



Osnovna šola Grm
Novo mesto

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

9. RAZRED

ŠOLSKO LETO
2024/2025

UVOD

Izbirni predmeti omogočajo učencem, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih posebej zanimajo. Ob tem razvijajo svoje posebne sposobnosti ter uresničujejo svoje interese.

Pouk izbirnih predmetov je **obvezen**, uvrščen v učenčev urnik, pri čemer veljajo enake zahteve kot pri rednih predmetih.

Učenci v 9. razredu izberejo **2 uri pouka izbirnih predmetov**, s soglasjem staršev pa lahko tudi 3 ure tedensko. Učenec glasbene šole je lahko oproščen pouka izbirnih predmetov, kar dokaže z ustreznim potrdilom o vpisu v glasbeno šolo za tekoče šolsko leto.

Triletni izbirni predmeti so predmeti, ki se izvajajo 3 leta (7.–9. r.). Za učenca ni nujno, da predmet obiskuje 3 leta, ampak lahko po enem ali dveh letih učenja tudi izstopi. Z učenjem lahko prične tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Kazalo

NEMŠČINA 3	4
ŠPANŠČINA 3	5
LIKOVNO SNOVANJE 3.....	6
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA.....	7
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	8
KEMIJA V ŽIVLJENJU	9
NAČINI PREHRANJEVANJA.....	10
ŠPORT ZA ZDRAVJE	11
RETORIKA.....	12
LITERARNI KLUB.....	13
ŠOLSKO NOVINARSTVO	14
GLASBENI PROJEKT	15
VERSTVA IN ETIKA 3.....	16

NEMŠČINA 3

triletni predmet

2 uri na teden

Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno je eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika, ki mora biti že po svoji naravi "medkulturni pouk", povezovalac med različnimi kulturami. Vzganjanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi lahko dosežemo le z razumevanjem, ki v prvi vrsti temelji na jezikovni komunikaciji. Učenci bodo še naprej razvijali in poglobljali jezikovne sposobnosti (slušno in bralno razumevanje, ustno in pisno sporočanje). Seznanjali se bodo tudi z jezikovnimi normami in funkcijami, ki zahtevajo sprva reproduktivne, pozneje pa že produktivno-kreativne spretnosti.

Učenci bodo lahko sodelovali na bralnem tekmovanju *Der Bücherwurm* in se udeležili tekmovanja iz znanja nemščine.

VSEBINA

Učenci se bodo naučili govoriti o prostočasni aktivnosti in preživljanju počitnic v kampu, opisati svoje mesto, primerjati mesta in govoriti o preteklosti in mejnikih v življenju. Naučili se bodo izražati mnenje o različnih športih in oblačilih, poimenovati trgovine in povedati, kje lahko kaj kupimo, napisati se bodo naučili tudi nakupovalni seznam. Spoznali bodo besedišče, vezano na človeško telo in zdravje, naučili se bodo voditi pogovor pri zdravniku in poklicati številko za klic v sili ter poročati o nesreči.



Vir slike

ŠPANŠČINA 3

triletni predmet

2 uri na teden

¿Quieres hablar, escuchar, escribir y cantar más?

¿Te interesa algo más sobre español?

Pues, ¡ahora tienes la oportunidad!

En este año vamos a hablar sobre el tiempo, los medios, los viajes, el pasado, el futuro, las compras, nuevas tecnologías y mucho más.

Si želiš izvedeti še kaj več o špansko govorečih deželah? Želiš izvedeti več o vremenu, medijih, potovanjih, nakupovanju, preteklosti, prihodnosti v španščini? Rad poješ španske pesmi in uživaš v španskih nadaljevankah?

Potem se tudi v letošnjem šolskem letu pridruži izbirnemu predmetu španščina 3.

VSEBINA

Učenci se boste seznanili z naslednjimi temami:

- predmeti v domu in v razredu;
- vreme, letni časi;
- mediji;
- potovanja in počitnice;
- nakupovanje;
- preteklost in prihodnost;
- sociokulturne zanimivosti;
- špansko govoreče dežele in njihove značilnosti;
- španska bralna značka.



Vir slike

LIKOVNO SNOVANJE 3

enoletni predmet

1 ura na teden

Likovno snovanje 3 si lahko izbereš ne glede na to, ali si ga že prej obiskoval.

Rad/-a ustvarjaš, oblikuješ, rišeš, kipariš ali slikaš?

Tukaj lahko razvijaš svoje ustvarjalne ideje in sposobnosti na različnih likovnih področjih. Pouk bo potekal na zanimiv, sproščen način, v prijetni družbi ustvarjalnih vrstnikov. Lahko se boš poglobil/-a v zahtevnejše in zanimivejše likovne tehnike in prakse, ki jih pri rednem pouku likovne umetnosti ni mogoče spoznati.

Pri kiparstvu boš lahko oblikoval/-a instalacijo ali mobil, oziroma se boš odločil/-a za kakšno drugo različico sodobnega organiziranja kiparskega prostora. Pri računalniškem oblikovanju se boš naučil/-a digitalne obdelave fotografije in fotomontaže. Spoznaval/-a se boš z japonsko likovno kulturo, pri slikanju pa z oblikovanjem plakata s portretom znane osebe.

Svoje likovne sposobnosti boš lahko preizkusil/-a tudi na likovnih natečajih in kolonijah. Likovno snovanje je primerno za vse učence, ki na splošno uživajo v ustvarjanju, še posebej se ga priporoča likovno nadarjenim in tistim učencem, ki razmišljajo o poklicu, ki zahteva likovno izobrazbo.



RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

enoletni predmet

1 ura na teden

Si že slišal za svet brez interneta? Ne?!? Še sreča. 😊

Kajti brez interneta bi težko izpeljali ta predmet.

V skupinah boste raziskovali, kaj:

- potrebujemo, da sploh lahko dostopamo do svetovnega spleta;
- so računalniška omrežja;
- moramo storiti, da bomo na spletu varni ...



Po teoretičnem delu bo sledil praktični del, kjer boste s pomočjo jezika HTML izdelali kratko spletno stran. Ker se spletne strani razvijajo, pa boste spoznali tudi spletni vmesnik za izdelavo spletnih strani, Wordpress. V tem vmesniku boste izdelali tudi svojo projektno nalogo.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

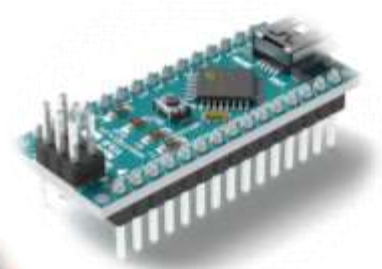
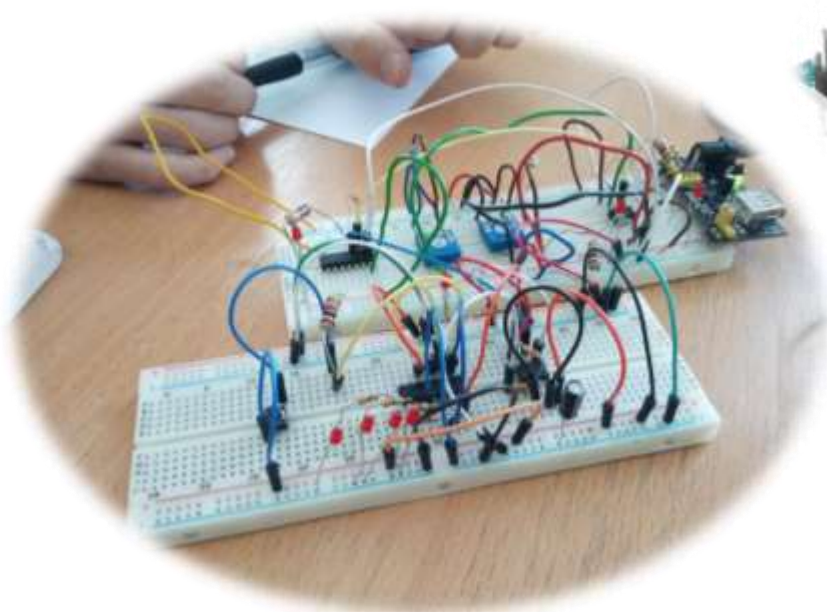
enoletni predmet

1 ura na teden

Imaš rad praktično delo? Te zanima elektronika oziroma kako delujejo sodobne naprave? Elektronika nas spremlja povsod; krmilniki in senzorji so v kuhinjskih aparatih, avtomobilih, igračah....

Pri elektroniki boš:

- sestavljal najrazličnejša vezja,
- spoznal različne senzorje in jih uporabil v vezjih (senzor razdalje, senzor temperature, mikrofona, senzor vlage, senzor svetlobe....)
- spoznal in sestavil regulacijske in krmilne sisteme kot na primer
 - temperaturna regulacija,
 - regulacija višine vode,
 - alarmni sistem,
 - krmiljenje moči elektromotorja,
 - regulacija osvetljenosti,
 - itd...,
- spoznal različna integrirana vezja (operacijske ojačevalnike, števec, utripalnik, logična vezja, mikrokrmilnik,
- na računalnik napisal program in sprogramiral mikrokrmilnik za opravljanje neke naloge,
- se naučil brati elektrotehniške sheme,
- užival v praktičnem delu.



Vir slik: lasten vir

KEMIJA V ŽIVLJENJU

polletni predmet

2 uri na teden

Ali veš, da je kemija ključna pri reševanju problemov na različnih področjih: od prehrambne, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in še vrste drugih industrij ter medicine in kmetijstva?

Pri predmetu kemija v življenju boste spoznali:

- katera barvila vsebujejo listi različnih rastlin,
- naravna barvila,
- pomen eteričnih olj,
- izdelavo naravne kozmetike.



Vir slike



Vir slike



Vir slike

NAČINI PREHRANJEVANJA

enoletni predmet

1 ura na teden

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

VSEBINA

Učenci spoznavajo:

- postopke predpriprave in priprave živil in spremembe, ki jih ti postopki povzročajo v času obdelave živil;
- kakovost živil in jedi z vidika fizioloških, senzoričnih ter tehnoloških lastnosti;
- kulinarčna načela, ki jih upoštevamo pri pripravi hrane;
- hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje človeka, pravilna razporeditev le-teh v celodnevni jedilnik ter posledice nepravilnosti v prehrani;
- prehranske navade, vplive na oblikovanje prehranskih navad ter pomen dobrih prehranskih navad za zdravje človeka.



Vir slike

ŠPORT ZA ZDRAVJE

enoletni predmet

1 ura na teden

Namen predmeta je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem in učenkam, ki želijo dodatno uro športa na teden in s tem nadgraditi svoje športno znanje.

Del ur pri predmetu se lahko izvede v tečajni obliki (izven urnika in izven šole).

VSEBINA

- Vaje za vzdrževanje in razvoj različnih motoričnih sposobnosti,
- teki na različnih razdaljah,
- košarka,
- odbojka,
- nogomet,
- ples.



Vir slike

RETORIKA

enoletni predmet

1 ura na teden

Si morda želiš biti bolj samozavesten/samozavestna pri govornih nastopih?

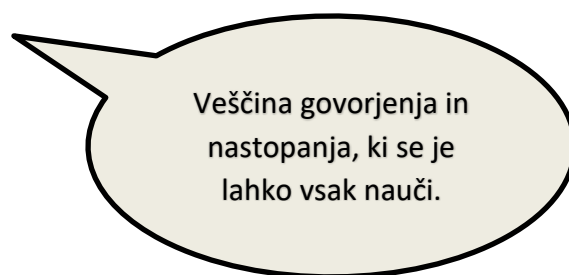
Verjameš, da je možno obvladati tremo pred nastopom ali ustnim ocenjevanjem?

Se želiš naučiti, kako biti bolj prepričljiv/prepričljiva v pogajanjih s starši ali prijatelji?

Te zanima, kaj so dobri argumenti v debati?

Ali veš, da s položajem telesa, kretnjami rok in mimiko obraza veliko poveš o sebi?

Se kdaj sprašuješ, kako nekaterim uspe hitro prepričati starše, učitelje, prijatelje?



VSEBINA

Pri pouku retorike bomo:

- tremo spremenili v svojo zaveznico,
- delali „čudne“ in zabavne vaje za glas,
- namenili veliko časa pogovoru in izmenjavi mnenj,
- iskali dobre argumente, ki bodo prepričali naše sogovornike,
- se igrali debate in okrogle mize,
- spoznavali, kaj sporočamo s svojo telesno govorico in kaj nam sporočajo drugi,
- razvijali ustvarjalnost,
- bili radovedni,
- nastopali, snemali in se dobro počutili.

LITERARNI KLUB

enoletni predmet

1 ura na teden

ZAKAJ IZBRATI LITERARNI KLUB?

Ker:

- boš spoznaval/-a književnost na zanimiv način;
- se boš naučil/-a izražati svoje mnenje in ga utemeljiti;
- boš imel/-a veliko priložnosti za poustvarjanje prebranih besedil;
- boš lahko to poustvarjanje izrazil/-a na različne načine in ga povezal/-a z različnimi vejami umetnosti;
- boš lahko sodeloval/-a na zanimivih literarnih natečajih;
- boš tudi aktiven/aktivna (ogled gledališke predstave, filma, predstavitev knjige, literarnega dogodka).

KAJ ZAJEMA LITERARNI KLUB?

- branje in ustvarjalno pisanje književnih besedil (pesmi, pripovedna in dramska besedila)
- razmišljanje in pogovor o prebranih besedilih
- poustvarjanje (strip, pisanje lastne knjige, pesniške zbirke ...)
- sodelovanje na različnih literarnih natečajih ali v šolskem glasilu
- dramatizacija besedila (uprizoritev lastne gledališke predstave)
- spoznavanje različnih umetnosti
- medpredmetno povezovanje (šolsko novinarstvo, tuji jeziki, zgodovina, geografija, likovna in glasbena umetnost)



[Vir slike](#)

ŠOLSKO NOVINARSTVO

enoletni predmet

1 ura na teden

Radi raziskujete, sprašujete, govorite in pišete?

Radi delate na terenu in spoznavate različne ljudi?

Ste radi v ospredju? Vas zanima, kaj se dogaja okoli vas? Imate oči vedno na pecljih?

Potem ste primerni kandidati za šolske novinarje in za šolsko novinarstvo!

KAJ BOMO DELALI?

- spremljali časopise, revije, spletne portale, televizijski in radijski program,
- ustvarjali šolski časopis,
- spoznavali in pisali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže, ankete, komentarje, uvodnike ...),
- delali na terenu,
- spoznavali lokalne medije,
- spoznavali zvrsti jezika (narečja, sleng ...) in funkcijskozvrstna besedila (publicistična, strokovna ...).



[Vir slike](#)

GLASBENI PROJEKT

enoletni predmet

1 ura na teden

Predmet je zasnovan tako, da v njem lahko uspešno sodelujete učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami.

Ta izbirni predmet bi izbral, ker:

- imaš rad/-a glasbo,
- igraš ali
- želiš igrati inštrumente,
- rad/-a ustvarjaš, raziskuješ, eksperimentiraš,
- so ti všeč skupinske dejavnosti,
- bi se rad/-a sprostil/-a in hkrati naučil/-a ter doživel/-a nekaj novega.

VSEBINA

Glasbeni projekt zajema:

- izvedbo glasbene ali z glasbo povezane predstave,
- raziskave določene glasbene dejavnosti (npr. pogled v skladateljevo delavnico, ljudska glasba, dejavnost glasbene šole, glasbeno življenje v kraju ...),
- glasbo in računalnik,
- igranje na Orffova (ksilofon, metalofon, zvončke, bobne in druga tolkala), ljudska in nekatera klasična glasbila,
- izbor ljudskih, klasičnih in zabavnih skladb,
- oblikovanje lastnih skladb in zamisli.



Vir slike

VERSTVA IN ETIKA 3

enoletni predmet

1 ura na teden

Predmet nudi učencem možnost, da dopolnijo in razširijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih skupnih predmetih.

Okvirna kategorija obravnave je v 9. razredu **oseba in njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti(h)**. Religiološko je pouk osredotočen na obravnavanje krščanstva, skupaj z njegovimi viri (Biblija), in smeri (razsvetljenje, kritika religije, humanizem), ki so iz njega izšle ali ga spremljale v evropskem in slovenskem prostoru.

VSEBINA

- Biblija: Stara in Nova zaveza
- Krščanstvo in zahodna civilizacija
- Religije in vprašanje smisla življenja

Obvezne izbirne teme (obvezen izbor ene teme):

- Rast krščanstva in njegove delitve
- Razsvetljenje
- Krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine

Izbirne/dodatne teme:

- Verska (ne)strpnost, verske vojne
- Znanost in vera
- Ateizem in humanizem



[Vir slike](#)

*Brošuro so spisali učitelji izbirnih predmetov na Osnovni šoli Grm Novo mesto
Zbrala Špela Peterlin, Matej Povž in Nina Šalomon
Lektorirala Tina Gačnik
Ravnateljica Zdenka Mahnič
April 2024*