura na teden

Ali te zanima kaj o srednjem veku, pa tega nisi izvedel pri rednem pouku zgodovine?

Si želiš izvedeti, kako so se razvijale poti in potovalne navade skozi zgodovino?

Kakšni smo Slovenci kot vojaki?

Ali veš ,zakaj in kam smo se Slovenci selili?

Če je tako, bomo pri predmetu odkrivajmo preteklost mojega kraja vse to odkrili s pomočjo:

- praktičnega dela,
- terenskega dela,
- obiskov muzeja,
- uporabe različnih zgodovinskih virov in literature.

VSEBINA

- Srednjeveške zgodbe
- Kako smo potovali?
- Slovenci kot vojaki
- Selitve skozi zgodovino



[Vir slike](#)

ANSAMBELSKA IGRA

enoletni predmet

1 ura na teden

Predmet je zasnovan tako, da v njem lahko uspešno sodelujete učenci z različnimi glasbenimi sposobnostmi in izkušnjami.

Ta izbirni predmet bi izbral, ker:

- imaš rad/-a glasbo,
- igraš ali
- želiš igrati inštrumente,
- rad/-a ustvarjaš, raziskuješ, eksperimentiraš,
- so ti všeč skupinske dejavnosti,
- bi se rad/-a sprostil/-a in hkrati naučil/-a ter doživel/-a nekaj novega.

VSEBINA

Ansambelska igra zajema:

- igranje na Orffova (ksilofon, metalofon, zvončke, bobne in druga tolkala), ljudska in nekatera klasična glasbila,
- orientacijo v notnem zapisu,
- izbor ljudskih, klasičnih in zabavnih skladb,
- oblikovanje lastnih skladb in zamisli.



Vir slike

VERSTVA IN ETIKA 1

enoletni predmet

1 ura na teden

Predmet nudi učencem možnost, da dopolnijo in razširijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih skupnih predmetih.

Okvirna kategorija obravnave je v 7. razredu **svet in njegova verska raznolikost**. Izhajamo iz verstva našega okolja in se sprašujemo po njegovih značilnostih. Ob spoznavanju verstev sveta se soočamo z različnostjo drugih, hkrati pa iščemo in gradimo lastno enkratnost. Pozornost je namenjena nasprotjem, ki lahko izhajajo iz nesprejemanja različnosti, ter načelom, ki omogočajo življenje v miru in sožitju.

Pri delu se bomo posluževali raznovrstnega pisnega in slikovnega gradiva, znanje pa bomo pridobivali tudi s pomočjo spleta ter avdio in video opreme.

VSEBINA

- Verstva sveta
- Krščanstvo
- Islam
- Budizem

Obvezne izbirne teme (obvezen izbor ene teme):

- Vzori in vzorniki
- Enkratnost in različnost

Izbirne/dodatne teme:

- Judovstvo
- Azijska verstva
- Tradicionalne religije
- Nova religiozna gibanja
- Reševanje nasprotij, dogovarjanje in/ali nasilje
- Človek in narava



[Vir slike](#)

*Brošuro so spisali učitelji izbirnih predmetov na Osnovni šoli Grm Novo mesto
Zbrala Špela Peterlin, Matej Povž in Nina Šalamon
Lektorirala Tina Gačnik
Ravnateljica Zdenka Mahnič
April 2024*